

www.world.ac.kr

세계사이버대학
2016학년도 대학요람



세계사이버대학
World Cyber College



contents

- 01 설립이념 및 교육목표 | 05
- 02 대학연혁 | 06
- 03 대학조직도 | 07
- 04 2016학년도 학사일정 | 08
- 05 교가 | 10
- 06 학과안내 | 11
- 07 학사안내 | 104
 - 가. 수업관련
 - 나. 학적관련
 - 다. 장학관련
- 08 학칙 | 127



01. 설립이념 및 교육목표

진학정신

3.16 복음 구체화
한민족 사상 고취
전문 지식인 양성

교육이념

진리
사망
봉사

교육목적

실천을 통한 자립
변화를 통한 창조
영성을 통한 성장

교육목표

<p>교육방향</p> <ul style="list-style-type: none"> • 미래창조 실천교육 • 실무강화 전문교육 • 사회봉사 리더교육 	<p>전인교육</p> <ul style="list-style-type: none"> • 행동하는 신앙인 양성 • 실천하는 지식인 양성 • 전문적인 기술인 양성 	<p>실천강령</p> <ul style="list-style-type: none"> • 마음에는 진실 • 일에는 성실 • 책임에는 충실
--	--	---

02. 대학연혁

2000년	3월	세계사이버대학 설립 준비 위원회 발족
	6월	세계사이버대학 설립 인가 신청
	11월	교육인적자원부로부터 세계사이버대학 인가
2001년	3월	초대 학장 심태섭 박사 취임
		사회복지과 외 4개 학과 신설
		제1회 입학식
	11월	교육인적자원부로부터 증원 800명 인가
		선교과 외 3개학과 증과
2002년	3월	2대 학장 Dr.Samuel J Singer 취임
2003년	2월	제1회 전기학위수여식 (203명 전문학사 배출)
	3월	3대 학장 김건민 박사 취임
2004년	2월	제2회 전기학위수여식 (656명 전문학사 배출)
		피부미용뷰티전공 외 1개 전공 증과
	12월	인문사회계열 유아교육상담전공 증과
2005년	2월	제3회 전기학위수여식 (918명 전문학사 배출)
	3월	4대 학장 김건민 박사 연임
	10월	5대 학장 윤종권 박사 취임
	12월	기독교복지과 외 3개 학과 증과
2006년	2월	제4회 전기학위수여식 (922명 전문학사 배출)
	12월	청소년복지과 증과
2007년	2월	제5회 전기학위수여식 (855명 전문학사 배출)
	3월	6대 학장 윤종권 박사 연임
2008년	2월	제6회 전기학위수여식 (997명 전문학사 배출)
	12월	NGO환경조경과 증과
2009년	2월	제7회 전기학위수여식 (904명 전문학사 배출)
	3월	7대 총장 박완신 박사 취임
2010년	2월	제8회 전기학위수여식 (800명 전문학사 배출)
	12월	상담심리과 외 2개 학과 증과
2011년	2월	제9회 전기학위수여식 (1,171명 전문학사 배출)
	3월	8대 총장 강호성 박사 취임
	12월	실용영어학과 외 3개 학과 증과
2012년	2월	제10회 전기학위수여식 (1,249명 전문학사 배출)
2013년	2월	제11회 전기학위수여식 (1,073명 전문학사 배출)
	3월	9대 총장 조항대 박사 취임
2014년	2월	제12회 전기학위수여식 (1,022명 전문학사 배출)
	12월	노인복지학과 1개 학과 증과
2015년	1월	10대 총장 조현주 박사 취임
	2월	제13회 전기학위수여식 (920명 전문학사 배출)
2016년	2월	제14회 전기학위수여식 (509명 전문학사 배출)
		현재까지 총 12,199명의 전문학사 배출



03. 대학조직도



04. 2016학년도 학사일정

년도	일정	내용
2016	03.01(화) 17시부터	2016학년도 1학기 개강
2016	03.05(토) 15시	2016학년도 입학식
2016	03.25(금)	수업 1/4, 전기 복학 마감
2016	04.11(월) 17시 ~ 04.22(금) 17시까지	1학기 중간고사
2016	05.09(월)	개교기념일
2016	06.06(월) 17시 ~ 06.17(금) 17시까지	1학기 기말고사
2016	06.18(토) ~ 08.28(일)	하계방학
2016	06.27(월) 10시 ~ 06.29(수) 17시까지	1학기 성적열람 및 이의신청
2016	06.28(화) 10시 ~ 06.30(목) 17시까지	여름계절학기 등록 및 수강신청
2016	07.01(금) 10시	여름계절학기 폐강과목공지
2016	07.01(금) 10시 ~ 07.04(월) 17시까지	여름계절학기 수강신청 정정
2016	07.01(금) 14시	1학기 최종성적 확정
2016	07.04(월) 10시 ~ 07.11(월) 17시까지	재학생 2학기 장학신청
2016	07.04(월) 10시 ~ 07.15(금) 17시까지	2015학년도 후기 졸업유예신청
2016	07.04(월) 10시 ~ 08.12(금) 17시까지	후기 휴·복학 신청
2016	07.04(월) 17시부터	여름계절학기 강의개시
2016	07.12(화) 17시 ~ 07.13(수) 17시까지	여름계절학기 중간고사
2016	07.22(금) 17시 ~ 07.23(토) 17시까지	여름계절학기 기말고사
2016	07.25(월) 10시 ~ 08.03(수) 17시까지	2학기 재학생 등록 및 수강신청
2016	07.27(수) 10시 ~ 07.28(목) 17시까지	여름계절학기 성적열람 및 이의신청
2016	07.29(금) 10시	여름계절학기 최종성적 확정
2016	08.01(월) 10시 ~ 08.05(금) 17시까지	2016학년도 1학기 학점포기 신청
2016	08.10(수) 17시 ~ 08.15(월) 17시까지	2학기 수강정정기간
2016	08.29(월) 17시부터	2016학년도 2학기 개강
2016	09.23(금)	수업 1/4, 후기 복학 마감
2016	10.10(월) 17시 ~ 10.21(금) 17시까지	2학기 중간고사
2016	12.05(월) 17시 ~ 12.16(금) 17시까지	2학기 기말고사



05. 교가

년도	일정	내용
2016	12.17(토) 부터	동계 방학시작
2016	12.26(월) 10시 ~ 12.28(수) 17시까지	2학기 성적열람 및 이의신청
2016	12.27(화) 10시 ~ 12.29(목) 17시까지	겨울계절학기 등록 및 수강신청
2016	12.30(금) 10시	겨울계절학기 폐강과목공지
2016	12.30(금) 10시 ~ 01.02(월) 17시까지	겨울계절학기 수강신청 정정
2016	12.30(금) 14시	2학기 최종성적확정
2017	01.02(월)	시무식
2017	01.02(월) 17시부터	겨울계절학기 강의개시
2017	01.02(월) 10시 ~ 02.17(금) 17시까지	전기 휴·복학 신청
2017	01.09(월) ~ 01.20(금) 17시까지	2016학년도 전기 졸업유예신청
2017	01.10(화) 17시 ~ 01.11(수) 17시	겨울계절학기 중간고사
2017	01.16(월) ~ 01.23(월) 17시까지	재학생 장학금 신청
2017	01.20(금) 17시 ~ 01.21(토) 17시	겨울계절학기 기말고사
2017	01.25(수) 10시 ~ 01.26(목) 17시까지	겨울계절학기 성적열람 및 이의신청
2017	01.27(금) 10시	겨울계절학기 최종성적확정
2017	01.30(월) 10시 ~ 02.08(수) 17시까지	1학기 재학생 등록 및 수강신청
2017	02.18(토) 13시	2016학년도 전기 학위수여식
2017	02.15(수) 17시 ~ 02.20(월) 17시까지	1학기 수강정정기간

* 학사일정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

교가

작사 조준상
작곡 정상홍

새 상 찬 바 람 불 어 도 업 동 실 한 물 아 처 도
 꿈 한 가 같 대 격 지 와 고 품 전 등 화 고 끄 지 않 는
 회 망 의 꿈 간 직 한 채 오 특 이 로 살 아 왔 네
 주 님 사 랑 방 비 어 쉰 퀴 러 오 탄 단 대 로 살 아 왔 네
 약 함 인 인 들 막 을 소 나 연 령 인 들 격 을 소 나
 삶 의 현 장 누 비 면 서 배 움 의 문 두 드 렷 네
 믿 음 세 계 트 나 들 며 지 현 상 낙 원 이 되 었 보 세
 지 구 존 의 진 리 자 유 세 계 만 민 평 등 평 화
 한 민족 의 비 전 품 고 온 세계로 달 려 가 리



06. 학과안내

선교학과

■ 교육목표

- 첫째, 21세기 기독교 평신도 사역을 담당할 평신도 사역자 양성을 목표로 한다.
- 둘째, 21세기 기독교 선교 사역을 담당할 전문인 선교사 양성을 목표로 한다.
- 셋째, 21세기 기독교 목회 사역을 담당할 목회후보생 양성을 목표로 한다.

■ 전공특성

본 전공의 특징은 선교현장에서 자립, 창조, 성장을 이루어 갈 수 있도록 하는 기본적인 교육과목을 특징으로 하고 있으며 나아가서 지역사회에 복음을 전하는 일꾼으로서 자질과 실재를 알려주는 학과목을 특징으로 하고 있다.

■ 취득자격증

- 선교사수료증 (총장명의 수료증)

■ 장래진로

국내 우수한 선교단체와의 협약 체결을 통해 각 교단 선교부와 선교단체가 인정하는 전문 선교사 및 평신도 선교사 자격증을 교단 총회장 혹은 선교단체장과 총장 공동명의로 발급하도록 하여 대내외적으로 공인된 선교사 훈련기관으로 발전시킨다.
진로분야 : 각 교회 평신도 사역자, 평신도 지도자, 전문인 선교사, 선교기관 종사자, 목회자

■ 강의내용

선교학과에서 가르치는 강의 내용은 선교에 대한 기초 이론을 세우기 위하여 성경, 일반신학, 기독교 역사, 선교의 장으로서 인간, 세상, 문화, 종교, 정치 경제 등에 대한 이해, 선교현장과 관련되는 실천과 훈련 등을 다룬다.

■ 교과목 소개

1. 구약개론 (Understanding of the Old Testament)

기독교의 정경인 성경 중 구약성경을 연구 하나님의 약속의 말씀과 족장시대의 역사를 배우며 그 속에서 하나님의 섭리와 공의, 이스라엘 백성뿐만 아니라 인류전체 구원의 놀라운 계획을 배우는 선교학과의 중요과목이다.

2. 선교학개론 (Introduction to Mission)

선교에 관한 기초를 연구함으로써 선교의 개론적 이해를 돕는다.

3. 신약개론 (Understanding of the New Testament)

기독교의 정경인 성경 중 신약성경을 연구 하나님의 사랑과 그리스도의 십자가사랑 구원을 배우며 더 나아가 예수님의 지상명령인 전도에 대해 배우는 선교학과의 중요과목이다.

4. 기독교 윤리학개론 (Christian Ethics)

기독교윤리학에서는 사회적으로 이슈가 되는 것들을 살펴서 기독교적 입장으로 윤리학을 정리한다.

5. 목회상담심리학 (Christian Counselling & Psychology)

기독교상담의 개론적 과목으로서 기독교상담의 개념과 발전과정, 각 주체별 기독교 상담과 목회적 돌봄에 관하여 개론적 이해를 갖도록 돕는 과목이다.

6. 선교실습 (Practical Training in Mission)

2학년 교과목으로 해외선교, 국내선교, 선교사님과의 만남 등을 통해 선교에 대한 경험을 쌓는 과목이다.

7. 선교정책 (Missionary Work Policy)

한국의 각 교단별 선교정책을 살펴봄으로 구체적이고 현실적이면서 미래지향적인 선교정책을 세우는 과목이다.



8. 실천신학개론 (Introduction to the Practical Theology)

구체적이고 실천적인 목회 현장의 문제들을 파악하고 그 문제들을 해결하는 방안을 강구함으로써 목회현장에 적용할 수 있는 실천신학의 전반을 다루는 기초적인 개론 과목이다.

9. 기독교교육개론 (Introduction to the Christian Education)

기독교교육의 역사와 목적, 방법론 및 대상 등 기독교교육의 기초에 대한 전반적인 이해를 가짐으로써 기독교교육의 기본적인 체계를 이해하도록 돕는 과목이다.

10. 북한선교개론 (Introduction to the Mission of North Korea)

한국교회의 사명이라고 할 수 있는 북한선교를 위하여 북한선교의 기초적 이해와 방향, 전략에 관하여 개론적 이해를 돕는 과목이다.

11. 이슬람선교개론 (Islamism Missionary Work Surveying)

전 세계적으로 이슈가 되고 있는 이슬람교에 대한 이해를 바탕으로 이슬람권에 대한 기독교 복음주의 입장에서 선교방안을 고찰한다.

12. 기독교 교육사 (History of Christian Education)

기독교교육의 역사를 구약시대로부터 현대에 이르기까지 살펴봄으로써 기독교교육학의 역사적 흐름을 이해하도록 돕는 과목이다.

13. 선교역사 (Missionary Work History)

선교역사의 고찰을 통해 선교에 대한 복음주의적 선교관을 확립하고, 성경에 기초한 미래지향적이고 열정적선교사 양성과 선교에 대한 전망, 전략을 세우는 과목이다.

14. 구약신학 (Theology of Old Testament)

구약학의 기초 과목으로서 구약 속의 신학적 개념들을 기초적으로 이해하고 차후 구약학 연구의 기반이 되는 과목이다.

15. 북한선교방법론 (North Korea Mission Methodology)

남북한의 분단 상황과 통일을 위한 환경의 변화를 예측 진단하고 체계적, 형태적, 사회문화적, 법적, 역사적, 철학적 접근방법을 통해 북한선교전략을 수립, 제시한다.

16. 설교학 (Homiletics)

올바른 설교, 능력 있는 설교를 통한 하나님의 선교는 이 시대의 선교학에 있어서 중요한 문제임이 분명하다. 오늘날 신학도들로 하여금 설교의 중요성을 각인시키고 나아가서 올바른 설교자들로 바로 세우는데 목적을 둔다.

17. 한민족학 3 (The History of the Korea People 3)

교양필수과목인 한민족뿌리사, 한민족이동사를 넘어 선교학과에서는 한민족의 사상사를 연구함으로써 한민족을 향한 하나님의 선교사명을 알아가도록 한다.

18. 성령론 (Knowledge of God)

기독교의 삼위일체교리도 기본적인 진리가 아닌 성령님과 교제를 통해 충만한 삶, 인격적인 교제를 하는 것에 목적을 두고 성경진리를 바로 이해하도록 하는 과목이다.

19. 선교전략 (Missionary Work Strategic)

성서적, 역사적, 문화적, 전략적 관점에서 하나님의 전 세계적 목적의 서로 다른 측면들을 이해함으로써 선교에 대한 명확한 시각과 비전을 갖도록 돕는다.

20. 조직신학개론 (Introduction to Systematic Theology)

신학에 대한 기본적인 이해와 교리에 대한 깊이를 배워 하나님의 진리의 말씀을 바로 이해하도록 한다.

21. 기독교론 (Knowledge of Christ)

중생, 기도, 성령의 삶을 살아 그리스도의 향기, 편지가 되어 삶의 전도를 가르치는 과목이다. 그리스도인의 삶의 방향을 제시한다.



22. 한민족학 4 (The History of the Korea People 4)

교양필수과목인 한민족뿌리사, 한민족이동사를 넘어 선교학과에서는 한민족의 사명사를 연구하여 새천년 우리 한민족이 추구하여야 할 사명을 정립한다.

23. 선교신학 (Mission Theology)

예수그리스도의 복음을 전하는 일에 있어서 그 기준을 하나님의 말씀에 두고 모든 사업을 진행하는 이론과 분야의 총체적인 것이라고 할 수 있다.

24. 교육신학 (Theology for Christian Education)

기독교교육학의 근거를 이루는 신학적 주제들을 중심으로 기독교교육과 신학의 학문 상호관계에 관하여 연구하는 과목이다.

25. 세계교회사 (History of the World Church)

고대, 중세, 종교개혁으로부터 현대 교회에 이르기까지 기독교에 나타난 중요한 사건들과 인물, 사상, 역사, 정치, 문화를 역사적 관점에서 이해한다. 교회의 전 역사 속에 흐르는 하나님의 섭리를 감지하며 올바른 기독교적 세계관, 역사관을 배우는데 목적을 둔다.

2016학년도 선교학과 교육과정

이 수 구 분	교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계		
		제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수 이론 실습	
		학점	학점	학점	학점			
교 양	필 수	성서의이해	2			2	2	
		한민족학(1)	1			1	1	
		한민족학(2)		1		1	1	
		기독교와문화		2		2	2	
전 공	필 수	구약개론	3			3	3	
		선교학개론	3			3	3	
		신약개론		3		3	3	
		기독교윤리학개론		3		3	3	
		목회상담심리학			3	3	3	
		선교실습			3	3	3	
	선 택	선교정책				3	3	3
		실천신학개론	3				3	3
		기독교교육개론	3				3	3
		북한선교개론	3				3	3
		이슬람선교개론	3				3	3
		기독교교육사		3			3	3
		선교역사		3			3	3
		구약신학		3			3	3
		북한선교방법론		3			3	3
		실교학			3		3	3
		한민족학 3			3		3	3
		성령론			3		3	3
		선교전략			3		3	3
		조직신학개론			3		3	3
기독교론				3	3	3		
한민족학 4				3	3	3		
선교신학				3	3	3		
교육신학				3	3	3		
세계교회사				3	3	3		
계	교 양 필 수	3	3	0	0	6	6	0
	전 공 필 수	6	6	6	3	21	18	3
	전 공 선 택	12	12	15	15	54	54	0
	교 과 총 계	21	21	21	18	81	78	3



상담심리학과

■ 교육목표

상담심리학과에서는 이론과 현장실습 과정을 통하여 정보화, 세계화 시대에 요구되는 상담 전문가로서의 자질을 함양하고자 한다. 상담현장과 연계되는 실기교육을 강조함으로써 각종 상담 관련기관에서 필요로 하는 자질을 갖춘 전문가로 배양하여 국가와 사회의 요구에 적극 대응하고자 한다. 상담심리학과는 인간의 생애주기별 건강한 인간의 심리적 안정과 변화를 추구할 수 있도록 하기위해 인성과 전문가적 자질을 갖춘 유능한 상담전문가를 양성하는데 있다.

■ 전공특성

본 학과의 전공은 2년간의 전문적인 교육과정을 바탕으로 삶의 과정에서 직면하는 문제에 대한 치유 및 성장을 도모할 수 있는 상담심리의 기본적인 교육 과목을 공부하게 된다. 뿐만 아니라 직업상담사, 심리상담사, 청소년상담사 등의 다양한 자격을 갖추기 위한 교육과정을 통하여 사회 및 상담현장에서 요구하는 전문지식과 상담기법들을 수업함으로써 상담자에게 필요한 실제적 역량을 향상시킬 수 있다.

■ 취득자격증

직업상담사 2급, 청소년상담사 3급, 사회복지사 2급, 사회조사분석사 2급, 미술전문상담사 (한국직업능력개발원 등록 민간자격), 사이버상담사 (한국직업능력개발원 등록 민간자격), 상담심리지도사 (한국직업능력개발원 등록 민간자격)

■ 장래진로

본 학과를 졸업하면 행정기관, 민간기관인 wee 센터, 사회복지기관, 각종 교육기관, 고용지원센터, 시·군·구 취업지원센터, 지방자치단체 청소년지원센터, 취업지원센터, 학교생활학생상담소, 성폭력상담소 등에서 활동할 수 있는 기회를 얻을 수 있다. 또한 4년제 대학 관련학과 편입(사이버대학 및 일반대학)이 가능하다.

■ 강의내용

본 학과의 강의 내용은 상담에 대한 기초 이론을 바탕으로 심리치료의이해, 발달심리학, 심리학개론, 이상심리학, 상담윤리, 성격심리학, 집단상담, 학습이론, 부부상담및가족치료, 청소년이해론, 정신건강론, 노동관계법규, 임상심리학, 행동수정, 생활지도및상담, 직업심리학및상담학, 진로상담, 사회심리학, 특수아상담, 인지치료, 직업정보론, 미술치료와성격유형, 심리측정및평가, 상담실습및사례연구, 노동시장론 등을 포함한다.

■ 교과목 소개

1. 심리치료의 이해 (Understanding Psychotherapy)

실제 상담현장에서 효과적인 치료적 개입을 할 수 있는 다양한 심리치료와 상담 이론들의 체계, 전략, 기법 등을 학습한다.

2. 발달심리학 (Developmental Psychology)

인간의 출생으로부터 노년기에 이르기까지 신체적인 성장과 운동 및 제반 심리적 특징의 분화 과정을 살펴보고 이를 설명하는 이론을 알아본다.

3. 심리학개론 (Introduction to Psychology)

심리학 전반에 대한 여러 이론들을 검토하고 각 이론에 따른 구체적인 내용들을 학습한다.

4. 이상심리학 (Abnormal Psychology)

이상행동의 기준, 정의, 모델, 접근방법, 원인 등의 접근을 통해 치료방법 및 예방에 필요한 전문적인 훈련을 통하여 건강한 생활을 영위할 수 있도록 도와주는데 있다.

5. 상담윤리 (Ethical Issues in Counseling)

예비 상담자의 인성교육에 힘쓰고, 윤리의식 함양을 위한 선진국의 각종 프로그램을 도입하여 한국 상담윤리교육에 대하여 연구한다.

6. 성격심리학 (Psychology of Personality)

성격형성에 영향을 미치는 요인을 이해하고 성격의 발달과 특성이론을 상담 및 지도과정에서 내담자와 학생의 변화를 촉진하는데 주요점을 둔다.

7. 집단상담 (Group Counseling)

집단의 역할, 구조, 역동성 및 집단상담의 원리를 이해함으로써, 효과적인 집단 상담을 진행할 수 있는 기초를 다지고, 실제 집단상담 장면을 경험한다.



8. 학습이론 (Learning Theory)

학습에 대한 전반적인 이해를 제고하기 위하여 다양한 학습이론 및 청소년학습에 대한 이론들을 소개하고 학습의 절차와 특징, 학습체계, 학습동기부여 등을 구체적으로 탐색한다.

9. 부부상담 및 가족치료 (Marital Counseling and Family Therapy)

개인 심리 치료적 접근으로 다루기 어려운 부부와 가족의 문제를 해결하기 위한 새로운 접근 방법인 부부상담 및 가족치료 이론과 기법들에 대하여 학습한다.

10. 청소년이해론 (Understanding for Youth)

청소년기에 일어나는 기본적인 변화와 특징을 이해하며 청소년과 관련된 다양한 분야의 기초적인 지식을 습득한다.

11. 정신건강론 (Mental Health Problems)

정신건강에 대한 기본적인 개념들과 기초 이론을 학습함으로써 정신건강을 유지하고 관리하기 위한 심리, 사회적 방법 및 프로그램을 이해한다.

12. 노동관계법규 (Labor Relations Act)

직업생활과 관련된 노동법규를 개관하고 기본적인 개념에 대한 이해를 높임으로써 진로 및 직업상담 실제에서 내담자문제에 대한 이해력을 높이도록 한다.

13. 임상심리학 (Clinical Psychology)

개인과 집단의 정서적, 행동적 문제들을 진단, 평가하고 치료하는데 필요한 여러 심리학적 접근을 소개하고 이를 통해 바람직한 임상심리학자의 자질을 기르도록 한다.

14. 행동수정 (Behavior Modification)

인간행동을 이해하고, 행동의 변화를 이끌기 위한 방법들에 대해 익힌다. 또한 바람직하지 못한 행동을 감소, 소멸시킬 절차 및 원리에 대해 이해한다.

15. 생활지도 및 상담 (Guidance of Life and Counseling)

청소년들의 생활지도와 상담에 필요한 기초 원리와 지식을 습득하고, 수강생 자신과 다른 사람의 심리적 문제를 이해하고 해결하는데 필요한 상담이론과 치료기법을 익힌다.

16. 직업심리학 및 상담학 (Vocational Psychology and Counseling)

진로발달을 조망하고 능력과 적성에 맞는 진로선택을 할 수 있도록 도우며, 직업생활의 유지, 직업위기, 직업전환, 은퇴 후의 생활문제 등에 대하여도 과학적 탐구와 전문적 지식을 다룬다.

17. 진로상담 (Career Counseling)

학생 개인의 적성이나 흥미 등 다양한 직업적 영역의 특징을 검토하여 학생들로 하여금 자신들의 진로에 대해 적절한 의사결정을 할 수 있도록 도와준다.

18. 사회심리학 (Social Psychology)

사회 안에서의 인간을 이해하기 위하여 타인 이해과정, 대인관계, 사회영향, 태도와 태도변화, 그리고 집단행동의 문제들에 관한 현대 실험 사회심리학의 실증적인 연구내용들을 다룬다.

19. 특수아상담 (Special Child Counseling)

발달적 장애인 학습장애, 정인지체, 행동장애, 학습부진아 등의 특징을 이해하고 이들을 상담할 수 있는 전반적인 지식의 습득을 연구한다.

20. 인지치료 (Cognitive Therapy)

인지를 소유하고 활용하며 동시에 인지에 의존하고 또한 인지를 수정해 나가는 존재로서의 아동 또는 인간의 적응과 부적응은 그의 모든 행동의 시작점이자 귀결점으로서의 인지가 어떠한 구조와 내용이 있는지에 대해 학습한다.

21. 직업정보론 (Occupational Information Therapy)

진로 및 직업 상담에 필요한 직업정보에 대한 기본 지식을 학습하고 정보수집 및 관리기법, 직무분석기법 등에 대하여 학습한다.



22. 미술치료와 성격유형 (Art Therapy and Character Type)

미술치료의 이론적 배경, 기법 및 성격유형에 대한 기초적 지식 습득과 미술치료 사례를 통한 실제 적용 능력을 배양한다.

23. 심리측정 및 평가 (Psychological Test and Evaluation)

인간의 심리적 특성을 측정하고 평가하는 원리를 배우고, 구체적으로 지능검사, 성격검사 및 행동평가 기법을 배우면서 이런 심리검사에 대한 실시 및 해석을 실습하다. 그리하여 임상장면이나 교육장면에서 심리검사를 적용할 수 있는 기초지식과 기법을 터득한다.

24. 상담실습 및 사례연구 (Counseling Practice and Case Study)

상담현장에서 실제로 진행되었던 상담사례들을 분석해 봄으로써 상담과정에 대한 이해를 증진시키고 상담능력을 향상시킨다.

25. 노동시장론 (Labor Marketing)

노동시장의 원리에 대하여 학습하고 노동의 수요와 공급을 결정하는 요인에 관한 이론 및 구체적인 노동시장정책에 관한 내용을 학습한다.

2016학년도 상담심리학과 교육과정

이 수 구 분	교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계			
		제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	합계	이론실습		
		학점	학점	학점	학점				
교 양	필 수	성서의이해	2			2	2		
		한민족학(1)	1			1	1		
		한민족학(2)					1	1	
		기독교와문화		2			2	2	
전 공	필 수	심리치료의이해	3			3	3		
		발달심리학		3			3	3	
		심리학개론		3			3	3	
		이상심리학			3		3	3	
	선 택	상담윤리			3		3	3	
		성격심리학				3	3	3	
		집단상담				3	3	3	
		학습이론	3				3	3	
		부부상담및가족치료	3				3	3	
		청소년이해론	3				3	3	
		정신건강론	3				3	3	
		노동관계법규	3				3	3	
		임상심리학		3			3	3	
		행동수정		3			3	3	
		생활지도및상담		3			3	3	
		직업심리학및상담학		3			3	3	
계	교 양 필 수	전공필수	3	3	0	0	6	6	0
		전공선택	15	12	15	12	54	54	0
		교과총계	21	21	21	18	81	81	0



실용영어학과

■ 교육목표

세계인과의 대화, 국제적인 정보 획득에 반드시 필요한 실용영어학과는 의사소통 능력과 영어 실무능력을 겸비한 국제 업무 전문가를 양성합니다.

■ 전공특성

영어 활용능력 배양으로 국제화 시대에 반드시 필요한 영어 활용 능력을 향상시켜 이 시대에 걸맞은 인재를 양성한다. 본 학과는 2년제 사이버대학 최초의 실용영어학과로 이론적인 영어가 아닌 실용영어를 학습할 수 있도록 한다.

오늘날 비즈니스에 필요한 실무영어 능력을 배양시켜 전문적인 국제 업무를 담당할 수 있는 전문가를 양성한다.

■ 취득자격증

어린이영어지도사 (민간자격증), 사회복지사 2급

■ 장래진로

졸업 후 일반 기업체나 무역회사, 번역·통역 업체 등에서 활동할 수 있으며 유치원 영어교사, 초등학교 방과 후 영어교사로 활동할 수 있습니다. 졸업 후 진학을 원할 경우, 4년제 대학 영어 관련 학과로 편입할 수 있고 대학졸업 후 대학원 진학도 가능합니다.

■ 강의내용

실용영어학과에서 가르치는 강의 내용은 회화와 문법을 기초로 하여 초급, 중급, 고급의 단계를 거쳐 진행됩니다. 2년의 과정동안 듣기, 말하기, 쓰기를 능숙하게 할 수 있도록 진행됩니다. 어린이 영어지도, 비즈니스영어, 관광영어 등 실용적인 과목이 함께 구성되어 있어 졸업 후 진로에 대해서도 방향을 제시합니다.

■ 교과목 소개

1. 영어회화 기초 1, 2 (Basic English Conversation 1, 2)

듣기와 말하기 중심의 수업으로 이뤄지고 그 내용은 일상생활에서 자주 다루는 주제를 중심으로 한다. 공손하게 요청하기, 길 묻기, 의견제시하기, 교통편 이용하기, 식당이나 상점 사용하기, 전화영어 등 다양한 회화 소재를 제공한다.

2. 영문법 기초 1, 2 (Basic English Grammar 1, 2)

영어 문법 사항들에 대한 체계적인 학습을 통해 문법 지식의 습득과 실제 의사소통에 활용할 수 있는 연습과 훈련을 병행함으로써 학생들의 수준 높은 글쓰기와 독해력, 회화능력 향상에 근간을 이룰 문법 체계와 실제 활용 능력을 완성시킨다.

3. 중급영어회화 (Intermediate English Conversation)

기초 영어 회화를 토대로, 실생활에 필요한 영어를 활용할 수 있도록 각각의 상황별 주제에 대한 중요 표현을 학습하고 관련 어휘를 익히며 말하기 능력을 향상시키는 교과목이다.

4. 제2언어 습득과 영어교수법 (Second Language Acquisition and Teaching by Principles)

영어를 어떻게 가르치고 어떻게 학습시키기 위한 영어 학습 전략 및 영어 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 영역에 맞춰 교수학습 방법을 지도하는 교과목이다.

5. 관광영어 (English for Tourism)

해외여행의 기회가 많은 국제화 시대에 필요한 글로벌 에티켓과 활용 가능한 회화 표현을 학습함으로써 여행 뿐 아니라 비즈니스에도 활용할 수 있는 영어 실무능력을 기른다.

6. 영어와 문화 (English and Culture)

미국의 문화를 이해하고 특히 영어에 나타난 미국 문화 또는 영어권 문화를 이해함으로써 문화를 보는 관점의 문제, 비언어적 의사소통, 사회제도와 언어의 상관성, 성과 언어, 공손법과 언어, 언어폭력, 언어의 사회적 기능, 광고언어와 문화, 은유와 속담 등과 같은 다양한 주제들을 이론적으로 살펴보고 이 각각의 주제에 대하여 미국 문화의 맥락 속에서의 영어에 대한 이해의 폭을 넓히고 더 나아가 한-영 문화 간 의사소통의 가능성을 확대시킨다.



7. 영어 듣기 연습 1, 2 (English Listening Practice 1, 2)

일상생활에서 접할 수 있는 드라마나 영화 대본을 통해 표현을 들을 수 있고 생활에서 사용할 수 있도록 하는데 목표를 두고 그 속에 나오는 연음이나 발음 연습을 익히도록 한다. 각 주마다 다른 내용의 영화나 드라마, 뉴스 청취로 듣기 능력을 향상시킨다.

8. 영어 작문 연습 1, 2 (English Writing Practice 1, 2)

일상생활에서 접할 수 있는 다채로운 주제를 통해서 글쓰기의 흥미를 유도하고 다양한 어휘 및 문법을 익히며 영어 글쓰기의 기초적인 능력을 배양하고 영어권의 문화와 관습도 함께 익힌다.

9. 영어 어휘 연습 (English Vocabulary Practice)

필수어휘부터 토익이나 토플 등 각종 시험에서 제시하는 파트별 출제 패턴을 반영한 다양한 어휘까지 다양한 풀이 전략과 학습을 통해 어휘력을 향상시킨다.

10. 영어 읽기 연습 (English Reading Practice)

다양한 독해 지문을 통해 제시된 어휘 및 문법을 익히며 읽기를 연습하고 영어권 문화 및 관습을 함께 익히며 생활에서 접할 수 있는 글을 통해 흥미롭게 학습할 수 있도록 한다. 독해 지문을 읽기 전의 활동과 읽은 후의 활동을 통해 독해문 전반을 완전히 이해할 수 있도록 하여 영어 어휘 독해 능력을 향상시킨다.

11. 영어 발음 연습 (English Pronunciation Practice)

영어를 사용하는 화자들은 각국 여러 나라에 따라 다를 수 있는데 우선 기본적인 발음 형태를 미국영어에 기본을 두고 공부하고 흔히 구분되어지는 영국영어 발음을 구별하여 공부한다. 영어를 사용하는 화자로부터 이해할 수 있고 또한 자신이 영어 발음을 잘 사용하고 활용할 수 있도록 한다.

12. 토익 1, 2 (TOEIC 1, 2)

토익은 'Test of English for International Communication'의 약자로 미국교육평가위원회가 상업 및 국제적 공용어로서의 영어 숙달정도를 측정하기 위해 개발한 시험 제도의 상표명이다. 전문적인 상업어휘는 취급하지 않고 비즈니스 수행에 필요한 기본적인 여행·식사·사무생활 대화등을 다룬다. 2백 문항으로 듣기·독해 평가가 반반씩이며 990점 만점으로 듣기평가에 약 20점이 더 가중되어 있다.

13. 스크린 영어 (Screen English)

영화를 보고 들으면서 영어에 대한 이해를 극대화시키며 영화를 보고 듣고, 들은 내용을 써보는 다면적이고 입체적인 교육방식을 통해 영어의 4가지 학습기능(Speaking, Listening, Writing)에 대한 총체적인 영어 학습을 목표로 한다.

14. 어린이 영어지도 1, 2 (Teaching English to Children 1, 2)

어린이를 대상으로 하는 영어지도는 성인을 교육하는 것과는 다르게 접근해야 하므로, 쉽게 흥미를 잃고 집중력이 분산될 수 있는 어린이의 특성에 맞는 교육방법을 사용해야 한다. 어린이에게 영어의 분야에 속하는 듣기, 쓰기, 읽기, 문법, 발음, 말하기 등에 관한 내용을 효과적으로 지도할 수 있는 방법을 고안하여 각 분야별로 어린이에게 적합한 지도방법을 개발한다.

15. 시사영어 (Contemporary Issues in English)

정치, 문화, 사회, 오락 등 다양한 방면과 관련된 최근에 주요 뉴스거리를 함께 다루고 항상 변화하는 주변의 정세를 세계적인 시각으로 이해하고 그에 대한 영어 표현들을 익히는 생동감 넘치는 수업이다.

16. 영어 단편 읽기 (Reading Short Stories in English)

다양한 문화나 전통 또는 시사적이면서 흥미로운 내용을 주제로 한 글을 읽고 이해하면서 학생들이 영어의 독해실력을 향상시킨다. 내용을 이해하는 과정에서 영어의 구조나 문법 그리고 새로운 어휘를 습득하고 이에 따르는 영작문 학습도 병행하여 총체적인 영어 학습을 목표로 하며 글을 읽고 해석하면서 전체적인 틀과 주제를 파악한다.

17. 영어 면접과 발표 (English Interview and Presentation)

영어 기초부터 응용까지 학습한 내용을 총체적으로 복습하며 취업준비 시 필수요건으로 자리 잡은 영어 면접을 대비하고 나아가 업무수행 시 필요한 프레젠테이션 능력을 향상시켜 효과적인 영어 스피치로 전달하는 능력을 기른다.

18. 비즈니스 영어 (Business English)

기초적인 비즈니스 영어회화와 영어작문법을 익힌다. 영어의 말하기, 쓰기 능력 향상을 목표로 하며 비즈니스 상황에서 나타나는 다양한 상황에 대한 영어구사 능력을 익힌다.



2016학년도 실용영어학과 교육과정

이 수 구 분	교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계			
		제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	합계	시수 이론/실습		
		학점	학점	학점	학점				
교 양	필 수	성서의이해	2			2	2		
		한민족학(1)	1			1	1		
		한민족학(2)		1			1	1	
		기독교와문화		2			2	2	
전 공	필 수	영어회화 기초1	3			3	3		
		영문법 기초1	3			3	3		
		영어회화 기초2		3			3	3	
		영문법 기초2		3			3	3	
		중급영어회화			3		3	3	
		제2인어습득과정영어교수법			3		3	3	
	선 택	관 광 영 어	관광영어			3	3	3	
			영어와 문화	3			3	3	
			영어 듣기 연습1	3			3	3	
			영어 작문 연습1	3			3	3	
			영어 어휘 연습	3			3	3	
			영어 듣기 연습2		3		3	3	
			영어 작문 연습2		3		3	3	
			영어 읽기 연습		3		3	3	
			영어 발음 연습		3		3	3	
			토익1			3		3	3
			스크린 영어			3		3	3
			어린이 영어지도1			3		3	3
			시사영어			3		3	3
			영어 단편 읽기			3		3	3
토익2				3	3	3			
어린이 영어지도2				3	3	3			
영어 면접과 발표				3	3	3			
비즈니스 영어				3	3	3			
계	교 양 필 수	3	3	0	0	6	6	0	
	전 공 필 수	6	6	6	3	21	21	0	
	전 공 선 택	12	12	15	12	51	51	0	
	교 과 총 계	21	21	21	15	78	78	0	

노인복지학과

■ 교육목표

- 노인복지를 추구하는 사명감을 가진 노인전문사회복지자를 양성한다.
- 노인복지현장에서 요구되는 실질적인 지식과 기술을 갖춘 사회복지사, 건강가정사, 가족상담사, 레크리에이션지도자를 양성한다.
- 고령사회에 요구되는 봉사정신이 투철한 사회복지사 및 노인복지전문가를 양성한다.

■ 전공특성

- 복지관련 전문가자격취득 및 노인복지 실무중심으로 생산적인 교육이 되도록 한다.
- 사회복지현장실습 강화로 현장실무에 강한 교육이 되도록 한다.
- 사회복지사 졸업인증제로 행동하는 지식인상을 구현한다.
- 교과과정은 과목의 난이도에 따라 입문, 기초, 심화, 응용의 단계로 구분하여 운용한다.

■ 취득자격증

- 사회복지사 2급 자격증 취득 (한국사회복지사협회)
- 가족상담사 1급 취득 (한국상담교육협회)
- 건강가정사 자격 취득 (중앙건강가정지원센터)
- 가족상담사 1급 취득
- 실버레크리에이션 1급 지도자 자격, 재활레크리에이션 1급 지도자
- 미술치료사 1,2급 자격, 미술심리상담사

■ 장래진로

지방 및 국가 공무원, 사회복지시설 및 기관 (사회복지관, 노인복지(회)관, 장애인복지관, 청소년복지관, 아동복지시설, 노인복지시설, 장애인복지시설, 여성복지시설 등), 사회복지 관련 상담기관 (가정폭력상담센터, 성폭력상담센터, 아동 및 노인학대상담소, 각종쉼터 등), 기타 사회복지관련기관 (병원 및 요양원, 재가복지봉사센터, 주간보호소, 자활후견기관, 사회복지협의회, 사회복지공동모금회, 지역아동센터, 각종 법인 및 시민단체, 새마을관련단체 등), 4년제 노인복지학과 편입

■ 강의내용

사회복지개론, 가족관계학, 노인복지시설운영의실제, 노인복지론, 사회복지정책론, 사회복지법제, 사회복지행정론, 사회복지조사론, 실버레크리에이션이론과실제, 가족정책론, 노인미술치료이론과실제, 인간행동과사회환경, 가족생활교육, 발달이론, 지역사회복지론, 가족복지론, 사회복지실천론, 정신건강론, 사회복지실천기술론, 프로그램개발과평가, 자원봉사론, 가족과젠더, 분야별상담, 인지재활레크리에이션, 장애인복지론, 가족치료의이론과실제, 가족상담및치료, 사회복지현장실습



■ 교과목 소개

1. 사회복지개론 (Introduction to Social Welfare)

사회복지의 개념, 사회복지의 가치와 이념, 발달과정, 정책과 실천방법, 사회복지 실천의 주요 분야를 개괄적으로 학습함으로써 사회복지 일반에 대한 이해를 높이고, 관심세부분야를 통찰하고 준비할 수 있도록 한다.

2. 가족관계학 (Family Relations)

가족관계라 함은 부부와 그들의 자녀들 그리고 가까운 친족이 맺는 관계를 말하며 인간은 수많은 인간관계 속에서 살아가고 있지만 시대와 문화가 변해도 본질적인 의미가 변하지 않는다. 가족관계 내용은 현대사회와 가족관계, 가족관계의 형성과 해체, 가족관계의 분야와 변화 및 가족 문제로 나눠 현대 가족관계에서의 중요성과 문제점 개선 방안에 대하여 공부해보도록 한다.

3. 노인복지시설운영의 실제 (Actual Operation of Elderly Welfare Facilities)

국제화, 정보화 등의 급격한 사회 변화 속에 증가하고 있는 고령인구의 주거와 복지 시설과 관련된 내용을 비중 있게 다루고 있다. 노인의 삶을 이해하고, 보다 나은 내일을 살아갈 수 있는 방법을 모색하고, 노인들과 관련된 광범위한 내용을 다룬다. 노인 및 복지시설의 일반적 이해, 노인복지시설의 설립 및 건축, 노인복지시설의 기관행정 및 실제, 평가·인증제 등을 살펴본다.

4. 노인복지론 (Social Services for the Elderly)

노인복지론은 노인복지 실천현장에서 필요한 지식과 기술을 습득을 위하여 노화에 따른 개인의 신체적, 심리적 및 사회적 요인의 변화와 노인문제를 이해하고 이에 근거한 노인복지 정책 및 프로그램과 실천기술을 연구하고 현장에 개입시킬 수 있는 능력을 갖추도록 한다.

5. 사회복지정책론 (Social Welfare Policy)

사회복지정책의 체계적인 계획과 분석을 위해 기본적 시각 및 개념, 역사, 분석틀 및 이론을 검토하고 사회보험, 공공부조 등의 프로그램과 정책의 사례를 분석해봄으로써 실천현장 속에서 사회복지정책을 분석하는 능력을 함양할 수 있도록 한다.

6. 사회복지법제 (Social Welfare and Law)

사회복지법제에 대해 총괄적으로 이해하고, 사회복지제도가 수행되는 근거와 사회복지제도들을 법적 관점에서 재해석할 수 있는 인식의 틀을 마련함으로써 사회복지실천에 있어 법 내용을 응용하는 능력을 배양한다.

7. 사회복지행정론 (Social Welfare Administration)

사회복지정책을 사회복지서비스로 전환하는 데 필요한 사회복지 상·하위조직들의 이해와 하위 복지조직을 관리, 운영하는 데 필요한 이론과 기술을 습득함으로써 사회복지 행정가로서의 기본적인 자질과 기술을 습득하게 한다.

8. 사회복지조사론 (Research Methods for Social Welfare)

대상자의 욕구를 파악하고, 프로그램의 효과성을 검증하는 데 필수적인 사회과학 연구방법을 이해하고 조사연구의 설계, 자료수집, 조사연구계획의 작성과 실행을 통해 실천분야에서의 사회복지이론 축적과 책임성을 검증할 수 있는 능력을 배양한다.

9. 실버레크리에이션 이론과 실제 (The Theory and Practice of Silver-Recreation)

실버레크리에이션 1급 지도자 자격취득 과목으로 노인 여가에 대한 올바른 개념과 프로그래밍, 지도 원리를 정립하는 이론적인부분과 실버레크리에이션의 진행 등 실제적인 부분을 온라인상의 실기를 통해 학습함으로써 다양하고 체계적인 노인 여가분야의 최고 전문가를 양성한다.

10. 가족정책론 (Family Policy)

한국의 가족변화 및 이에 관한 이슈, 우리나라와 선진외국의 가족정책내용 등을 살펴봄으로써 다양한 가족유형과 그에 따른 문제점들에 대한 바람직한 대응방안을 탐색하고 적용할 수 있는 능력을 기른다.

11. 노인미술치료 이론과 실제 (Art Therapy for the Aged in Theory and Practice)

사회복지, 상담, 심리치료, 재활, 교육 등의 분야에서 접근할 수 있는 교과목이다. 특히 미술치료는 인간의 심리적 갈등을 조정하고, 내면의 억압된 감정표현과 승화작용을 통해서 자아성장을 촉진시킬 수 있는 영역이다. 본 과목의 학습목표는 미술치료이론과 기법을 학습하여, 다양한 대상에게 미술치료의 실재를 현장에서 활용 할 수 있도록 하는 것이다. 따라서 상담이론, 정신



병리, 심리진단 및 투사검사와 미술치료진단법, 치료법을 교육내용으로 하여 미술치료전문가로서의 자질을 배양하고 학습하는 것이다.

12. 인간행동과 사회환경 (Human Behavior and the Social Environment)

인간행동에 영향을 미치는 생물학적, 심리적, 사회적 문화적 요소간의 상호작용에 관한 다양한 이론들을 학습함으로써 사회복지실천을 위한 기초를 확립하게 한다.

13. 가족생활교육 (Family Life Education)

가족생활교육의 본질과 현대가족의 변화 및 특징, 문제점, 가치와 윤리, 가족생활교육 프로그램 개발과 평가방법 및 프로그램의 개발과 수행 등 현대사회의 새로운 가족문화에 적용될 수 있는 가족생활교육방법론을 습득한다.

14. 발달이론 (Developmental theory)

발달심리학에서 논의되는 기본 이론들을 기본으로 하여 발달이론들의 임상현장에서의 통합자원에서 노인상담 및 정신치료를 위한 발전된 훈련과 기술을 제공하면서, 인간발달이라는 틀에 초점을 맞추고 고통스러운 생활 사건의 충격을 고려하면서 평가·사례개념화·치료를 통해 점진적으로 인간발달에 대한 최근의 발달심리 관련 주요 이슈들을 이해한다.

15. 지역사회복지론 (Community Welfare)

지역사회체계와 자원조직에 관한 이론과 실재를 이해함으로써 지역사회 자원을 조직화하여 효율적인 지역사회자원 및 서비스를 제공하고 바람직한 생활조건을 영위할 수 있는 이론과 기법을 익힌다.

16. 가족복지론 (Social Work with Families)

가족에 대한 체계론적 관점에서 가족의 건전한 삶의 질과 나아가 가족구성원 개개인의 복지뿐만 아니라 가족 전체의 복지에 대한 이해를 도모하고 전반적인 가족복지, 가족복지의 여러 접근방법, 실제가족 복지의 실천분야를 학습한다.

17. 사회복지실천론 (Theories of Social Work Practice)

사회복지실천 전반에 대한 기초 지식과 개인과 가족, 집단 등을 대상으로 한 사회복지 실천모델을 통합적인 시각에서 살펴보고, 사회복지 실천의 관계, 면접, 과정을 이해함으로써 실천현장에서 적용할 수 있는 능력을 배양한다.

18. 정신건강론 (Mental Health Problems)

정신건강에 대한 기본적인 개념들과 기초 이론을 학습함으로써 정신건강을 유지하고 관리하기 위한 심리, 사회적 방법 및 프로그램을 이해한다.

19. 사회복지실천기술론 (Skill and Techniques for Social Work Practice)

개인과 가족, 집단, 지역사회 등 미시적이고 거시적인 환경에서의 사회기능을 향상시키기 위해 필수적인 실천기술, 기법, 지침 등을 습득할 수 있도록 한다.

20. 프로그램 개발과 평가 (Program Development and Evaluation)

프로그램기획, 운영, 평가 등에 관련된 이론과 실제적인 사례적용을 통하여 효과적이고 효율적인 프로그램을 구성할 수 있는 능력을 기르므로써 현장에서 완전하고 효율적인 정책이나 서비스를 전달할 수 있도록 한다.

21. 자원봉사론 (Volunteerism)

자원봉사의 이념과 필요성, 역할할당과 자원봉사자 선정, 자원봉사자 훈련과 교육, 자원봉사자 프로그램 기획과 평가 등의 관리과정을 습득함으로써 자원봉사를 관리하고 조장하는 전문적 능력을 배양할 수 있도록 한다.

22. 가족과 젠더 (Family and Gender)

결혼과 가족의 의미, 사회의 변화에 따른 가족의 다양성, 가족에 관한 관점 등 가족, 젠더의 개념, 성역할, 배우자선택에 관련된 이론적 지식을 습득한다.

23. 분야별상담 (Counseling by Area)

노인상담을 중심으로 개인상담, 가족상담, 집단상담 등에 대한 기본적인 이해를 바탕으로 분야별 상담 프로그램을 구안하고 실제로 실시할 수 있는 능력을 배양하는 경험을 한다.



24. 인지재활레크리에이션 (Cognitive Rehabilitation, Recreation)

즐거운 놀이를 통해 부족한 기능을 회복시키는 이론과 스킬을 배우는 시간으로 뇌졸중, 뇌손상 또는 신경학적 손상으로 인지 활동에 어려움을 겪는 분들을 위해 지남력, 집중력, 기억력, 실행 기능 등을 향상시키고 일상생활 속에서 고독감, 외로움에 시달리는 치매 환자에게 자신감을 회복하고 안정된 생활을 되찾을 수 있도록 프로그램을 구성하고 진행하는 전문가를 양성하는 과목이다.

25. 장애인복지론 (Social Welfare for the Disabled)

사회복지 실천분야의 한 영역으로서 장애인문제와 장애인복지에 관한 제반 이론과 실천영역의 현황과 과제를 이해하고 학습한다. 이러한 관점에 근거하여 장애인복지의 가치, 이론, 기술에 대한 균형을 유지하면서 한국의 장애인 복지 분야의 사회복지사로서 실천능력을 함양하도록 한다.

26. 가족치료의 이론과 실제 (The Theory and Practice of Family Therapy)

가족치료사와 예비 가족치료사를 위한 가족치료의 이론과 실제. 다양한 가족치료 이론에 대한 교육과 훈련을 받았음에도 활용하는 데에는 어려움을 겪은 가족치료사나 예비 가족치료사를 대상으로 삼고 있다. 가족치료에 대한 간단한 개념과 이론을 소개하는데 그치지보다는 가족치료 교육훈련을 통해 배운 지식을 실천하고 적용하도록 다양한 사례를 들어 설명한다.

27. 가족상담 및 치료 (Family Counseling and Therapy)

다양한 가족상담이론, 그리고 치료이론들과 기법에 대해 학습하고 나아가 우리 문화와 실정에 맞는 가족치료 이론을 생각하고, 실 사례에 적용해봄으로써 현장에서 효율적으로 가족을 원조할 수 있는 기초를 습득한다.

28. 사회복지현장실습 (Social Work Practicum)

사회복지 현장실습에 대한 구체적인 이해와 슈퍼바이저의 지도감독을 통해 관심분야의 실천현장을 경험함으로써 사회복지사로서의 전문적인 자질을 함양할 수 있도록 한다.

2016학년도 노인복지학과 교육과정

이 수 구 분	교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계			
		제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수		
		학점	학점	학점	학점				
교 양	필 수	성서의이해	2			2	2		
		한민족학(1)	1			1	1		
		한민족학(2)		1			1	1	
		기독교와문화		2			2	2	
전 공	필 수	사회복지개론	3			3	3		
		가족관계학	3			3	3		
		노인복지시설운영의실제		3			3	3	
		노인복지론		3			3	3	
		사회복지정책론			3		3	3	
		사회복지법제				3	3	3	
	선 택	사회복지행정론				3	3	3	
		사회복지조사론	3				3	3	
		실버테크놀로지이론과실제	3				3	3	
		가족정책론	3				3	3	
		노인미술치료이론과실제	3				3	3	
		인간행동과사회환경		3			3	3	
		가족생활교육		3			3	3	
		발달이론		3			3	3	
		지역사회복지론		3			3	3	
		가족복지론		3			3	3	
계	교 양 필 수 전 공 선 택 과 목 총 계		3	3	0	0	6	6	0
			6	6	3	6	21	21	0
			12	15	18	18	63	60	3
			21	24	21	24	90	87	3



사회복지학과

■ 교육목표

사회복지학은 여성, 가족, 아동, 청소년, 노인, 장애인, 지역사회문제 등 산업화와 현대화가 진행됨에 따라 발생하는 다양한 사회문제의 해결방법을 모색하고 실천하여 인간의 삶의 질을 높이고, 보다 나은 행복을 추구하고자하는 응용학문분야이다. 따라서 사회복지학과에서는 원격 교육의 활성화를 통한 교수-학습 방법의 다양화를 도모하고 학과 특성을 살려 사회복지에 대한 다양한 지식습득과 실습 및 현장경험의 조화를 통하여 아동복지, 여성복지, 가족복지, 노인복지, 장애인복지, 사회보장제도 및 행정 등 사회복지 증진 및 실천에 필요한 실무적인 능력을 갖춘 사회복지 전문가 양성을 목표로 한다.

■ 전공특성

전문학사기간 내, 사회복지 전공과목을 이수토록 하여, 반드시 사회복지사 자격증을 취득하게 함으로써 사회복지현장에서 필요로 하는 기본 자격 조건을 구비할 수 있도록 한다. 사회복지학 외에도 다양한 영역에서의 전문가를 양성하기 위하여 사회복지의 다양한 영역에 대응되는 전문성을 갖추고 특화된 전문영역에 필요한 사회복지사, 건강가정사(선택), 평생교육사(선택)를 취득할 수 있도록 한다.

■ 취득자격증

사회복지사 2급, 건강가정사 (자격인정), 평생교육사 2급

■ 장래진로

각종 사회복지시설의 다양화와 사회복지기관의 확충, 사회보험제도의 확대로 취업전망이 밝다. 사회복지전담공무원과 사회복지기관, 아동복지시설, 부녀복지시설, 모자복지시설, 노인복지시설, 장애인복지시설, 주간보호시설, 의료 및 정신의학 사업 분야 등에 취업할 수 있다.

■ 강의내용

사회복지개론, 인간행동과사회환경, 지역사회복지론, 사회복지정책론, 사회복지실천론, 사회복지법제, 사회복지행정론, 사회복지조사론, 가족정책론, 사회복지윤리와철학, 평생교육경영론, 평생교육방법론, 평생교육론, 아동복지론, 가족생활교육, 사회문제론, 노인복지론, 장애인복지론, 정신건강론, 사회복지실천기술론, 프로그램개발과평가, 자원봉사론, 가족과젠더, 평생교육프로그램개발론, 가족복지론, 여성복지론, 가족상담및치료, 사회복지현장실습, 평생교육실습

■ 교과목 소개

1. 사회복지개론 (Introduction to Social Welfare)

사회복지의 개념, 사회복지의 가치와 이념, 발달과정, 정책과 실천방법, 사회복지 실천의 주요 분야를 개괄적으로 학습함으로써 사회복지 일반에 대한 이해를 높이고, 관심세부분야를 통찰하고 준비할 수 있도록 한다.

2. 인간행동과 사회환경 (Human Behavior and the Social Environment)

인간행동에 영향을 미치는 생물학적, 심리적, 사회적 문화적 요소간의 상호작용에 관한 다양한 이론들을 학습함으로써 사회복지실천을 위한 기초를 확립하게 한다.

3. 지역사회복지론 (Community Welfare)

지역사회체계와 자원조직에 관한 이론과 실재를 이해함으로써 지역사회 자원을 조직화하여 효율적인 지역사회자원 및 서비스를 제공하고 바람직한 생활조건을 영위할 수 있는 이론과 기법을 익힌다.

4. 사회복지정책론 (Social Welfare Policy)

사회복지정책의 체계적인 계획과 분석을 위해 기본적 시각 및 개념, 역사, 분석틀 및 이론을 검토하고 사회보험, 공공부조 등의 프로그램과 정책의 사례를 분석해봄으로써 실천현장 속에서 사회복지정책을 분석하는 능력을 함양할 수 있도록 한다.

5. 사회복지실천론 (Theories of Social Work Practice)

사회복지실천 전반에 대한 기초 지식과 개인과 가족, 집단 등을 대상으로 한 사회복지 실천모델을 통합적인 시각에서 살펴보고, 사회복지 실천의 관계, 면접, 과정을 이해함으로써 실천현장에서 적용할 수 있는 능력을 배양한다.

6. 사회복지법제 (Social Welfare and Law)

사회복지법제에 대해 총괄적으로 이해하고, 사회복지제도가 수행되는 근거와 사회복지제도들을 법적 관점에서 재해석할 수 있는 인식의 틀을 마련함으로써 사회복지실천에 있어 법 내용을 응용하는 능력을 배양한다.



7. 사회복지행정론 (Social Welfare Administration)

사회복지정책을 사회복지서비스로 전환하는 데 필요한 사회복지 상·하위조직들의 이해와 하위 복지조직을 관리, 운영하는 데 필요한 이론과 기술을 습득함으로써 사회복지 행정가로서의 기본적인 자질과 기술을 습득하게 한다.

8. 사회복지조사론 (Research Methods for Social Welfare)

대상자의 욕구를 파악하고, 프로그램의 효과성을 검증하는 데 필수적인 사회과학 연구방법을 이해하고 조사연구의 설계, 자료수집, 조사연구계획의 작성과 실행을 통해 실천분야에서의 사회복지이론 축적과 책임성을 검증할 수 있는 능력을 배양한다.

9. 가족정책론 (Family Policy)

한국의 가족변화 및 이에 관한 이슈, 우리나라와 선진외국의 가족정책내용 등을 살펴봄으로써 다양한 가족유형과 그에 따른 문제점들에 대한 바람직한 대응방안을 탐색하고 적용할 수 있는 능력을 기른다.

10. 사회복지윤리와철학 (Social Work Ethics and Philosophy)

사회복지의 기본적인 가치와 윤리를 배우며 사회복지실천현장에서 직·간접적으로 경험하는 윤리적 갈등상황 등 한국사회의 사회복지윤리의 문제를 연구 모색하며, 사회사업기관에서의 실천사례를 분석하여 접근방법과 문제해결 기술을 분석 연구한다.

11. 평생교육경영론 (Lifelong Education Business Administration)

평생교육기관을 이해하고, 현장에서 이루어지는 다양한 과정들을 학문적, 이론적으로 이해하여 평생교육의 질을 높임과 동시에 평생교육의 생산성을 지향하고, 기관이 사회적 책임을 다할 수 있도록 돕기 위한 학습에 목적을 둔다.

12. 평생교육방법론 (Lifelong Education Methodology)

사회의 빠른 변화는 평생교육을 절실히 필요로 하고 있다. 교육 제도 중에서 학교교육이 차지하는 기능은 1/4이고, 평생교육이 차지하는 비율은 3/4를 점하고 있다고 한다. 본 과목은 평생교육사 양성에 중요한 과목으로써 실용성·실천성·현장성·적응성에 초점을 맞춘 평생교육방법에 대해 학습한다.

13. 평생교육론 (Introduction to Lifelong Education)

평생교육에 대한 전반적인 이해를 위해 평생교육의 기초와 평생교육의 각론을 다룬다. 평생교육기초에서는 교육과 사회의 이해, 평생교육의 기초, 미래사회와 평생교육, 평생교육체제에 대한 이해, 주요국의 평생교육, 한국의 평생교육법, 평생교육방법론, 평생교육프로그램 개발, 성인 학습과 상담, 지역사회교육, 인적자원개발과 평생교육, 노인교육, 여성과 평생교육, 평생교육의 방향과 과제 등을 학습한다.

14. 아동복지론 (Child Welfare)

아동복지의 개념, 구성요소, 발달과정, 실천분야 등을 학습함으로써 아동복지의 실태를 파악하여 한국모형에 맞는 발전방향을 모색하고, 실천할 수 있는 전문적 능력을 배양한다.

15. 가족생활교육 (Family Life Education)

가족생활교육의 본질과 현대가족의 변화 및 특징, 문제점, 가치와 윤리, 가족생활교육 프로그램 개발과 평가방법 및 프로그램의 개발과 수행 등 현대사회의 새로운 가족문화에 적용될 수 있는 가족생활교육방법론을 습득한다.

16. 사회문제론 (Social Problem)

현대 사회는 급속한 사회적 변화를 맞이하면서 예측 불허한 다양하고 복잡한 사회문제에 직면하고 있다. 사회문제는 인간의 존재와 함께 지속되어 오면서 각 분야별로 독특하고 심각하게 나타나고 있으며, 개인의 기본적 욕구문제에서 인간다운 삶의 질을 저해하는 경제적, 사회적, 가치적, 문화적 영역까지 확대되고 있다. 이러한 사회문제의 해결에 있어서 미래지향적이고 과학적인 이론과 실천의 체계화를 마련 할 수 있는 사회복지적 기초를 학습한다.

17. 노인복지론 (Social Services for the Elderly)

노인복지론은 노인복지 실천현장에서 필요한 지식과 기술을 습득을 위하여 노화에 따른 개인의 신체적, 심리적 및 사회적 요인의 변화와 노인문제를 이해하고 이에 근거한 노인복지 정책 및 프로그램과 실천기술을 연구하고 현장에 개입시킬 수 있는 능력을 갖추도록 한다.

18. 장애인복지론 (Social Welfare for the Disabled)

사회복지 실천분야의 한 영역으로서 장애인문제와 장애인복지에 관한 제반 이론과 실천영역의 현황과 과제를 이해하고 학습한다. 이러한 관점에 근거하여 장애인복지의 가치, 이론, 기술에 대



한 균형을 유지하면서 한국의 장애인 복지 분야의 사회복지사로서 실천능력을 함양하도록 한다.

19. 정신건강론 (Mental Health Problems)

정신건강에 대한 기본적인 개념들과 기초 이론을 학습함으로써 정신건강을 유지하고 관리하기 위한 심리, 사회적 방법 및 프로그램을 이해한다.

20. 사회복지실천기술론 (Skill and Techniques for Social Work Practice)

개인과 가족, 집단, 지역사회 등 미시적이고 거시적인 환경에서의 사회기능을 향상시키기 위해 필수적인 실천기술, 기법, 지침 등을 습득할 수 있도록 한다.

21. 프로그램 개발과 평가 (Program Development and Evaluation)

프로그램기획, 운영, 평가 등에 관련된 이론과 실제적인 사례적용을 통하여 효과적이고 효율적인 프로그램을 구성할 수 있는 능력을 기름으로써 현장에서 완전하고 효율적인 정책이나 서비스를 전달할 수 있도록 한다.

22. 자원봉사론 (Volunteerism)

자원봉사의 이념과 필요성, 역할할당과 자원봉사자 선정, 자원봉사자 훈련과 교육, 자원봉사자 프로그램 기획과 평가 등의 관리과정을 습득함으로써 자원봉사를 관리하고 조장하는 전문적 능력을 배양할 수 있도록 한다.

23. 가족과 젠더 (Family and Gender)

결혼과 가족의 의미, 사회의 변화에 따른 가족의 다양성, 가족에 관한 관점 등 가족, 젠더의 개념, 성역할, 배우자선택에 관련된 이론적 지식을 습득한다.

24. 평생교육프로그램개발론 (Lifelong Educational Programs Development)

평생교육 프로그램 개발에 관한 이론과 실제적 전문성 함양을 위하여 프로그램 개발, 실행, 평가의 전 과정에 걸친 체계적이고 전문적인 프로그램 개발 원리와 기법을 학습한다. 프로그램 기획과 목표 설정, 요구 분석, 설계, 마케팅, 실행과 운영, 평가와 피드백에 이르는 단계별 프로그램 개발 원리와 기법 등을 연마하여 교육기관, 산업현장, 지역사회, 비영리단체 등 다양한 이념과 목적을 가진 기관에 따라 적합한 프로그램 설계, 프로그램 전달체계, 평가 등에 대한 실천 능력을 습득하여 다양한 평생교육 현장에서 상황과 학습자의 요구에 부응하는 프로그램을 개발하여 교육 실행할 수 있는 능력을 함양한다.

25. 가족복지론 (Social Work with Families)

가족에 대한 체계론적 관점에서 가족의 건전한 삶의 질과 나아가 가족구성원 개개인의 복지뿐만 아니라 가족 전체의 복지에 대한 이해를 도모하고 전반적인 가족복지, 가족복지의 여러 접근방법, 실제가족 복지의 실천분야를 학습한다.

26. 여성복지론 (Social Services for Women)

여성문제의 원인 및 유형들에 대해 살펴보고, 이를 해결하기 위한 방안으로서 정책적 접근방법과 실천기술들을 유형별로 습득함으로써 여성의 성차별해소와 권익증진을 돕는 여성복지전문가로서의 자질과 기술을 습득할 수 있도록 한다.

27. 가족상담 및 치료 (Family Counseling and Therapy)

다양한 가족상담이론, 그리고 치료이론들과 기법에 대해 학습하고 나아가 우리 문화와 실정에 맞는 가족치료 이론을 생각하고, 실 사례에 적용해봄으로써 현장에서 효율적으로 가족을 원조할 수 있는 기초를 습득한다.

28. 사회복지현장실습 (Social Work Practicum)

사회복지 현장실습에 대한 구체적인 이해와 슈퍼바이저의 지도감독을 통해 관심분야의 실천현장을 경험함으로써 사회복지사로서의 전문적인 자질을 함양할 수 있도록 한다.

29. 평생교육실습 (Lifelong Education Practicum)

학생들이 배운 지식과 기술을 바탕으로 다양한 평생교육기관에서 서비스를 기획, 전달, 평가하는 과정에 직접 참여하게 하고 평생교육기관 슈퍼바이저의 지도와 실습 지도교수의 지도를 받게 한다. 이 과정에서 학생들은 실습 보고서를 제출하고 사회복지기관의 슈퍼바이저와 학교 지도교수가 이를 검토하여 학생이 평생교육사로서의 자질과 능력을 갖추도록 한다.



2016학년도 사회복지학과 교육과정

이 수 구 분	교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계		
		제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수	
		학점	학점	학점	학점		이론	실습
교 양	필 수	성서의이해	2			2	2	
		한민족학(1)	1			1	1	
		한민족학(2)		1		1	1	
		기독교와문화		2		2	2	
전	필 수	사회복지개론	3			3	3	
		인간행동과사회환경		3		3	3	
		지역사회복지론		3		3	3	
		사회복지정책론			3		3	3
		사회복지실천론			3		3	3
		사회복지법제				3	3	3
		사회복지행정론				3	3	3
		사회복지조사론	3				3	3
	선 택	가족정책론	3				3	3
		사회복지윤리와철학	3				3	3
		평생교육경영론	3				3	3
		평생교육방법론	3				3	3
		평생교육론	3				3	3
		아동복지론		3			3	3
		가족생활교육		3			3	3
		사회문제론		3			3	3
		노인복지론		3			3	3
		장애인복지론		3			3	3
		정신건강론			3		3	3
		사회복지실천기술론			3		3	3
	택	프로그램개발과평가			3		3	3
		자원봉사론			3		3	3
		가족과젠더			3		3	3
		평생교육프로그램개발론			3		3	3
		가족복지론				3	3	3
		여성복지론				3	3	3
		가족상담및치료				3	3	3
		사회복지현장실습			3	3	6	6
평생교육실습				3	3	3		
계	교 양 필 수	3	3	0	0	6	6	0
	전 공 필 수	3	6	6	6	21	21	0
	전 공 선 택	18	15	21	15	69	60	9
	교 과 총 계	24	24	27	21	96	87	9

아동보육학과

■ 교육목표

- ① 영유아의 전인적 발달을 도울 수 있는 지식과 기술을 습득한다.
- ② 영유아 보육을 위한 전문 지식, 기술, 태도를 익힌다.
- ③ 인간중심적 사회복지실천 교육에 중점을 둔다.
- ④ 방과후 아동지도 교사로서 전문성을 높이기 위한 교육에 중점을 둔다.
- ⑤ 아동의 심리를 이해하고 부적응문제 해결을 위한 기법을 익힌다.
- ⑥ 현장중심의 실천적 지식 교육을 강화한다.

■ 전공특성

창의적이고 진취적인 가치관과 폭넓은 지식을 갖춘 유아교사의 자질함양에 초점을 두고 영유아 보육 현장에서 필요로 하는 전문 지식과 기술, 태도를 습득한다. 또한, 보육실습을 통해 직전교육과의 연계성을 높이고 국가, 사회 발전 및 보육 발전에 기여할 수 있는 우수한 전문 보육인력을 양성한다.

■ 취득자격증

보육교사 2급, 아동상담사 (한국직업능력개발원 등록 민간자격), 놀이심리상담사 (한국직업능력개발원 등록 민간자격)

■ 장래진로

여성의 사회참여 증가와 가족관계의 변화로 인하여 양질의 전문적인 보육시설과 보육교사에 대한 요구가 증대되고 있어 장래전망이 밝다. 보육시설 종사자 및 원장, 아동복지관련 기관 및 아동상담기관의 사무직 및 관련교사, 각 지역 아동학대예방센터 사무원 및 상담사, 각종 아동관련 잡지 또는 정보지의 기자, 기타 유아관련 산업체, 4년제 대학 관련학과 편입 등으로 취업할 수 있다.

■ 강의내용

유아발달, 보육학개론, 보육과정, 아동복지론, 영아발달, 보육교사론, 영유아교수방법론, 놀이지도, 부모교육, 아동미술, 아동안전관리, 미술치료, 아동수학지도, 아동상담론, 놀이치료, 아동문학, 영유아프로그램개발과평가, 어린이집운영관리, 방과후아동지도론, 보육실습, 부모상담, 아동건강교육, 가족복지론, 언어지도, 아동교육론, 심리검사



■ 교과목 소개

1. 유아발달 (Early Childhood Development)

유아 발달의 기초와 발달 이론을 공부하고 태아의 발달과 출산, 아이들의 사회 및 정서의 발달 등 유아발달의 이론 전반에 대해 알아본다. 먼저 유아 발달 심리에 대한 기초 이론을 연구 조사한 후 기본 체계를 구성하고, 기초 이론을 심도 있게 논의한 후 실제로 예비 교사 및 현직 교사들이 유아의 발달 심리를 쉽게 이해할 수 있는 일상생활 속의 여러 사례에 대해 알아본다. 유아기에 관련된 발달의 이론과 5개 발달 영역을 살펴본다.

2. 보육학개론 (Introduction to Child Care and Education)

보육학의 기초가 되는 철학적, 심리학적 이론 및 교육과정의 기초, 보육시설의 종류 및 기능 등을 익힌다. 또한 정보화, 세계화 등의 급격한 사회 변화 추세에 대비한 보육정책 및 보육내용에서의 과제, 교육방법 등을 조망해 본다.

3. 보육과정 (Curriculum for Early Childhood Education)

양질의 보육 내용 및 운영을 위하여 영유아들의 발달 및 수준별 보육과정, 다양한 보육 프로그램을 검토한다.

4. 아동복지론 (Child Welfare)

아동복지의 개념, 구성요소, 발달과정, 실천분야 등을 학습함으로써 아동복지의 실태를 파악하여 한국모형에 맞는 발전방향을 모색하고, 실천할 수 있는 전문적 능력을 배양한다.

5. 영아발달 (Infant Development)

발달을 촉진하기 위한 영아와의 상호작용 방법과 관계중심적인 접근법을 사용하는 방법 등 실제적인 측면에 대해 알 필요가 있다. 관계중심 모형과 영아기의 중요성, 영아와 그 가족, 가족을 지원하는 교육 및 보육 프로그램, 태아기, 출생 및 두뇌 발달, 애착과 정서적 관계, 각 영아의 독특성, 사회성 발달과 또래와의 학습, 인지 발달과 학습, 언어 발달과 학습, 운동 발달과 학습, 반응적 프로그램과 교사의 역할 등에 대해서 학습하게 된다.

6. 보육교사론 (Early Childhood Teacher Education)

보육교사의 전문성 향상을 위한 이론 및 교사양성 교육과정에 대하여 학습하고 보육교사에게 요구되는 인성 및 자질을 매양하여 교육의 인간화, 통일, 정보화를 주도하는 보육교사로서의 정체성을 함양한다.

7. 영유아교수방법론 (Teaching Method of Early Childhood Education)

영유아교육 교수-학습의 원리와 방법을 살펴보고, 이를 바탕으로 흥미영역 및 영유아의 발달 수준에 적합한 교수 실체를 익힌다.

8. 놀이지도 (The Theory of Play and Education)

놀이 이론에 기초하여 현장에서 놀이지도를 하는데 필요한 놀이 환경 구성 및 교수·학습 방법을 익힌다.

9. 부모교육 (Parent Education)

부모교육의 필요성이 절실하게 요청되고 있는 현대에 있어 부모 역할이 무엇인지 생각해보고, 시대적 변천에 따른 부모교육발달을 통해 부모교육 훈련 프로그램의 구체적 내용을 습득한다.

10. 아동미술 (Art Education for Child)

아동들의 미술 활동의 가치 및 중요성을 이해하며 실습 중심의 미술 활동 과정을 통해 창의성을 높이는 미술 활동의 기술과 적용 방법을 배운다.

11. 아동안전관리 (Safety Education for Young Children)

아동 스스로 위험으로부터 자신을 보호할 수 있도록 안전 지식과 태도, 기능을 익히게 하여 건강한 생활을 할 수 있도록 도와준다.

12. 미술치료 (Art Therapy)

미술을 통한 치유가능성과 치료적 방법에 대해 탐구한다. 미술이 가지고 있는 다양한 치유적 접근을 탐색하여 역사적인 흐름과 현대적 의미의 치료가능성에 대해 학습한다. 더불어 미술에 대한 좀 더 적극적인 치유방법과 대상 질병에 따른 접근방법에 대해 연구해본다.



13. 아동수학지도 (Mathematics in Early Childhood Education)

영유아를 위한 수학교육의 이론, 교수방법 및 교재교구에 관한 것을 이해하고, 실제적인 수학교육 방안을 모색하고 실습한다.

14. 아동상담론 (Child Counseling)

현대사회에서 나타나는 아동의 여러 문제와 사례를 알아보고 상담사로서의 자질과 효과적인 상담사의 역할을 알아보며 연구한다.

15. 놀이치료 (Play Therapy)

놀이를 통해 분노나 감정을 적절하게 표출하여 올바른 정서적 기능을 하도록 도와주는 치료적 방법에 대해 탐구한다.

16. 아동문학 (Literature Education for Child)

아동문학의 개념, 목적을 바르게 인식하고 발달에 적합한 문학 활동의 내용과 종류에 대해 구체적으로 알고 문학의 본질, 문학사, 구연동화, 그림동화, 유아극의 이론과 실제, 문학의 창작과 지도 등을 이해하며, 다양한 종류의 동화, 동시, 동극을 주제별로 파악하고 이것을 여러 가지 재료와 기법으로 제작하여 모델수업함으로써 현장에 적용할 수 있도록 한다.

17. 영유아프로그램개발과평가 (Program Development and Evaluation for Young Children)

영유아 교육 및 보호를 위한 프로그램을 효과적으로 기획하고 관리하며 평가할 수 있는 능력을 배양하기 위해 이론 수업과 병행하여 실제로 프로그램을 기획·평가해 본다.

18. 어린이집 운영과 관리 (Administration and Management in Early Childhood Setting)

어린이집의 운영 및 관리에 필요한 관계 법령, 정책, 재정, 시설관리 등에 대한 내용을 최근의 정책 변화를 중심으로 학습하여 어린이집을 운영할 수 있는 자질과 능력을 기른다. 또한 학급 운영의 원리, 보육시설의 조직적·심리적 풍토, 의사소통의 중요성을 학습하여 학급 운영자 및 상담자로서의 자질을 기른다.

19. 방과후 아동지도론 (Child Instruction Theory After Dismissal of a Class)

방과후 아동지도의 개념, 학령기 아동의 발달 특성과 초등학교 교육에 대한 이해를 바탕으로 방과후 아동지도 교사의 역할과 자질을 숙지하도록 하며, 방과후 아동지도 시설의 운영관리에 대해 전반적인 이해와 함께 방과후 아동지도 프로그램의 실제 사례를 살펴봄으로써 현장 적용력을 높이고자 한다.

20. 보육실습 (Practicum in Child Care Settings)

보육시설에서의 보육실습을 통해 보육교사로서의 자질을 함양한다.

21. 부모상담 (Parent Counseling)

부모 및 가족 외적인 사회·경제적 환경이 유아의 성장발달에 미치는 영향에 대해 부모를 교육할 수 있는 바람직한 방법과 교재선택을 탐색하여 상담자로서의 역할을 할 수 있는 자질, 기술 및 능력을 기른다.

22. 아동건강교육 (Health Education in Early Childhood)

유아의 건강생활에 필요한 이론적 지식 및 기술의 탐색과 실제 지도 방법에 대한 연구, 영유아의 건강을 유지, 향상하도록 한다.

23. 가족복지론 (Social Work with Families)

가족에 대한 체계론적 관점에서 가족의 건전한 삶의 질과 나아가 가족구성원 개개인의 복지뿐만 아니라 가족 전체의 복지에 대한 이해를 도모하고 전반적인 가족복지, 가족복지의 여러 접근방법, 실제가족 복지의 실천분야를 학습한다.

24. 언어지도 (Language Art in Early Childhood Education)

영·유아기 언어 발달의 이론을 살펴보고, 언어 발달 단계에 맞는 수준별 실제적인 언어교육의 교수방법을 익힌다.



25. 아동교육론 (Child Education)

아동교육에 대한 기초적인 지식습득과 전체적인 흐름을 파악하여 앞으로 학습할 아동교육 전공 과목에 대한 기초를 형성하고 현장에 대한 이해를 높이고 아동교육에 대한 전체적인 안목을 지니 전문교사로서 폭넓은 관점을 지닐 수 있도록 한다.

26. 심리검사 (Psychological Testing)

심리검사는 주어진 문제를 해결 능력이나 클라이언트의 생각·느낌·태도·의견·가치관·흥미 등의 내적 특성을 단시간에 측정해서 수량화하여 과학적으로 측정하는 심리학적 측정도구이다. 이에 상담자가 전문적 판단에 근거하여 올바른 검사를 선택하고 활용할 수 있는 전문적인 지식을 학습한다.

2016학년도 아동보육학과 교육과정

이 수 구 분	교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계			
		제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수 이른 실습		
		학점	학점	학점	학점				
교 양	필 수	성서의이해	2			2	2		
		한민족학(1)	1			1	1		
		한민족학(2)		1			1	1	
		기독교와문화		2			2	2	
전 공	필 수	유아발달	3			3	3		
		보육학개론	3			3	3		
		보육과정		3			3	3	
		아동복지론		3			3	3	
		영아발달		3			3	3	
		보육교사론			3		3	3	
		영유아교수방법론				3	3	3	
	선 택	놀이지도	3				3	3	
		부모교육	3				3	3	
		아동미술	3				3	3	
		아동안전관리	3				3	3	
		미술치료		3			3	3	
		아동수학지도		3			3	3	
		아동상담론		3			3	3	
		놀이치료			3		3	3	
		아동문학			3		3	3	
		영유아프로그램개발과평가			3		3	3	
		어린이집운영과관리			3		3	3	
		방과후아동지도론			3		3	3	
		보육실습			3	3	6	6	
부모상담				3	3	3			
아동건강교육				3	3	3			
가족복지론				3	3	3			
언어지도				3	3	3			
아동교육론				3	3	3			
심리검사				3	3	3			
계	교 양 필 수	3	3	0	0	6	6	0	
	전 공 필 수	6	9	3	3	21	21	0	
	전 공 선 택	12	9	18	21	60	54	6	
	교 과 총 계	21	21	21	24	87	81	6	



청소년복지상담학과

■ 교육목표

미래사회를 이끌어갈 주역인 청소년들이 건전하고 올바른 인격과 자아를 형성하여 자기 삶의 주인으로 성장할 수 있도록 청소년을 지도하고 육성할 수 있는 청소년복지상담 전문가를 양성하는 것에 그 목적을 둔다.

■ 전공특성

청소년복지상담학과에서는 청소년에 대한 기본 지식과 이론 및 이를 현실에 접목시키는 실기경험 중심의 응용과목을 병행하여 배운다. 청소년학과 더불어 상담학, 사회복지학 등 다문학적 연계에 근거하여 청소년에 대한 이론적 지식은 물론 청소년을 지도할 수 있는 청소년 지도사, 청소년상담사와 같은 청소년 전문가로 활동할 수 있는 실무능력을 습득할 수 있다. 또한 상담과 복지의 접목융합의 현대적 추세에 맞추어 상담복지전문가로서의 지식과 기술을 익히도록 한다.

■ 취득자격증

청소년지도사 2,3급 (필기시험면제/면접, 한국산업인력공단/청소년활동진흥원), 청소년상담사 3급 응시자격 (한국산업인력공단/한국청소년상담복지개발원), 사회복지사 2급 (한국사회복지사협회), 청소년진로지도 및 상담사, 복지상담사 (한국한국복지상담학회), 학교폭력상담사, 폭력예방지도사 (한국폭력예방협회), 가족치료상담사 (한국가족치료연구소) 등 민간 자격증

■ 장래진로

청소년기본법에 의거 설치된 청소년수련원, 청소년수련관, 청소년문화의 집, 유스호스텔, YMCA, YWCA, 한국청소년연맹, 걸 스카우트, 컵 스카우트, 청소년회관, 청소년상담실, 청소년상담복지센터, 청소년쉼터, 청소년활동진흥센터 등 청소년 시설 및 청소년 단체, 청소년센터 등에서 청소년 수련활동 지도, 방과 후 활동지도 (청소년방과후 아카데미 교사), 청소년 동반자 (시도 청소년상담지원센터), 학교상담사 (학교), 군복지상담사 (군부대) 등으로 활동할 수 있다.

■ 강의내용

청소년문제와보호, 청소년심리및상담, 청소년프로그램개발과평가, 청소년수련활동론, 청소년육성제도론, 청소년지도방법론, 집단상담의기초, 청소년활동, 청소년문화, 청소년복지론, 사회복지개론, 사회복지조사론, 상담심리학, 인간행동과사회환경, 지역사회복지론, 아동복지론, 청소년교육론, 청소년이해론, 사회복지정책론, 사회복지시설론, 사회복지시설기술론, 정신건강론, 학습이론, 발달심리학, 심리측정및평가, 사회복지법제, 사회복지행정론, 가족복지론, 사회복지현장실습

■ 교과목 소개

1. 청소년문제와보호 (Youth Problem and Protection)

청소년문제의 성격, 양태 및 원인, 진단하고 사회로부터 청소년들을 보호하는 방안 등을 연구한다.

2. 청소년 심리 및 상담 (Youth Psychology and Counseling)

청소년기의 발달과정에서 나타나는 사회, 심리적 특성을 여러 가지 이론에 근거하여 살펴보고 청소년들과의 효과적인 상담을 위해 상담의 기본적인 개념과 여러 가지 이론과 지식 및 상담의 유형, 방법들을 알아본다.

3. 청소년 프로그램개발과 평가 (Youth Program Development)

청소년지도프로그램에 관한 원리와 운영의 실체를 탐구하게 하며 프로그램의 사례를 수집하고 분석하게 하여 새로운 프로그램을 개발할 수 있는 능력을 기르게 한다.

4. 청소년수련활동론 (Adolescence Activity)

청소년수련활동의 목적, 기초원리, 교육적 효과, 실질적인 내용과 수행방법 등에 대하여 알아보는 데 영역별(스포츠활동, 문화활동, 봉사활동, 야외활동, 인간관계활동, 전통문화활동, 탐구활동 등) 특성과 의의 그리고 발전방안과 같은 사항을 알아본다.

5. 청소년육성제도론 (Youth Upbringing System)

청소년의 성장을 돕는 포괄적인 사회적 기능과 지속적이고 공인된 사회구성원을 규제하는 제도적 장치라고 말할 수 있는 청소년 육성제도를 통해 청소년을 감싸고 있는 청소년정책, 청소년행정, 청소년관계법을 포함하여 논의하고 연구 분석한다.

6. 청소년지도방법론 (Youth Leadership Methodologies)

청소년 전문가로서 청소년들을 효과적으로 지도할 수 있는 지도방법의 원리를 이해함으로써 다양한 영역과 상황에서 청소년 지도를 효과적으로 수행할 수 있는 능력을 키운다. 청소년활동의 종류와 청소년활동에서의 청소년지도의 의미 및 지도방법, 내용 등을 이론과 실재를 연결하여 가르치는 과목이다.



7. 집단상담의 기초 (Group Counseling)

집단상담의 기본 원리와 특징, 그리고 다양한 이론적 관점에 근거를 둔 여러 유형의 상담에 대해서 익히고, 이를 실제 장면에 적용해 볼 수 있도록 한다.

8. 청소년활동 (Youth Discipline Activities)

청소년지도자들이 반드시 경험해야 할 청소년 활동들의 개념, 목적, 중요성, 내용 등을 고찰하고 주요 프로그램의 종류와 그 특성을 파악한다.

9. 청소년문화 (Youth Culture)

청소년 문화의 개념과 특성에 대해 이해하고, 이를 통해 올바른 청소년 문화 확립을 위한 이론적 기초를 제공하는 것을 목적으로 한다.

10. 청소년복지론 (Welfare in Youth)

아동과 성인의 가교와 같은 시기의 청소년들이 건강한 몸과 마음을 가지도록 사회복지에서 전문적으로 도와줄 수 있는 방법에 대해 체계적으로 배우게 된다. 현대 사회에서 발생하는 청소년 문제의 심층적인 원인을 청소년의 환경 및 심리적 특성에서 찾아 다양한 해법을 모색하게 된다.

11. 사회복지개론 (Introduction to Social Welfare)

사회복지의 개념, 사회복지의 가치와 이념, 발달과정, 정책과 실천방법, 사회복지 실천의 주요 분야를 개괄적으로 학습함으로써 사회복지 일반에 대한 이해를 높이고, 관심세부분야를 통찰하고 준비할 수 있도록 한다.

12. 사회복지조사론 (Research Methods for Social Welfare)

대상자의 욕구를 파악하고, 프로그램의 효과성을 검증하는 데 필수적인 사회과학 연구방법을 이해하고 조사연구의 설계, 자료수집, 조사연구계획의 작성과 실행을 통해 실천분야에서의 사회복지이론 축적과 책임성을 검증할 수 있는 능력을 배양한다.

13. 상담심리학 (Counseling Psychology)

상담의 입문과정으로서, 상담이란 무엇이며, 왜 필요하고, 어떻게 진행되는지를 이해한다. 진로, 가족, 학습, 대인관계 등 상담의 여러 영역에 대한 간단한 소개를 담고 있으며, 상담에 대해 일반인이 가지고 있는 오해를 교정하는데 목적이 있다.

14. 인간행동과 사회환경 (Human Behavior and the Social Environment)

인간행동에 영향을 미치는 생물학적, 심리적, 사회적 문화적 요소간의 상호작용에 관한 다양한 이론들을 학습함으로써 사회복지실천을 위한 기초를 확립하게 한다.

15. 지역사회복지론 (Community Welfare)

지역사회체계와 자원조직에 관한 이론과 실재를 이해함으로써 지역사회 자원을 조직화하여 효율적인 지역사회자원 및 서비스를 제공하고 바람직한 생활조건을 영위할 수 있는 이론과 기법을 익힌다.

16. 아동복지론 (Child Welfare)

아동복지의 개념, 구성요소, 발달과정, 실천분야 등을 학습함으로써 아동복지의 실태를 파악하여 한국모형에 맞는 발전방향을 모색하고, 실천할 수 있는 전문적 능력을 배양한다.

17. 청소년교육론 (Education for Youth)

청소년지도자 및 교육자들이 청소년을 지도, 육성함에 있어 지침이 되는 청소년에 대한 기본적인 이해를 비롯하여, 청소년의 발달, 청소년교육의 의미, 목적과 방법들에 관한 내용들을 학습한다.

18. 청소년이해론 (Understanding for Youth)

청소년기에 일어나는 기본적인 변화와 특징을 이해하며 청소년과 관련된 다양한 분야의 기초적인 지식을 습득한다.

19. 사회복지정책론 (Social Welfare Policy)

사회복지정책의 체계적인 계획과 분석을 위해 기본적 시각 및 개념, 역사, 분석틀 및 이론을 검토하고 사회보험, 공공부조 등의 프로그램과 정책의 사례를 분석해봄으로써 실천현장 속에서 사회복지정책을 분석하는 능력을 함양할 수 있도록 한다.

20. 사회복지실천론 (Theories of Social Work Practice)

사회복지실천 전반에 대한 기초 지식과 개인과 가족, 집단 등을 대상으로 한 사회복지 실천모델을 통합적인 시각에서 살펴보고, 사회복지 실천의 관계, 면접, 과정을 이해함으로써 실천현장에서 적용할 수 있는 능력을 배양한다.



21. 사회복지실천기술론 (Skill and Techniques for Social Work Practice)

개인과 가족, 집단, 지역사회 등 미시적이고 거시적인 환경에서의 사회기능을 향상시키기 위해 필수적인 실천기술, 기법, 지침 등을 습득할 수 있도록 한다.

22. 정신건강론 (Mental Health Problems)

정신건강에 대한 기본적인 개념들과 기초 이론을 학습함으로써 정신건강을 유지하고 관리하기 위한 심리, 사회적 방법 및 프로그램을 이해한다.

23. 학습이론 (Learning Theory)

학습에 대한 전반적인 이해를 제고하기 위하여 다양한 학습이론 및 청소년학습에 대한 이론들을 소개하고 학습의 절차와 특징, 학습체계, 학습동기부여 등을 구체적으로 탐색한다.

24. 발달심리학 (The Developmental Psychology)

출생부터 청년기에 이르는 성장과 발달과정을 개괄하고 각 단계에서의 특징과 중요 요인 및 그에 상응하는 기초 심리기제의 중요성을 논의한다.

25. 심리측정 및 평가 (Psychological Test and Evaluation)

인간의 심리적 특성을 측정하고 평가하는 원리를 배우고, 구체적으로 지능검사, 성격검사 및 행동평가 기법을 배우면서 이런 심리검사에 대한 실시 및 해석을 실습한다. 그리하여 임상장면이나 교육장면에서 심리검사를 적용할 수 있는 기초지식과 기법을 터득한다.

26. 사회복지법제 (Social Welfare and Law)

사회복지법제에 대해 총괄적으로 이해하고, 사회복지제도가 수행되는 근거와 사회복지제도들을 법적 관점에서 재해석할 수 있는 인식의 틀을 마련함으로써 사회복지실천에 있어 법 내용을 응용하는 능력을 배양한다.

27. 사회복지행정론 (Social Welfare Administration)

사회복지정책을 사회복지서비스로 전환하는 데 필요한 사회복지 상·하위조직들의 이해와 하위복지조직을 관리, 운영하는 데 필요한 이론과 기술을 습득함으로써 사회복지 행정가로서의 기본적인 자질과 기술을 습득하게 한다.

28. 가족복지론 (Social Work with Families)

가족에 대한 체계론적 관점에서 가족의 건전한 삶의 질과 나아가 가족구성원 개인의 복지뿐만 아니라 가족 전체의 복지에 대한 이해를 도모하고 전반적인 가족복지, 가족복지의 여러 접근방법, 실재가족 복지의 실천분야를 학습한다.

29. 사회복지현장실습 (Social Work Practicum)

사회복지 현장실습에 대한 구체적인 이해와 슈퍼바이저의 지도감독을 통해 관심분야의 실천현장을 경험함으로써 사회복지사로서의 전문적인 자질을 함양할 수 있도록 한다.



2016학년도 청소년복지상담학과 교육과정

이 수 구 분	교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계			
		제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학 점	시 수		
		학점	학점	학점	학점		이론	실습	
교 양	필 수	성서의이해	2			2	2		
		한민족학(1)	1			1	1		
		한민족학(2)		1			1	1	
		기독교와문화		2			2	2	
전 공	필 수	청소년문제와보호	3			3	3		
		청소년심리및상담		3			3	3	
		청소년프로그램개발과평가		3			3	3	
		청소년수련활동론			3		3	3	
		청소년육성제도론			3		3	3	
		청소년지도방법론				3	3	3	
	선 택	집단상담의기초				3	3	3	
		청소년활동	3				3	3	
		청소년문화	3				3	3	
		청소년복지론	3				3	3	
		사회복지개론	3				3	3	
		사회복지조사론	3				3	3	
		상담심리학		3			3	3	
		인간행동과사회환경		3			3	3	
		지역사회복지론		3			3	3	
		아동복지론		3			3	3	
		청소년교육론		3			3	3	
		청소년이해론			3		3	3	
		사회복지정책론			3		3	3	
		사회복지실천론			3		3	3	
		사회복지실천기술론			3		3	3	
		정신건강론			3		3	3	
		학습이론			3		3	3	
		발달심리학				3	3	3	
		심리측정및평가				3	3	3	
		사회복지법제				3	3	3	
		사회복지행정론				3	3	3	
가족복지론				3	3	3			
사회복지현장실습				3	3	3			
계	교 양 필 수	3	3	0	0	6	6	0	
	전 공 필 수	3	6	6	6	21	21	0	
	전 공 선 택	15	15	18	18	66	63	3	
	교 과 총 계	21	24	24	24	93	90	3	

NGO다문화복지학과

■ 교육목표

- 한국 시민사회, 동아시아 권역 및 지구시민사회가 요구하는 새로운 21세기적 지도자 상에 부합하는 자질, 품성, 전문성을 갖춘 전인적 시민을 양성한다.
- 글로벌 거버넌스 국제질서 체제에 능동적으로 참여하는 창의적인 21C 지구시민시대의 차세대 국제지도자를 양성한다.
- 다문화가족지원전문가로서의 품성과 윤리철학을 함양한다.
- 다문화 관련 실천현장 실무에서 필요한 이론과 기술을 습득하고 적용할 수 있다.
- 관련법과 정책, 제도를 이해하고 결혼이주여성, 새터민, 외국인노동자 등의 소수자로서의 임파워먼트와 이익증대를 위해 노력한다.

■ 전공특성

본격적인 다문화사회로의 진입을 눈앞에 둔 현시점에서 수요가 급증하고 있는 다문화복지실천 전문가가 되기 위해서는 일반 사회복지실천 및 NGO다문화복지분야에 관련된 다양한 실천지식과 경험이 요구된다. 따라서 본 학과에서는 기초적인 사회과학 지식에 바탕을 둔 사회복지실천 및 다문화복지실천 관련 정규 교육과정 이외에도 현장답사나 다문화가정지원팀 지원팀 구성, 학술회나 동아리활동, 지역사회그룹활동 등 별도의 단기교육과정을 통해 유능한 사회복지실천 및 NGO다문화가족지원 전문 인력을 양성한다.

■ 취득자격증

다문화복지상담사 (총장명의발급 민간 자격증), 사회복지사 2급 (보건복지부발급 국가 자격증), 건강가정사 (여성가족부 인정 자격부여)

■ 장래진로

- 다문화관리 사회복지공무원 시·군·자치구 소속 다문화관리 사회복지공무원
- 다문화지원센터 시·군·자치구 소관 다문화가족지원센터 행정관리 및 생활지도사
- 다문화복지관련 상담센터 이주여성센터, 다문화가족 상담센터 등 다문화시설 행정관리 및 다문화가족 생활보호사
- 사회복지기관 및 시설 시·군·자치구립 자원봉사센터 운영관리요원 / 사회복지관 소속 사회복지사
- 건강가정지원사업 건강가정지원센터 사무 관리직
- 새터민지원사업 새터민 사업본부 소속 사회복지사
- NGO시민단체 소속 활동

■ 강의내용

NGO의이해, 사회복지개론, 다문화가족복지론, 다문화사회론, 사회복지정책론, 다문화아동청소년지도, 세계화와국제교류, 사회복지조사론, 사회복지실천론, 가족정책론, 부모교육, UN과국제NGO, NGO와거버넌스, 아동복지론, 가족생활교육, 사회문제론, 지역사회복지론, 인간행동과사회환경, 다문화복지개론, 정신건강론, 사회복지실천기술론, 다문화상담의이론과실제, 자원봉사론, 가족과정, 다문화가족복지론, 사회복지법제, 사회복지행정론, 가족복지론, 여성복지론, 가족상담 및치료, 사회복지현장실습



■ 교과목 소개

1. NGO의 이해 (Understanding of NGO)

21세기 NGO의 나아갈 방향에 대한 올바른 인식과 이해가 필요한 과목입니다.

2. 사회복지개론 (Introduction to Social Welfare)

사회복지의 개념, 사회복지의 가치와 이념, 발달과정, 정책과 실천방법, 사회복지 실천의 주요 분야를 개괄적으로 학습함으로써 사회복지 일반에 대한 이해를 높이고, 관심세부분야를 통찰하고 준비할 수 있도록 한다.

3. 다문화가족복지론 (Social Welfare with Multiculture Families)

국내외에서 논의되어 온 다문화화의 현상 이해와 이에 대한 다문화주의적 접근과 실천방법에 대해 습득한다. 다문화가족복지의 기초, 다문화가족복지의 실천론, 다문화가족복지 실천분야와 향후전망에 대해 다룬다.

4. 다문화사회론 (Multiculture Society)

다문화사회로 변화해 가는 우리 사회의 이해와 다문화사회에 대한 기초적인 배경과 이론에 대한 내용을 개괄하고 다문화사회에서의 쟁점이 되는 여러 가지 문제에 대해 강의한다.

5. 사회복지정책론 (Social Welfare Policy)

사회복지정책의 체계적인 계획과 분석을 위해 기본적 시각 및 개념, 역사, 분석틀 및 이론을 검토하고 사회보험, 공공부조 등의 프로그램과 정책의 사례를 분석해봄으로써 실천현장 속에서 사회복지정책을 분석하는 능력을 함양할 수 있도록 한다.

6. 다문화아동청소년지도 (Youth Leadership for Multiculture)

다문화의 이해와 다문화 청소년의 유형 및 특성, 다문화 청소년복지, 청소년 다문화교육, 지역 사회의 다문화 육성, 청소년 다문화산업 등 다룬다.

7. 세계화와 국제교류 (Globalization and International Exchange)

다문화사회의 이해를 위한 기본적인 국제이해교육을 강의한다. 다문화사회를 이해하기 위한 여러 가지 문화 특히 베트남, 캄보디아, 일본, 중국, 필리핀, 몽골 등 아시아권 문화에 대한 이해와 우리 문화에 대한 이해를 위해 필요한 기본적인 개념과 가치를 강의한다.

8. 사회복지조사론 (Research Methods for Social Welfare)

대상자의 욕구를 파악하고, 프로그램의 효과성을 검증하는 데 필수적인 사회과학 연구방법을 이해하고 조사연구의 설계, 자료수집, 조사연구계획의 작성과 실행을 통해 실천분야에서의 사회복지이론 축적과 책임성을 검증할 수 있는 능력을 배양한다.

9. 사회복지실천론 (Theories of Social Work Practice)

사회복지실천 전반에 대한 기초 지식과 개인과 가족, 집단 등을 대상으로 한 사회복지 실천모델을 통합적인 시각에서 살펴보고, 사회복지 실천의 관계, 면접, 과정을 이해함으로써 실천현장에서 적용할 수 있는 능력을 배양한다.

10. 가족정책론 (Family Policy)

한국의 가족변화 및 이에 관한 이슈, 우리나라와 선진외국의 가족정책내용 등을 살펴봄으로써 다양한 가족유형과 그에 따른 문제점들에 대한 바람직한 대응방안을 탐색하고 적용할 수 있는 능력을 기른다.

11. 부모교육 (Parent Education)

부모교육의 필요성이 절실하게 요청되고 있는 현대에 있어 부모 역할이 무엇인지 생각해보고, 시대적 변천에 따른 부모교육발달을 통해 부모교육 훈련 프로그램의 구체적 내용을 습득한다.

12. UN과 국제NGO (The United Nations and International NGOs)

전지구화시대에 발맞추어 한국 시민사회의 국제화와 국제연대의 역량을 강화하기 위한 국제시민사회 및 국제 NGO에 관한 기본 지식을 제공한다. 특히 글로벌 거버넌스의 축을 이루는 UN과 국제 NGO의 조직과 역할, 글로벌 거버넌스에 관한 이론과 현실에 대해 다룬다.



13. NGO와 거버넌스 (Relationship Between the NGOs and Governance)

진정한 의미의 정치가 실종되고 이익갈등과 권력다툼의 현상이 된 현대 사회 속에서 바람직한 NGO의 역할, 그리고 그것이 정부와 어떤 관계 속에서 이루어지는지에 대해 살펴본다. 특히 국가(정부)-시장(기업)-시민사회(NGOs)의 관계에 초점을 맞추어 협치(Governance)의 필요성 및 가능성에 대해 다룬다.

14. 아동복지론 (Child Welfare)

아동복지의 개념, 구성요소, 발달과정, 실천분야 등을 학습함으로써 아동복지의 실태를 파악하여 한국모형에 맞는 발전방향을 모색하고, 실천할 수 있는 전문적 능력을 배양한다.

15. 가족생활교육 (Family Life Education)

가족생활교육의 본질과 현대가족의 변화 및 특징, 문제점, 가치와 윤리, 가족생활교육 프로그램 개발과 평가방법 및 프로그램의 개발과 수행 등 현대사회의 새로운 가족문화에 적용될 수 있는 가족생활교육방법론을 습득한다.

16. 사회문제론 (Social Problem)

현대 사회는 급속한 사회적 변화를 맞이하면서 예측 불허한 다양하고 복잡한 사회문제에 직면하고 있다. 사회문제는 인간의 존재와 함께 지속되어 오면서 각 분야별로 독특하고 심각하게 나타나고 있으며, 개인의 기본적 욕구문제에서 인간다운 삶의 질을 저해하는 경제적, 사회적, 가치적, 문화적 영역까지 확대되고 있다. 이러한 사회문제의 해결에 있어서 미래지향적이고 과학적인 이론과 실천의 체계화를 마련 할 수 있는 사회복지적 기초를 학습한다.

17. 지역사회복지론 (Community Welfare)

지역사회체계와 자원조직에 관한 이론과 실재를 이해함으로써 지역사회 자원을 조직화하여 효율적인 지역사회자원 및 서비스를 제공하고 바람직한 생활조건을 영위할 수 있는 이론과 기법을 익힌다.

18. 인간행동과 사회환경 (Human Behavior and the Social Environment)

인간행동에 영향을 미치는 생물학적, 심리적, 사회적 문화적 요소간의 상호작용에 관한 다양한 이론들을 학습함으로써 사회복지실천을 위한 기초를 확립하게 한다.

19. 다문화복지개론 (Introduction to Multicultural Social Work)

다문화사회에 관한 기본적인 개념과 이론을 학습하고, 다문화사회에서 나타나는 사회복지적 쟁점에 대한 적절한 이해와 접근법을 학습한다.

20. 정신건강론 (Mental Health Problems)

정신건강에 대한 기본적인 개념들과 기초 이론을 학습함으로써 정신건강을 유지하고 관리하기 위한 심리, 사회적 방법 및 프로그램을 이해한다.

21. 사회복지실천기술론 (Skill and Techniques for Social Work Practice)

개인과 가족, 집단, 지역사회 등 미시적이고 거시적인 환경에서의 사회기능을 향상시키기 위해 필수적인 실천기술, 기법, 지침 등을 습득할 수 있도록 한다.

22. 다문화상담이론과실제 (Theory and Practice on Multiculture Counseling)

21세기에 들어서면서 한국사회도 글로벌 시대와 포스트모더니즘의 영향에 따른 다문화적 특색이 확연히 나타나고 있다. 따라서 21세기 상담자는 문화에 대한 이해가 있어야 하며 다문화상담의 다면적 특성과 다문화상담을 위한 상담기법을 등을 학습한다.

23. 자원봉사론 (Volunteerism)

자원봉사의 이념과 필요성, 역할할당과 자원봉사자 선정, 자원봉사자 훈련과 교육, 자원봉사자 프로그램 기획과 평가 등의 관리과정을 습득함으로써 자원봉사를 관리하고 조장하는 전문적 능력을 배양할 수 있도록 한다.

24. 가족과 젠더 (Family and Gender)

결혼과 가족의 의미, 사회의 변화에 따른 가족의 다양성, 가족에 관한 관점 등 가족, 젠더의 개념, 성역할, 배우자선택에 관련된 이론적 지식을 습득한다.

25. 사회복지법제 (Social Welfare and Law)

사회복지법제에 대해 총괄적으로 이해하고, 사회복지제도가 수행되는 근거와 사회복지제도들을 법적 관점에서 재해석할 수 있는 인식의 틀을 마련함으로써 사회복지실천에 있어 법 내용을 응용하는 능력을 배양한다.



26. 사회복지행정론 (Social Welfare Administration)

사회복지정책을 사회복지서비스로 전환하는 데 필요한 사회복지 상-하위조직들의 이해와 하위 복지조직을 관리, 운영하는 데 필요한 이론과 기술을 습득함으로써 사회복지 행정가로서의 기본적인 자질과 기술을 습득하게 한다.

27. 가족복지론 (Social Work with Families)

가족에 대한 체계론적 관점에서 가족의 건전한 삶의 질과 나아가 가족구성원 개개인의 복지뿐만 아니라 가족 전체의 복지에 대한 이해를 도모하고 전반적인 가족복지, 가족복지의 여러 접근방법, 실제가족 복지의 실천분야를 학습한다.

28. 여성복지론 (Social Services for Women)

여성문제의 원인 및 유형들에 대해 살펴보고, 이를 해결하기 위한 방안으로서 정책적 접근방법과 실천기술들을 유형별로 습득함으로써 여성의 성차별해소와 권익증진을 돕는 여성복지전문가로서의 자질과 기술을 습득할 수 있도록 한다.

29. 가족상담 및 치료 (Family Counseling and Therapy)

다양한 가족상담이론, 그리고 치료이론들과 기법에 대해 학습하고 나아가 우리 문화와 실정에 맞는 가족치료 이론을 생각하고, 실 사례에 적용해봄으로써 현장에서 효율적으로 가족을 원조할 수 있는 기초를 습득한다.

30. 사회복지현장실습 (Social Work Practicum)

사회복지 현장실습에 대한 구체적인 이해와 슈퍼바이저의 지도감독을 통해 관심분야의 실천현장을 경험함으로써 사회복지사로서의 전문적인 자질을 함양할 수 있도록 한다.

2016학년도 NGO다문화복지학과 교육과정

이 수 구 분	교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계			
		제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수		
		학점	학점	학점	학점		이론	실습	
교 양	필 수	성서의이해	2			2	2		
		한민족학(1)	1			1	1		
		한민족학(2)		1			1	1	
		기독교와문화		2			2	2	
전 공	필 수	NGO의이해	3			3	3		
		사회복지개론	3			3	3		
		다문화가족복지론		3			3	3	
		다문화사회론		3			3	3	
	선 택	사회복지정책론			3		3	3	
		다문화아동청소년지도			3		3	3	
		세계화와국제교류				3	3	3	
		사회복지조사론	3				3	3	
		사회복지실천론	3				3	3	
		가족정책론	3				3	3	
		부모교육	3				3	3	
		UN과국제NGO	3				3	3	
		NGO와거버넌스	3				3	3	
		아동복지론		3			3	3	
		가족생활교육		3			3	3	
		사회문제론		3			3	3	
		지역사회복지론		3			3	3	
		인간행동과사회환경		3			3	3	
		다문화복지개론		3			3	3	
		교 과	총 계	정신건강론			3	3	3
사회복지실천기술론					3		3	3	
다문화상담이론과실제					3		3	3	
자원봉사론					3		3	3	
가족과젠더					3		3	3	
사회복지법제						3	3	3	
사회복지행정론						3	3	3	
가족복지론						3	3	3	
여성복지론						3	3	3	
가족상담및치료						3	3	3	
사회복지현장실습						3	3	3	
교 양 필 수	3			3	0	0	6	6	0
전 공 필 수	6	6	6	3	21	21	0		
전 공 선 택	18	18	15	18	69	66	3		
교 과 총 계	27	27	21	21	96	93	3		



약용건강식품학과

■ 교육목표

약용건강식품학과는 '약식동원'정신에 기초하여 한방 이론과 식품영양학이론을 접목하여 약용식품, 한방약선조리, 아동요리교육, 대체요법, 식생활관리 분야의 전문가 양성을 위한 우리나라 최초·최고의 교육과정으로 건강한 삶을 디자인하는 웰빙시대의 똑똑한 '건강디자이너'를 양성한다.

- 한방이론에 기초한 건강관리 전문인 양성
- 건강 기능성식품의 개발과 판매 분야의 전문인 양성
- 식약요법을 이용한 생애주기별 질병예방과 건강관리의 전문인 양성
- 경락요법, 티테라피, 수지침 등을 포함한 다양한 대체요법 분야의 전문인 양성
- 약선식품, 한방조리, 체질음식분야에 전문인 양성

■ 전공특성

한방이론과 식품영양학을 접목하여 학생이 필요로 하는 과목을 수강할 수 있도록 하는 맞춤형 교육을 실시한다. 약이 되는 약용식품에 관한 다양한 지식을 습득할 수 있으며, 약선 밥상으로 숨은 건강·장수 비결을 찾을 수 있도록 한다. 또한, 경혈요법, 티테라피, 수지요법 등 대체요법에 관하여 교육한다.

■ 취득자격증

약선식품전문가, 아동요리교육전문가, 티테라피스트, 수지요법, 위생사, 식품산업기사

■ 장래진로

창업 또는 전문경영인, 한방약선요리연구가, 티테라피스트, 아동요리, 위생사, 관련 산업체 및 사회복지 관련 직종인 요양원, 재활원, 노인복지회관, 실버산업기관, 산후조리원 등

■ 강의내용

식품과건강, 인체생리학, 영양학, 기초약용자원학, 식이요법, 약선식품연구, 식생활관리, 한방개론, 발효식품과건강, 수지침, 티테라피(1), 공중보건학, 식품학, 본초학개론, 수지요법응용 및실습, 한국음식과건강, 티테라피(2), 경락과경혈, 생애주기영양학, 고급약용자원학, 대체요법(1), 식품위생및법규, 요리를통한아동교육, 체질과음식, 건강산업창업과경영, 임상영양학, 영양상담및교육, 기능성식품, 대체요법(2), 한방조리, 아동요리교육프로그램개발및실습, 동의보감과질병관리

■ 교과목 소개

1. 식품과건강 (Food and Health)

우리의 건강은 우리가 섭취하는 식품에 따라 좌우된다고 할 수 있다. 우리의 식생활의 기본이 되는 식품들에 함유되어 있는 5대 영양소에 대해 알아보고, 잘못된 식습관에 의해 유발될 수 있는 여러 질병의 원인과 식이요법을 통한 관리방법 및 기호식품들에 대하여 공부함으로써 현대인들에게 필요한 식품과 식생활 정보를 제공하는 과목이다.

2. 인체생리학 (Human Physiology)

인체 생리학에 대한 전반적인 이해와 기본적인 지식을 제공하고, 우리 인체의 기능과 관련된 근육생리, 신경생리, 심장 및 호흡, 감각, 자율신경계, 에너지대사 등에 관한 이론적 지식을 습득하며, 약용건강식품의 생리학적 활성에 관한 기초적인 지식을 제공하는 과목이다.

3. 영양학 (Nutrition)

건강을 지키기 위해서는 질병의 치료뿐만이 아니라 올바른 식생활 등을 통한 질병의 예방이 중요하다고 할 수 있다. 영양학이란 건강과 질병에 대한 식품, 영양소, 그리고 그 속에 포함된 물질들의 작용, 상호작용과 균형에 대하여 공부하는 학문이며 사람이 이를 섭취, 소화, 흡수, 이용, 배설하는 과정에 대하여 공부하는 과목이다.

4. 기초약용자원학 (Basic Medicinal Resources)

순수 식물학과 천연물학 및 한방의 본초적인 면을 기초로 하여 정확한 약용식물의 분류와 이화학적인 면에서 새로운 유용성의 추구하고 과학화에 중점을 둔 과목이다.

5. 식이요법 (Medical Nutrition Therapy)

식이요법은 질병시의 병태영양을 기초로 하여 실제 식생활에서 영양관리를 실시함으로 치유 내지 개선하는 방법을 연구하는 학문이다. 따라서 다양한 질병에 있어서 질병의 원인과 증상을 알아보고, 대사이상을 파악하여 적절한 영양처방에 대해서 공부하는 과목이다.

6. 약선식품연구 (Research of Medicinal Food)

'의식동원' 정신에 기초하여 우리의 식생활에서 이용되는 농산물, 수산물, 축산물 등 식품 전반



에 대한 식품학적 특성과 영양학적 가치를 먼저 알아보고 또한, 한방에서 보는 식품의 가치와 효능에 대해 다루는 과목이다.

7. 식생활관리 (Meal Management)

각 개인에 필요한 영양소의 종류와 필요량 등 기초적인 식생활 지도에 입각하여 실제 식단을 작성하고 평가함으로써 건강한 국민이 되도록 지도하는 과목이다.

8. 한방개론 (Introduction to Oriental Medicine)

건강식품 개발 및 연구에 있어서 한방 및 동양학에 대한 전반적인 지식과 동양적인 관점을 이해하기 위한 과목이다.

9. 발효식품과 건강 (Fermented Food and Health)

미생물은 태고로부터 사람의 음식을 만들고 가공하는데 관여하여 왔다. 오염된 미생물은 식품의 외관을 변화시켜 궁극적으로 그 식품을 먹을 수 없게 만들지만 때로는 더 맛이 좋아 사람들에게 바람직한 것으로 받아들여져 발효식품으로 개발되었다. 본 강의에서는 우리나라 및 다른 나라의 발효식품을 알아보고 발효과정 중의 변화가 건강에 미치는 영향에 대해 학습한다.

10. 수지침 (Susi Acupuncture)

고려수지침요법의 개념, 기본원리를 설명하며 상응요법과 14기맥의 개념에 대해 이해하고 활용, 상응요법의 상세부위에 대한 이해로 몸에서의 이상 부위를 손에서 찾을 수 있으며 여러 자극 기구를 사용하여 상응부에 직접 자극을 주어 실생활에서 사용할 수 있는 과목이다.

11. 티테라피 1, 2 (Tea Therapy 1, 2)

티테라피라 함은 차를 이용하여 건강을 증진하고, 면역력을 올려주고 몸의 이상 즉 질병을 바로잡을 수 있는 약차에 대하여 공부하는 과목이다.

12. 공중보건학 (Public Health)

공중보건학 개념을 파악하고 보건학의 각 장별 중요한 부분을 요약하여 공부함으로써 보건학의 전반적인 내용을 이해하는데 목적이 있는 과목이다.

13. 식품학 (Food Science)

식품에 함유되어 있는 일반성분과 특수성분들에 대해서 학습하고 아울러 식품의 조리, 가공 및 저장 중에 일어나는 물리적 화학적 변화들을 다루어 조리원리, 식품저장 및 가공, 식이요법 등의 과목을 학습하는데 필요한 기초적인 지식을 갖추도록 하는 과목이다.

14. 본초학개론 (Introduction to Herbiology)

생약을 이용하여 건강식품을 개발하고 연구하는데 있어 기초적인 이론으로서, 생약에 대한 전반적인 본초 이론과 각 약물에 대한 약성과 약미, 용량과 금기, 채집과 저장 및 효능 등에 대한 설명을 하는 과목이다.

15. 수지요법응용 및 실습 (Susi-Therapy Pation and Actual Training)

고려수지침(서금요법 : seogeum Therapy)은 인체의 문제를 손에서 자극하는 방법으로 상응요법과 인체의 상관관계를 습득하여 인체에 나타나는 다양한 증상들을 해소시킬 수 있는 역량을 갖추도록 하는 과목이다.

16. 한국음식과 건강 (Korean Food and Health)

한국음식에 대한 기본적인 이해를 위한 한국음식의 재료와 조리법에 따른 음식 분류와 한국음식이 가지는 의약학적 우수성을 과학적으로 알아보고, 또한 음식 및 음식 소비 행위의 의미와 기능을 사회문화적인 맥락에서 알아보는 과목이다.

17. 경락과경혈 (Meridianology)

인체의 에너지 통로인 경락과 경혈의 특성을 이해하는데 목표를 두고 있는 과목이다.

18. 생애주기영양학 (Nutrition Throughout Life Cycle)

단체급식은 식품학, 영양학, 조리과학, 식품위생학 등의 학문을 기초로 하여 조리원에 대한 작업관리 및 단체급식 운영에 필요한 경영관리, 사무관리, 인사관리, 시설, 설비 등을 익히고 종합적으로 응용하는 학문이다.



19. 고급약용자원학 (Advance of Medicinal Resonrces)

고급약용자원학의 개념과 각각 약용자원학의 유효성분과 재배방법을 습득하고, 구체적으로 응용되는 사례를 통하여 많은 약용자원에 대한 이해를 통하여 새로운 약용자원의 개발과 재배에 대한 생각을 가질 수 있는 과목이다.

20. 대체요법 1, 2 (Alternative Therapy 1, 2)

건강관리 차원에서 생활 속에서 일어 날 수 있는 구급상황이나 응급상황시 한방이론에 기초한 대처방법을 이해하고 배우는 과목이다.

21. 식품위생 및 법규 (Food Sanitation and Law)

인구증가와 도시집중화 현상에 따른 환경오염이나 수입 자유화 물결에 편승한 외국 오염 농산물의 유입 등으로 인해 식품오염의 기회가 크게 증대되고 있고, 이들의 위생적인 관리가 시급히 요구되고 있는 실정이다. 따라서 식품위생법, 관련법규와 식품 등의 기준 및 규격, 기타 관계 법규에 대해서 학습함으로써 식품위생행정 전반에 관한 원리와 실체를 익히고자 하는 과목이다.

22. 요리를 통한 아동교육 (Cooking for the Education of Children)

유아조리활동의 이론과 실습활동을 통하여 보다 전문화되고 차별화된 통합교육을 할 수 있도록 하며, 한국의 전통음식을 기반으로 한 조리활동을 통하여 한국의 문화, 풍습을 학습하고, 유아-어린이들의 영양교육 및 통합교육을 할 수 있도록 익히고자 하는 과목이다.

23. 체질과음식 (Constitution and Food)

이제마 선생의 사상체질을 중심으로 한국인을 네 가지의 체질로 분류한 다음 각 체질에 적합한 식품과 약선(藥膳)요리 등을 학습하여 보다 건강한 식생활을 지양할 수 있는 과목이다.

24. 건강산업창업과경영 (Inception and Management of Health Industry)

건강산업의 시장규모가 해마다 성장하면서 건강관련 산업은 미래지향적인 새로운 블루오션 분야로 떠오르고 있다. 퇴직 후 재취업 또는 창업을 계획하는 성인학습자들이 알아두어야 할 건강산업의 현황과 관련 규범을 비롯하여 식품관련사업의 창업에 필요한 지식들을 체계적으로 배울 수 있는 과목이다.

25. 임상영양학 (Clinical Nutrition)

임상영양관리라 함은 “의학적으로 필요한 영양치료(medically necessary nutrition therapy)”란 뜻으로 질병이나 상해를 치료하기 위해서 사용되는 특정한 영양서비스를 의미한다. 임상영양관리는 1단계 영양판정 단계와 2단계 적절한 영양치료 단계로 나누어 각 진단에 따른 영양치방에 대하여 알아보는 과목이다.

26. 영양상담 및 교육 (Nutrition Counseling and Education)

영양과 식생활을 연결시켜 건강증진을 위해 영양개선을 계획하고 실행하고 평가하는 것을 실생활에서의 영양과 식생활의 문제에 적용할 수 있게 하고 영양교육의 여러 교육방법과 매체를 연구하고자 하는 과목이다.

27. 기능성식품 (Functional Food)

질병은 건강에 영향을 주는 요인으로 특히 성인병은 잘못된 식생활에서 기인하는 경우가 많으므로 식인성질환은 식이요법과 좋은 건강보조식품 및 기능성식품이 필수적이다. 따라서 건강유지를 위한 식품의 종류와 기능성 식품으로서 역할을 이해시키고자 하는 과목이다.

28. 한방조리 (Herb Recipes and Cooking)

한방이론을 기초한 재료사용법을 통하여 건강조리 및 치료음식을 개발하여 실생활에 응용하는 방법과 조리과정을 안내하는 과목이다.

29. 아동요리교육 프로그램 개발 및 실습 (Cooking Education Program for Children – Development and Practice)

한국의 전통음식을 기반으로 한 절기음식 조리활동을 통하여 한국의 문화, 풍습을 학습하고, 유아-어린이들의 영양교육 및 통합교육을 할 수 있도록 지도하며, 유아조리활동의 이론과 실습활동을 통하여 통합교육을 할 수 있도록 안내하는 과목이다.

30. 동의보감과 질병관리 (Donguibogam and Disease Control)

동의보감은 우리나라 고유의 전통의학의 집대성한 저서로서, 본 과목의 학습을 통해 한의학적인체관, 질병관, 양생법, 치료법 등을 익히는 과목입니다. 몸의 근본, 몸 상태의 표현, 몸속을 다스리는 중심기관, 몸속에 머물러 있는 것, 몸의 외형, 몸 바깥에서 들어오는 병, 몸 안으로부터 비롯되는 병, 여성의학과 소아학 등의 내용과 이를 활용한 건강관리법을 학습합니다.



2016학년도 약용건강식품학과 교육과정

이 수 구 분	교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계	
		제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수
		학점	학점	학점	학점		
교 양	성서의이해	2				2	2
	한민족학(1)	1				1	1
필 수	한민족학(2)		1			1	1
	기독교와문화		2			2	2
필 수	식품과건강	3				3	3
	인체생리학	3				3	3
필 수	영양학		3			3	3
	기초약용자원학		3			3	3
필 수	식이요법			3		3	3
	약선식품연구			3		3	3
필 수	식생활관리				3	3	3
	한방개론	3				3	3
필 수	발효식품과건강	3				3	3
	수지침	3				3	3
필 수	티테라피(1)	3				3	3
	공중보건학	3				3	3
필 수	식품학		3			3	3
	본초학개론		3			3	3
필 수	수지요법응용및실습		3			3	3
	한국음식과건강		3			3	3
필 수	티테라피(2)		3			3	3
	경락과경혈			3		3	3
필 수	생애주기영양학			3		3	3
	고급약용자원학			3		3	3
필 수	대체요법(1)			3		3	3
	식품위생및법규			3		3	3
필 수	오리를통한아동교육			3		3	3
	체질과음식			3		3	3
필 수	건강산업창업과경영				3	3	3
	임상영양학				3	3	3
필 수	영양상담및교육				3	3	3
	기능성식품				3	3	3
필 수	대체요법(2)				3	3	3
	한방조리				3	3	3
필 수	이동요리교육프로그램개발및실습				3	3	3
	동의보감과질병관리				3	3	3
계	교 양 필 수	3	3	0	0	6	6
	전 공 필 수	6	6	6	3	21	21
	전 공 선 택	15	15	21	24	75	75
	교 과 총 계	24	24	27	27	102	102

컴퓨터정보통신학과

■ 교육목표

컴퓨터정보통신학과에서는 IT 분야의 이론과 실재를 접목하여 전문 IT 인력을 양성하고 검증된 자격 소지자를 배출하고자 컴퓨터공학과 정보통신공학에 대한 효과적인 교육과정을 개설/운영하고 있다. 효과적인 교육을 위한 기본 이론 과정과 프로그램 능력 향상을 위한 프로그램 과정, 컴퓨터 구조 이해를 위한 컴퓨터구조/정보통신 과정 그리고 시스템 과정으로 구성된 교육과정을 이수하여 전문 학사 학위와 관련된 자격을 취득할 수 있다.

■ 전공특성

컴퓨터와 정보통신에 대한 실용중심 교육과정을 운영하며, 인터넷을 통한 원격교육으로 첨단 정보통신 학과의 학위 취득이 용이하며, 실무에 강한 교수진과 실용적인 교과과정으로 기업에서 원하는 인재를 배출한다. 또한, 정보처리산업기사 자격증 취득과 연계된 교육을 진행한다.

■ 취득자격증

정보처리산업기사, 정보통신산업기사, 전자계산기산업기사, 사무자동화산업기사

■ 장래진로

컴퓨터정보통신과는 기업체 전산실, 소프트웨어 개발업체, SI(system integrated)업체 (정보통신, 시스템 구축회사 등), 정부기관, 언론기관, 교육 및 연구기관, 금융기관, 보험업, 병원 등 컴퓨터 시스템을 개발 및 운용하거나, 데이터 통신을 이용하여 정보처리를 시행하는 업체에서 활동할 수 있다.

■ 강의내용

컴퓨터개론, 정보통신개론, 데이터베이스, 전자계산기구조, 시스템분석, 운영체제, 프로젝트, 원격교육론, 기초객체지향프로그래밍, 웹과e-비즈니스, 프리젠테이션기획, OA실습, 고급객체지향프로그래밍, 웹프로그래밍, 인터넷실습, 기초프로젝트, 웹표준, 서버운영, 윈도우프로그래밍1, 자료구조, 컴퓨터네트워크, 윈도우프로그래밍2, 안드로이드앱개발, 정보통신기기, 소프트웨어공학



■ 교과목 소개

1. 컴퓨터개론 (Introduction to Computer Science)

정보화 시대에 반드시 알아야 할 컴퓨터 기초 기술, 기본적인 컴퓨터의 구성과 동작원리 등에 대한 개념을 학습함으로써 컴퓨터의 활용 및 응용에 대한 기초 개념을 익히고 네트워크시대에 필요한 인터넷의 역사, 발전, 개념 그리고 인터넷을 익혀 네트워크시대에 보다 더 효과적으로 인터넷을 이용할 수 있도록 한다.

2. 정보통신개론 (Communication)

정보통신의 의미를 파악하고 정보 전송 기술과 각종 정보통신 기기들을 살펴본다. 그리고 LAN과 프로토콜, 무선통신, 보안 등을 학습한다. 특히, 인터넷이란 거대한 네트워크가 탄생하기까지의 역사와 다양한 서비스들을 연대에 따라 순차적으로 설명하고 현재 사용하고 있는 다양한 통신 기술과 미래의 차세대 기술들을 살펴본다.

3. 데이터베이스 (Database)

데이터를 저장하기 위한 공간인 데이터베이스와 데이터베이스를 관리하는 시스템인 DBMS(Database Management System)를 학습한다. 데이터베이스 개념부터 데이터베이스 모델링, 데이터베이스 구축 과정을 이론적으로 공부하여 학생들이 빠르고 쉽게 데이터베이스의 기초를 다질 수 있도록 돕는 강좌이다. 또한 데이터베이스가 실제 업무에 어떻게 적용되는지 등을 제시하여 데이터베이스 활용 범위와 적용을 좀 더 쉽게 이해할 수 있다.

4. 전자계산기구조 (Computer Architecture)

컴퓨터구조에서는 디지털 시스템 설계를 위해 필요로 하는 기본지식을 습득하는데 중점을 두어 강의를 진행한다. 이를 위해 컴퓨터 시스템의 기본원리와 동작의 이해에 필수적인 논리회로와 정보의 내부 표현방법, 컴퓨터 구성 요소별 구조와 그 동작 원리에 대하여 학습한다.

5. 시스템분석 (Systems Analysis)

데이터처리 시스템, 업무흐름 분석, 시스템 명세서, 인터페이스 및 입/출력과 파일디자인, 장비 선택 및 필요한 정보 요구들을 충족시키기 위한 데이터 처리, 장비의 효과적인 활용 기술과 시스템 구현을 위한 기법 및 지식을 학습한다.

6. 운영체제 (Operating System)

컴퓨터 시스템 활용에 있어서 운영체제의 기능적 이해는 지식 정보화 사회에서 중요한 분야중의 하나이다. 이 과목을 통해서 컴퓨터 시스템을 사용하는 사용자에게 편리성을 제공하고 시스템 측면에서 하드웨어와 소프트웨어 자원들을 효율적으로 관리하는 인터페이스 기능을 제공하는 운영체제의 역할을 이해하는데 도움이 되는 과목이다.

7. 프로젝트 (Project)

모든 교과 과정에서 다룬 다양한 프로그래밍 언어를 이용하여 직접 프로젝트를 수행해보는 과정을 통하여 소프트웨어 개발주기에 대한 적용을 경험해보는 강좌이다.

8. 원격교육론 (Remote Education)

원격교육은 오래 전부터 전통적인 학교교육의 대안형태로 운영되어 왔다. 초기 우편 시스템을 이용한 원격교육은 방송과 오디오, 비디오 교재 등 여러 매체들을 복합적으로 활용한 자학자습에 바탕을 두고 발전되었으나 정보통신공학이 급속히 발전하면서 컴퓨터와 인터넷 테크놀로지에 기반을 둔 보다 개방되고 혁신적인 정보사회의 교육 형태로 변화되고 있다. 이 과목에서는 원격교육에 대한 이론적 기초를 토대로 원격 수업 설계 및 매체 그리고 운영 및 관리 등을 살펴보고자 한다.

9. 기초객체지향프로그래밍 (Object-Oriented Programming)

객체지향 프로그래밍의 기본개념을 배우고 객체 지향프로그래밍 언어를 이용하여 주어진 문제를 해결과정을 배운다. 프로그래밍 언어로 C++등의 특성과 응용에 대한 이론 학습 및 문법위주의 강의로 개별적인 프로그래밍 능력을 높이고자 한다.

10. 웹과 e-비즈니스 (Web e-Business)

웹과 웹 서비스, e-비즈니스에 대한 이론, 모델, 전략 등에 대한 전반적인 이해의 폭을 넓히기 위한 강의이다. 이를 위하여 웹 서비스 기술과 e-비즈니스의 동향, 정보처리 등의 e-비즈니스 모델, SCM, CRM 등에 대한 개념 및 관련 사례를 분석하여 e-비즈니스의 기술적인 측면에 대한 이해뿐만 아니라 경영 전략적인 측면을 함께 이해할 수 있도록 한다.



11. 프리젠테이션기획 (Presentation Planning)

프리젠테이션 기획의 3P(청중, 목적, 장소)분석, 핵심콘텐츠를 구성하는 포인트 등, 차별적인 스토리텔링 방법 이해, 프리젠테이션 디자인(플랫폼 등), 프리젠테이션 실행(설득력 있는 발표 기법과 효과적인 전달기법 등)을 학습한다.

12. OA실습 (Office Application) : Excel

컴퓨터를 이용한 대표적인 응용프로그램인 마이크로 소프트의 엑셀을 학습한다. 본 과목에서는 엑셀에서 사용하는 각종 함수들과 매크로 등의 사용법을 배우고 통계 관련 응용을 학습하는데 목적이 있다.

13. 고급객체지향프로그래밍 (Object-Oriented Programming)

선수과목인 기초객체지향프로그래밍 수업의 연속으로 C++ 언어를 이용한 프로그래밍 수업이다. 거의 예제 풀이 중심의 실습 위주로 진행되고 고급 API 함수 사용법 등을 학습한다.

14. 웹프로그래밍 (Web Programming)

마이크로 소프트의 ASP를 통해 웹 시스템 구축에 필요한 스크립트 기술을 학습한다. 인터넷을 위한 홈페이지 개발 프로그래밍 언어로서 html문법과 각종 스크립트 웹 저작 도구, 그래픽 등을 사용하여 웹 서버기술을 교육 받을 수 있는 과목이다. html의 기본 문법과 데이터베이스에 대한 기본 학습을 바탕으로 웹 서버 운용을 위한 운영 체제에 익숙해야하며 VB script또는 java script등의 언어를 기본적으로 익혀야 한다.

15. 인터넷실습 (Internet)

인터넷과 관련된 전반적인 내용에 대해서 학습한다. 인터넷의 역사와 발전 과정, 인터넷 프로토콜, 기초용어 등을 학습하고 다양한 인터넷 서비스를 활용하는 방법을 알아본다.

16. 기초프로젝트 (Basic Project)

컴퓨터 및 웹에서 실현가능한 프로젝트 설계의 개념을 이해하고 정립하는 단계의 학문으로서 프로젝트 분석에 소요될 수 있는 작업스케줄, 투입인력, 웹기획, 공정율측정, Project Management 등에 대한 요소기술 습득과 프로젝트 진행시 사용될 수 있는 실무능력 향상에 기본 목표를 둔다.

17. 웹표준 (Standard for Web)

웹 서비스를 위한 기본 문서인 html에 대한 기본 문법을 학습하며 웹 표준에 대한 개념을 정립하고, 실제로 웹페이지를 만들어보는 강좌이다. 또한 멀티미디어를 위한 여러 종류의 태그와 사용법도 익힌다.

18. 서버운용 (Server Management for LINUX)

리눅스가 제공하는 기초적인 응용 프로그램 인터페이스의 내용을 이해하고 응용하는 능력을 기르고 그를 위해 리눅스에 대한 개념과 리눅스 시스템의 기본적인 사용법을 익히고 파일 시스템의 관리와 네임 서버, 메일 서버, 텔넷, FTP 서버, 웹 서버를 직접 구축하여 사용하는 방법을 학습한다.

19. 윈도우프로그래밍 1 (Windows Programming 1)

C++를 이용한 윈도우 프로그래밍 과목으로 Microsoft Foundation Class의 약어인 MFC를 이용한다. Visual C++에 포함되어 있고, Win32 프로그래밍에 사용된다. 윈도우 기능이 복잡해짐에 따라 API를 직접 이용하는 것보다는 이러한 클래스 라이브러리를 사용하는 것이 편리하기 때문에 MFC를 이용하여 윈도우 프로그래밍을 위한 클래스 라이브러리의 사실상의 표준을 학습한다.

20. 자료구조 (Data Structure)

컴퓨터의 처리대상인 자료에 대해 적절한 알고리즘(또는 프로그램)을 사용하여 유용한 정보를 생성하고자 하는 일을 능숙히 그리고 효율적으로 처리할 수 있도록 하는 방법을 공부한다. 데이터 논리적 구조와 이에 따른 컴퓨터의 표현 및 처리방법과 이를 운용하는 알고리즘 기술 방법들을 학습한다.

21. 컴퓨터네트워크 (Computer Network)

데이터 통신 중에 컴퓨터 네트워크 부분을 중점적으로 학습하는 강좌이다. 데이터 통신과 컴퓨터 네트워크의 상호 연관 부분을 함께 학습할 수 있으며, 친숙한 인터넷을 중심으로 각종 프로토콜과 계층별 기능 설명을 통해 컴퓨터를 통한 네트워크를 학습한다.



22. 윈도우프로그래밍 2 (Windows Programming 2)

JAVA를 이용한 윈도우 프로그래밍을 학습하는 과목으로 일반PC와 스마트 단말기에서 활용할 수 있는 앱을 만드는 실습 과목이다.

23. 안드로이드앱개발 (Android Program Development)

GOOGLE 안드로이드 개발을 원하는 학생들을 위한 자바 기초부터 시작하여 안드로이드 개발환경의 설정부터 GPS 등의 디바이스 사용방법까지 기본적인 내용을 학습하며, 심플한 형태의 코드를 이용하여 보다 쉽게 이해하고 응용할 수 있도록 한다.

24. 정보통신기기 (Information Communication Device)

정보통신기기 분야의 전공지식을 함양하고 정보통신 기술을 쉽게 이해할 수 있도록 학습한다. 정보통신 관련 기초이론들을 차례대로 정리하고 정보통신 산업기사 수준의 예제들을 통해 학생들에게 유용하게 이용될 수 있는 강좌이다.

25. 소프트웨어공학 (Software Engineering)

소프트웨어의 규모가 커짐에 따라 요구되는 소프트웨어가 점차 복잡해진 반면, 그것에 대처할 수 있는 소프트웨어 기술(개발기술 및 관리기술)이 뒤따르지 못하기 때문에 많은 문제점들이 발생하였는데 그러한 원인을 해결하고자 모든 공학 분야에서 공통된 기본적인 설계절차를 통해 소프트웨어의 개발에 스트럭처드 프로그래밍(structured programming : 구조화 프로그래밍)과 같은 공학적 어프로치(approach)가 도입되기에 이르렀다. 그러기 위해서는 과학적인 지식을 축적하고, 이를 실제적으로 응용해야 하는데, 이것들을 다루는 분야가 곧 소프트웨어 공학이다.

2016학년도 컴퓨터정보통신학과 교육과정

이 수 구 분	교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계			
		제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수		
		학점	학점	학점	학점		이론	실습	
교 양	필 수	성서의이해	2			2	2		
		한민족학(1)	1			1	1		
		한민족학(2)		1			1	1	
		기독교와문화		2			2	2	
전 공	필 수	컴퓨터개론	3			3	3		
		정보통신개론	3			3	3		
		데이터베이스		3			3	3	
		전자계산기구조		3			3	3	
		시스템분석			3		3	3	
		운영체제			3		3	3	
	프로젝트				3	3	1	2	
	선 택	원격교육론	3				3	1	2
		기초객체지향프로그래밍	3				3	1	2
		웹과e-비즈니스	3				3	3	
		프리젠테이션기획	3				3	3	
		OA실습		3			3	3	
		고급객체지향프로그래밍		3			3	1	2
		웹프로그래밍		3			3	1	2
인터넷실습			3			3	3		
기초프로젝트				3		3	3		
웹표준				3		3	1	2	
서버운용				3		3	1	2	
윈도우프로그래밍1				3		3	1	2	
자료구조				3		3	3		
컴퓨터네트워크					3	3	3		
윈도우프로그래밍2				3	3	1	2		
안드로이드앱개발				3	3	1	2		
정보통신기기				3	3	3			
소프트웨어공학				3	3	3			
계	교 양 필 수	3	3	0	0	6	6	0	
	전 공 필 수	6	6	6	3	21	19	2	
	전 공 선 택	12	12	15	15	54	36	18	
	교 과 총 계	21	21	21	18	81	61	20	



환경원예조경학과

■ 교육목표

시니어층 및 재취업자 등에게 특화된 교육을 통한 환경, 조경, 산림 경영에 대한 전문가를 양성하고 새로운 직업 및 취업의 틀을 구축한다. 21세기 시민사회의 중요성을 이해하고 환경의 필요성과 역할에 관하여 교육하며, 조경식물의 중요성을 이해하고 타 대학과 차별화된 조경수의 유통, 식물 전문분야를 교육한다. 조경의 전문적인 지식을 이론 및 다양한 현장실습을 통해 습득할 수 있도록 하고, 전공을 살려 미래를 설계할 수 있도록 자격증 등 미래를 대비한 교육을 실시한다.

■ 전공특성

- 정기적인 특강답사모임을 통한 교수, 학습자 및 동문선후배간의 교류 활성화
- 동문산업체 연계 실천현장 경험 습득 강화와 정보 교류
- 조경관련 조경산업기사 등 관련 자격증 대비 콘텐츠 개발운영
- 학과조경박람회 개최로 조경실습의 장을 마련함으로써 타 사이버대학과 차별화
- 환경 및 원예관련 학과목 개설 및 환경실천운동과 맞닿추어 도시농업 및 숲과인간 개설

■ 취득자격증

- 조경기능사 / 조경산업기사 / 조경기사 / 조경기술사
- 식물보호산업기사 / 식물보호기사
- 환경생태복원산업기사 / 환경생태복원기사
- 원예기능사 / 시설원예산업기사 / 시설원예기사 / 원예치료사
- 임업종묘산업기사 / 임업종묘기사

■ 장래진로

관련 정무기관과 주택공사, 토지개발공사, 도시개발공사, 도로공사 등의 정부투자기관, 종합건설업체, 종합엔지니어링, 종합조경업체의 조경설계, 시공, 관리부서로 진출하거나 조경설계사무소, 조경재료생산분야 및 수목보호 나무병원, 조경관리분야로 진출할 수 있다.

■ 강의내용

조경학개론, 조경사, 환경생태학, 원예학 등 복합적인 환경조경원예학의 전반에 대한 강의 내용과목을 이해함으로써 환경과 원예를 바탕으로 조경의 시대적 흐름을 인식하고 시대흐름을 선도하는 환경조경원예 분야에 대한 전문가를 양성하는 것이 강의의 주요 내용입니다.

■ 교과목 소개

1. 조경학개론 (Introduction to Landscape Architecture)

조경학의 전반에 대한 이해를 돕고자 조경시공, 설계, 조경사, 학교조경 등에 대한 폭넓은 이해를 하여 깊이 있는 전공과목을 이해하기 전에 필수로 듣는 과목입니다. 조경학에 관한 일반적인 기초지식과 이론을 학습하고, 각 분야별 진출분야 및 전공적성 등에 대해 소개하여 학생들에게 향후 진로를 결정하는데 도움을 줍니다.

2. 원예학 (Horticultural Science)

모든 농업의 종합적인 이론과 지식의 집약에 의해 이루어진 건강한 식생활을 위한 채소 및 과수작물, 아름답고 쾌적한 주거 환경을 위한 화훼류 및 관상식물을 연구대상으로 합니다. 원예기술의 과학화와 첨단화를 이루어 원예 산업현장에서 중추적인 역할을 담당할 수 있는 학과목에 목표를 두고 있습니다.

3. 조경사 (Landscape History)

조경이 인류의 역사와 같이 어떻게 발전하였는지 이해하고 현재의 조경이 나아가야 할 방향을 고찰합니다. 조경의 역사적 배경과 지리적 여건, 기후 등 자연환경의 영향으로 문화적 차이가 생겨나고 서양과 동양문화는 서로 다른 특징을 보입니다. 사회문화·자연적 배경에 영향을 받는 조경 또한 그러하며, 지나간 과거의 역사를 바라보는 것은 현재와 미래에 있어서 과거의 의미가 무엇인가를 살펴보는 것입니다. 과거를 알지 못하고는 현재를 제대로 볼 수 없습니다. 이에 현재 조경에 대한 이해의 폭을 넓히기 위하여 서구의 조경사 및 동양의 대표적인 조경양식의 변천과정과 그러한 변화의 기반이 된 자연과 문화, 사상적 배경 등을 살펴보고자 합니다.

4. 조경계획 및 설계 (Landscape Architectural Plan and Design)

조경의 기본 제도 및 설계의 기초를 배우는 과목이며 조경분야의 전반적인 진행과정에 대해 이해하고 조경계획을 진행함에 있어서 필요한 기본이론과 원리를 학습합니다. 조경계획 및 조경설계의 일반적인 접근방법, 구체적인 조경대상에 대한 개별적인 사항 등을 광범위하게 다루어 각종 조경 프로젝트 수행의 기초적인 지식을 갖추도록 합니다.



5. 조경식물학 (Landscape Plant)

조경식물의 분류, 특성, 성상, 이용, 규격표시 방법 등 일반적인 특성을 다루고 종류와 특성, 제배관리, 번식에 관하여 알기 쉽게 강의하며 특히 식물의 조경적 이용에 관한 능력을 배양해 줍니다.

6. 조경관리학 (Plant Circulation Commerce)

조경경관의 질적 수준의 향상과 유지를 기하고 운영 및 이용 등 현장에서 적용되는 조경관리의 사례들을 중심으로 환경의 재창조와 연출로서 조경경관의 질적 수준 향상과 지속적인 운영 및 유지, 이용관리를 기하는 방법을 학습하는데 있습니다. 이와 함께, 설계 및 시공 분야에 비해 상대적으로 그 중요성이 간과되어 온 조경관리 분야의 필요성과 그 중요성에 대한 인식을 새롭게 하는 계기를 마련합니다.

7. 생태복원공학 (Restoration Ecology and Engineering)

생태복원공학은 생물의 생활이 주변 환경과 밀접한 관계를 가지고, 이들 각각의 종은 고유한 생육 및 서식환경을 필요로 하며, 인간의 활동으로 인한 생물의 반응과 영향을 평가, 예측하여 인공계와 생태계가 상호 존립하기 위한 조정방식을 찾는 과목입니다.

8. 조경재료학 (Gardening Material)

조경설계가는 적절한 재료를 선택하여 설계에 반영하고 현장에서는 이러한 설계가의 의도를 읽고 구현합니다. 본 수업은 조경재료에 대한 기본적 물성을 이해하고 일상에서 흔히 보는 친근하고 사소한 소재에 대한 흥미를 유발하여 유연한 사고 및 고경관념을 탈피한 자유로운 시각의 소양을 확립하는데 목표를 둡니다.

9. 수목생리학 (Plant Physiology)

조경학이 다른 학문과 다른 부분이 살아있는 식물재료를 사용하는 것인데, 식물재료를 사용하기 위해서는 살아있는 식물에 대한 이해가 필수적인데 그 중 기본이 되는 것이 식물생리학이다. 생리학을 이해하는 것이 조경식물학을 배우는 기초가 되기 때문에 꼭 수강하여야 할 과목입니다.

10. 조경시공학 (Construction to Landscape Architecture)

조경에서 기본적으로 요구되는 시공에 대한 전반적인 사항과 조경에 대한 이론을 수강하여 실무적응능력을 습득합니다.

11. 도시농업조경 (Urban Horticultural Landscape Science)

도시내와 근교에서 각종 도시자원을 활용하여 안전한 먹거리를 생산할 수 있는 기술을 개발하고 도시원예활동을 통하여 육체적, 정신적 건강증진과 쾌적한 생활환경을 개선하고 도시자원의 재활용 및 에너지 순환체계를 정립하여 에코시스템을 구축하기 위한 강의와 실습을 합니다.

12. 컴퓨터조경설계 (Computer Landscape Architecture Plan)

컴퓨터를 활용한 조경계획, 설계를 하기 위하여 조경분야에서 사용하는 컴퓨터 프로그램인 Auto CAD와 Photoshop에 대한 기본적인 사용법을 익히고 가상적인 프로젝트를 수행하면서 실무적 적응능력을 습득합니다.

13. 조경제도 (Landscape Architectural Graphics)

조경제도의 표현기법, 경관 분석 등 각종 환경분석방법, 모든 자료를 바탕으로 한 실기 표현 등을 종합적으로 배우는 과목입니다.

14. 조경스케치연습 (Landscape Architecture Sketch Practice)

다양한 드로잉 실습을 통해 기초적인 드로잉 기법과 경관에 담겨있는 조형요소의 기본적 이해를 돕고 이를 조경적으로 활용할 수 있는 창의적 사고를 배양하는 과목입니다.

15. 조경적산 (Landscape Architecture Integration)

조경적산, 관련법규, 공사비구성, 세부공종별 적산 등을 이해하는 과목입니다.

16. 원예치료학 (Horticultural Therapy)

식물을 대상으로 하는 인간의 다양한 원예활동을 통해 사회적, 교육적, 심리적, 신체적 적응력을 기릅니다.



17. 식재설계론 (Planting Plan)

조경 식재계획, 설계를 이해하며 조경식재에 이용되는 소재의 정확한 생태적 특성 및 용도를 이해하여 식재설계에 적절히 이용할 수 있는 능력배양하고 다양한 식재대상지의 정확한 특성을 이해합니다.

18. 식물보호학 (Plant Protection Science)

농작물, 과실나무, 산림 따위에 생기는 병해충에 대하여 연구하는 학문. 해충(害蟲), 병균(病菌), 수해(水害), 동해(凍害), 연해(煙害), 산림화재, 각종동물(곤충이외의)의 해, 식물의 해, 인간의 행위에서 오는 해 등을 이해합니다.

19. 현장실습 (Practicum)

분야별 이론을 이해하고 그 이론적인 바탕이 현장에 어떻게 적용되는지를 습득하고 더불어 응용력을 배양합니다. 또한 다양하게 급변하는 조경 소재와 지식에 대한 대처 능력을 함양하는 과목입니다. 현장체험을 통하여 원예에 관한 견문과 전문지식, 식물원 운영관리 이론과 소재식물의 생리적 특성 및 활용 콘텐츠 개발, 국내의 전통조경 답사를 통한 견문도 함께 넓히는데 과목의 목적이 있습니다.

20. 조경시공측량 (Landscape Architectural Construction Survey)

조경시공측량은 조경공사, 시설물공사, 식재공사, 생태복원공사 등의 원활한 공정진행을 위하여 지형과 지질, 자연환경, 수문의 정확한 이해와 바탕으로 지속가능한 인간 활동 공간개발을 목표로 하는 분야로, 토목분야에 비하여 열악하고 완성도가 떨어지는 측량부분의 체계적이고 실무적인 지식과 방법을 습득하여 조경분야 역량을 향상시키는 과목입니다.

21. 식물영양및토양학 (Plant Nutrition and Soil Science)

조경수목의 주요양분생리에 대한 이해와 조경수목의 토양환경에 대한 이해를 기초로 한 수목의 토양의 물리적·화학적 성질 등과 같은 토양의 모든 것을 이해하고자 합니다.

22. 조경작품연습 (Modeling of Landscape Design)

배운 모든 지식을 동원하여 어떠한 대상지를 선정하여 그곳에 적합하다고 생각되는 작품을 일련의 과정을 거쳐 결과물을 도출하는 과목입니다.

23. 열대식물학 (Tropical Plant)

국제화 시대 및 지구온난화 시대에 대비한 열대식물의 종류를 미리 인지하여 조경재료로 이용 가능한 선형적 지식을 제공함과 열대의 다양한 식물자원의 재배적 생리적 환경을 학습하여 다양하고 국제적인 조경가의 선구적 지식과 응용력을 함양하는데 그 목표가 있습니다. 따라서 열대식물학의 분류 및 열대과수, 대관상조경수, 열대채소 및 열대초본성 허브스파이스에 대하여 알아보고 그 종류 및 특징을 이해하는 과목입니다.

24. 식물유통학 (Plant Circulation Commerce)

조경수 유통의 현실 문제점 해결책, 미래의 조경수 유통 예측 등을 유통학을 기초로 이해하는 과목입니다.

25. 환경생태학 (Environment and Ecology)

생태계의 기초원리와 개념을 파악하고, 개발과 보존의 조화의 방법론, 하천 생태계의 복원 등을 학습하는 계기를 마련합니다. 환경문제를 생태학적 측면과 조경학적 측면에서 고찰하는 환경생태학은 현대 산업사회에서 최대의 이슈로 떠오르고 있는 녹색성장에 근간이 되는 학문으로써, 자연환경을 다루는 조경관련 전공자들이 필수적으로 이해하고 습득해야할 분야의 과목입니다.

26. 조경식물생산학 (Production of Landscape Plants)

조경식물생산학은 응용과학인 자연과학 영역에 해당하는 과목으로서, 식물들을 형태와 용도별로 분류하고, 식재환경에 적합한 조경식물의 선별능력을 함양한다. 또한 식물의 생리·재배적 특성을 파악하여 대량생산을 위한 종자 및 영양번식의 개념을 숙지한 후 식물종별 특성에 적합한 번식방법을 학습하는 과목입니다.

27. 숲과인간 (Human and Forest Science)

숲의 유용성을 일깨우고, 숲에서 일어나는 다양한 자연생명현상 및 다양성을 이해합니다.



2016학년도 환경조경원예학과 교육과정

일	반	선택	교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계			
				제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수		
				학점	학점	학점	학점		이론	실습	
교	양	필	성서의이해	2				2	2		
			한민족학(1)	1				1	1		
			한민족학(2)		1			1	1		
			기독교와문화		2			2	2		
전	공	필	조경학개론	3				3	3		
			원예학	3				3	3		
			조경사	3				3	3		
			조경계획및설계		3			3	3		
			조경식물학			3		3	3		
			조경관리학			3		3	3		
			생태복원공학				3	3	3		
			조경재료학	3				3	3		
	공	선	택	수목생리학	3				3	3	
				조경시공학	3				3	3	
				도시농업조경	3				3	2	1
				컴퓨터조경설계		3			3	2	1
				조경제도		3			3	2	1
				조경스케치연습		3			3	2	1
				조경적산		3			3	3	
				원예치료학		3			3	3	
				식재설계론			3		3	3	
				식물보호학			3		3	3	
				현장실습			3		3	2	1
				조경시공측량			3		3	2	1
				식물영양및토양학			3		3	3	
				조경작품연습				3	3	3	
				열대식물학				3	3	3	
				식물유통학				3	3	3	
	환경생태학				3	3	3				
	조경식물생산학				3	3	3				
	숲과인간				3	3	3				
	계			교 양 필 수	3	3	0	0	6	6	0
전 공 필 수				9	3	6	3	21	21	0	
전 공 선 택				12	15	15	18	60	54	6	
교 과 총 계				24	21	21	21	87	81	6	

스포츠건강관리학과

■ 교육목표

선진화에 따른 웰빙시대로 건강에 관한 관심이 사회이슈로 대두되고 있는 환경 속에서 우리 생활을 건강하게 유지시켜줄 수 있는 체계적, 전문적 인재를 필요로 하고 있다. 이에 본 학과는 과학적 이론과 실기를 바탕으로 신체적, 정신적, 사회적인 개개인의 문제들을 운동처방 프로그램을 통한 접근으로 심신 건강관리 및 증진에 기여하고 개인의 삶의 질을 높여 줄 수 있는 전문가를 양성하는데 목적을 두고 있다.

■ 전공특성

전문적이고 체계적인 교육과정으로 다양하고 체계적인 교과목을 개설하여 스포츠건강관리 분야의 전문적인 지식을 습득할 수 있도록 한다. 하계스포츠, 동계스포츠, 골프, 뉴스포츠, 유아체육, 전공실기, 요가 및 스트레칭, 임상 및 재활스포츠 등 기초실기과목을 개설하여 스포츠분야의 취업 및 평생스포츠로 활용할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 통학이 어려운 군인 및 선수들에게 사이버 강의를 통해 전문학사를 취득할 수 있는 기회를 제공한다.

■ 취득자격증

- 국가자격증
 - 건강운동관리사, 2급 생활체육지도사, 2급 전문 스포츠지도사
 - 노인스포츠지도사, 유소년스포츠지도사, 2급 장애인스포츠지도사
 - 청소년 3급 지도사
- 민간자격증
 - 운동처방사, 스포츠마사지트레이너, 휘트니스지도사, 체형관리지도사
 - 응급처치지도사, 퍼스널트레이너

■ 장래진로

생활체육 및 각종 스포츠지도자 및 운영자, 레저 이벤트회사 경영, 레크리에이션 지도자, 기업의 사회체육센터 지도자, 사회체육관리자 및 경영자 등 다양한 진로를 정할 수 있다. 또한 4년제 대학 관련학과 편입학 및 해외유학도 할 수 있다.

■ 강의내용

건강교육론, 한국체육사, 운동생리학, 스포츠교육학, 스포츠심리학, 레크리에이션, 스포츠사회학, 레저스포츠론, 다이어트와체형관리, 유아체육론, 스포츠윤리와법, 스킨스쿠버, 스포츠산업론, 노인건강관리론, 골프, 트레이닝방법론, 구급과안전관리, 현대사회와스포츠, 요가및스트레칭, 운동처방론, 운동상해, 임상및재활스포츠, 스포츠마케팅, 운동과건강, 스포츠생체역학, 운동영양학, 신체발육발달론, 체육측정평가, 종합스포츠론, 특수체육론, 청소년활동, 청소년문화, 청소년심리및상담, 청소년프로그램개발과평가, 청소년육성제도론, 청소년문제와보호, 청소년지도방법론



■ 교과목 소개

1. 건강교육론 (Health Education Theory)

보다 양호한 건강상태를 목표로 하는 것이며, 일반적인 내용은 질병, 특히 만성 퇴행성질환이나 감염증, 계속되는 스트레스에 대한 저항력의 증가 그리고 일상의 활동력의 증대를 꾀하는 교육이다. 영양의 개선, 적절한 운동과 휴식, 정신적 활동의 지속 등 생활양식(라이프스타일) 전반에 미치는 관리가 필요한 교육이다.

2. 한국체육사 (History of Korean Physical Education)

우리도 조상의 숨결이 담겨있는 한국체육사를 구명함으로써 우리나라 체육의 본연의 자세를 확립하여야 할 것이다. 오늘날 우리들이 당면하고 있는 체육의 실태를 명확히 인식하고 앞날을 현명하게 통찰하기 위해서도 한국체육사의 연구는 꼭 필요하다고 하겠다.

3. 운동생리학 (Exercise Physiology)

생리학의 기초이론과 신체운동을 통한 물리적·화학적인 생체기능의 변화를 이해하도록 한다.

4. 스포츠 교육학 (Sport Education)

스포츠가 현대인의 생활과 밀접한 관계를 맺고 있는 현재의 시대적 흐름에 맞추어 보다 스포츠 활동을 통한 교육의 내실화가 이루어져야 할 것이다. 스포츠 교육학에서의 교육적 문제는 우선 맨 먼저 신체 운동에 의하여 도야되는 존재로서의 인간을 대상으로 하며, 그 연구는 인간의 신체적·정신적 발달을 교수학과 방법론을 살펴본다.

5. 스포츠 심리학 (Sport Psychology)

스포츠와 운동 상황에서 인간 행동을 과학적이고 체계적으로 탐구하고, 그 지식을 스포츠 현장에 보급하여 지도자 및 선수들 또는 스포츠참가자 들에게 보다 능률적이고 도움이 되는 다양한 심리적 원리를 제공하는데 그 목적이 있다.

6. 레크리에이션 (Recreation)

레크리에이션이란 개인적인 생활의 일부로서 참여자의 심리적인 상태가 그 핵심이다. 따라서 바람직한 레크리에이션을 위해서는 자의적인 선택과 가치 판단, 그리고 자제를 통한 활동의 선택과 개입이 필요하다. 본 강의는 이러한 필연성을 배경으로 놀이, 레크리에이션, 여가의 본질 그리고 그 관계를 분석하고 현대사회의 흐름과 여가의 영향을 알아본다. 또, 레크리에이션과 여가의 역사적인 변천, 놀이의 특성과 형태, 그리고 습성의 분석 등을 중심으로 놀이와 인간 생활 그리고 문화를 이해할 수 있도록 한다.

7. 스포츠 사회학 (Sport Sociology)

스포츠와 사회는 우리의 생활양식, 계층구조, 정치, 경제행위, 국제관계 등 복잡한 구조를 가지고 있다. 그러므로 스포츠의 사회적 역할과 발전방향의 이해를 도움으로써 스포츠현장에서 효율적인 현장관리와 도움을 제공하는데 그 목적이 있다.

8. 레저스포츠론 (Leisure Sport Theory)

한가한 여가시간을 이용하여 삶의 질 향상을 위하여 어떤 규칙과 룰에 의하여 도심, 근교, 산악 지대, 강, 바다, 창공 등에서 자발적인 신체활동을 하는 것으로서 우리들의 생활주변에서 자신의 건강을 위한 목적지향적 생활스포츠와는 구별한다.

9. 다이어트와 체형관리 (Diet and Body Management)

현대생활의 운동부족으로 인한 만성피로와 성인병, 노동이나 운동 중에 일어 날 수 있는 상해와 피로를 효과적으로 예방하거나 회복을 꾀하기 위하여 대체의학의 한 수단이라고 할 수 있는 스포츠 마사지를 배우고 습득하며, 누구나 손쉽게 때와 장소에 구애됨이 없이 현장에서 간편하게 시술함으로써 건강의 유지 및 증진은 물론 운동선수의 경기력 향상을 꾀하는데 그 목적이 있다.

10. 유아체육론 (Infantile Physical Education Theory)

유아체육론은 학제간 학문영역의 특성이 있어, 먼저 체육교육의 기본개념 이해와 유아기 심신의 발달의 개념이해에 바탕에 두고, 신체를 움직이면서 하는 학습에 근간을 두고 유아들이 건강하게 성장발달 할 수 있는 다양한 프로그램을 설계 지도할 수 있는 능력을 학습한다.



11. 스포츠 윤리와 법 (Sport Ethics and Law)

스포츠 활동에 있어서 합리적으로 수용 가능한 행위 규범의 맥은 책임 윤리가 될 것이다. 이러한 윤리교육은 선수 개인이나 일선지도자들에게 역할도덕성을 키우고 책임감을 키우는 사회윤리교육이 필요하며 이 역시 개인 윤리교육과의 연계성 속에서만 진정한 의미를 가질 수 있다.

12. 스낀스쿠버 (Scuba Diving)

일반적으로 레크리에이션 잠수는 스낀(skin)다이빙과 스쿠버(SCUBA) 다이빙으로 구분된다. 스낀다이빙은 마스크와 오리발 등의 간단한 장비를 이용하여 잠시 숨을 참으면서 10M미만의 낮은 수심을 왕복하며 즐기는 잠수를 말한다. 반면에 스쿠버 다이빙은 수중에서 호흡할 수 있는 스쿠버 장비를 이용하여 수 심분 동안 깊은 바다 속을 여행하는 활동을 말한다.

13. 청소년활동 (Youth Discipline Activities)

청소년지도자들이 반드시 경험해야 할 청소년 활동들의 개념, 목적, 중요성, 내용 등을 고찰하고 주요 프로그램의 종류와 그 특성을 파악한다.

14. 청소년문화 (Youth Culture)

청소년 문화의 개념과 특성에 대해 이해하고, 이를 통해 올바른 청소년 문화 확립을 위한 이론적 기초를 제공하는 것을 목적으로 한다.

15. 스포츠 산업론 (Sports Industry)

스포츠산업은 복수의 산업군에서 구성된 개념이기 때문에 종래의 산업분류에 의해서는 그 내용을 규정할 수 없다. 그러나 스포츠는 건강, 오락 그리고 친목 같은 혜택을 제공할 수 있는 제품으로서 다른 어떤 제품으로도 대체될 수 없는 독특한 특성을 가지고 있다. 이러한 특성으로 인해 스포츠산업은 급속하게 성장하는 분야가 되었다. 스포츠, 스포츠시설 그리고 스포츠장비나 용품 등을 제작, 판매하거나 스포츠제품 혹은 서비스를 제공하는 산업이라고 한다.

16. 노인건강관리론 (The Health Management for Elderly)

노인들의 건강관리 및 증진을 위한 운동, 영양, 스트레스 관리, 휴식 등 전반적인 평생관리법을 알아봄으로써 노인들의 체력이 감소되는 속도를 줄이고 증진시킬 수 있도록 건강을 안전하게 지도하는 능력을 알아본다.

17. 골프 (Golf)

스포츠로서의 골프와 골프산업에 기여하는 인재양성 및 골프의 이론과 실기를 체계적인 교육을 통한 골프선수 발굴 육성하는데 있다.

18. 트레이닝 방법론 (Training Guide)

트레이닝을 과학적으로 실시하는데 필요한 이론과 방법을 상세히 익힐 수 있도록 한다. 또한 자신의 트레이닝 프로그램에 곧바로 적용하고 싶은 욕망을 느끼게끔 실용적으로 구성한다.

19. 구급과 안전관리 (First Aid and Safety Management)

안전관리 및 상황별 응급처치 방법들을 익혀 신체의 안전을 도모하고 응급상황에 대처할 수 있도록 한다.

20. 청소년 심리 및 상담 (Youth Psychology and Counseling)

청소년기의 발달과정에서 나타나는 사회, 심리적 특성을 여러 가지 이론에 근거하여 살펴보고 청소년들과의 효과적인 상담을 위해 상담의 기본적인 개념과 여러 가지 이론과 지식 및 상담의 유형, 방법들을 알아본다.

21. 청소년 프로그램개발과 평가 (Youth Program Development)

청소년지도프로그램에 관한 원리와 운영의 실체를 탐구하게 하며 프로그램의 사례를 수집하고 분석하게 하여 새로운 프로그램을 개발할 수 있는 능력을 기르게 한다.

22. 현대사회와 스포츠 (Modern Society and Sport)

현대사회는 고도정보화라는 시대적 변화를 맞이하며 건강에 관한 관심이 해를 거듭할수록 높아만 가고 있으며 동시에 스포츠 참여에 관한 요구도 높아지고 있다. 사회 변화와 생활 스타일의 변화 속에서 건강과 스포츠에 대한 인식과 방향을 제공하기 위한 가장 기초적인 부분을 학습한다.

23. 요가 및 스트레칭 (Yoga and Stretching)

이론과 실기를 겸비한 내용으로 학생들에게 교육을 통해 요가와 스트레칭은 어떤 운동이며, 전반적인 요가의 역사와 요가란 무엇인가? 요가의 종류, 스트레칭운동 요법의 차이점과 원리 원칙 및 효과를 파악할 것이다. 또한 요가의 여러 명칭들과 호흡법과 기본실기에 관련된 내용을



토대로 하여, 요가를 통해 건강한 신체를 파악하고자 한다.

24. 운동처방론 (Exercise Prescription)

특수체육의 개념을 이해하고, 정상적인 체육프로그램을 받을 수 없는 장애인들의 신체적, 인지적, 정서적인 특성을 습득하여, 이들을 위한 체육프로그램을 개발 학습한다.

25. 운동상해 (Exercise Insurance)

운동상해는 생리학, 해부학, 의학, 역학, 심리학, 영양학등과 함께 인체를 연구 대상으로 하는 가장 근본적이고 기초적 학문으로서 자연과학을 공부하는 학생들은 필연적으로 이수해야만 하는 과목인 것이다. 이에 운동상해의 기본 지식을 가능한 한 기본적으로도 기초적인 것은 하나도 빠짐없이 소개하고 학생들 스스로 자습할 수 있도록 재미있고, 쉽게 꾸미려고 노력하였으며, 최근에 나온 이론과 도표를 많이 넣어 쉽게 이해하도록 한다.

26. 임상 및 재활스포츠 (Clinic and Rehabilitation Sports)

이론과 실기를 겸비한 내용으로 학생들에게 교육을 통해 필라테스는 어떤 운동이며, 현대인들에게, 또는 운동을 즐기는 모든 사람들에게 필라테스의 필요성 및 효과 필라테스가 어떤 운동인가? 필라테스와 재활스포츠의 차이점과 원리 원칙 및 효과를 파악할 것이다. 또한 필라테스의 여러 명칭들과 호흡법과 기본실기에 관련된 내용을 토대로 하여, 필라테스를 통해 신체를 바르게 만드는 방법과 건강한 신체를 파악하고자 한다.

27. 스포츠 마케팅 (Sport Marketing)

스포츠 마케팅은 스포츠 경영학의 시각으로 관람스포츠와 참여스포츠에서 많은 관중이나 회원을 확보하기 위한 활동이고, 스포츠 제조업 분야에서 스포츠용품이나 시설 및 교육프로그램을 판매하기 위한 마케팅 방법과 각종 스포츠단체가 재원을 확보하기 위해 집행하는 마케팅 방법을 학습한다.

28. 청소년육성제도론 (Youth Upbringing System)

청소년의 성장을 돕는 포괄적인 사회적 기능과 지속적이고 공인된 사회구성원을 규제하는 제도적 장치라고 말할 수 있는 청소년 육성제도를 통해 청소년을 감싸고 있는 청소년정책, 청소년행정, 청소년관계법을 포함하여 논의하고 연구 분석한다.

29. 청소년문제와보호 (Youth Problem and Protection)

청소년문제의 성격, 양태 및 원인, 진단하고 사회로부터 청소년들을 보호하는 방안 등을 연구한다.

30. 운동과 건강 (Physical Exercise and Health)

각종 질병예방, 노화 완화, 신체기능 향상을 목적으로 건강한 삶을 위한 운동을 학습한다.

31. 스포츠 생체역학 (Sports Biomechanics)

운동역학에 관련된 기초 개념과 원리에 대한 설명 및 인체 또는 물체의 운동수행에 영향을 미치는 운동역학적 요인, 회전운동, 운동과 안정성, 그리고 유체역학 등에 대해 학습하고, 운동역학적 지식들을 스포츠 현장에 실제적으로 적용시킬 수 있도록, 운동기능의 분석방법과 오류동작의 탐지 및 교정방법에 대한 내용을 학습한다.

32. 운동영양학 (Exercise Nutrition)

운동 중 이용되는 기본적인 영양소와 그에 따른 대사과정을 이해하고 운동 시 에너지로서 이용되는 시스템을 이해함으로써 일반인과 선수들의 체중관리, 운동특성에 따른 영양처방, 피로회복과 에너지 재 보충 등에 관련된 내용을 제공할 수 있는 능력을 배양한다.

33. 신체발육발달론 (Growth Development)

생물이 어떠한 메커니즘에 의해 탄생하고 일정한 형식을 갖추면서 기능을 획득 해 나가는 과정을 학습하고자, 그 탄생으로부터 영아기 유아기, 소년기, 청소년기, 노년기에 이르는 과정을 구분하여 형태와 기능의 측면을 밝히고 이해하는데 있다.

34. 체육측정평가 (Measurement and Valuation)

스포츠에서의 정의적 영역, 인지적 영역, 심동적 영역의 측정의 방법론적인 방향 모색, 객관적인 평가 모형을 제시, 올바른 체육측정평가를 구현에 그 목적이 있다.

35. 종합스포츠론 (Theory of Total Sports)

현대사회에서 스포츠가 갖는 의미와 기본적인 개념을 이해하고 다양한 스포츠 종목의 이론 및 실기방법을 탐구함으로써 스포츠를 언제 어디서나 쉽고 편안하게 접근할 수 있는 방안을 제시한다. 전문적이고 창의적인 레저스포츠 지도자로서의 자질을 갖추 수 있도록 레저스포츠분야에



관한 여러 종목의 다양한 기초 이론교육을 통해 국민들의 건강과 삶의 질을 제고할 전문인을 양성하는 목적이다.

36. 특수체육론 (Special Physical Theory)

체육은 인간의 신체의 조화로운 발달을 도모할 뿐 아니라 다양한 유형의 여가활동을 즐기게 하거나 다른 사람들과의 교류를 통해 삶의 질적 수준을 향상시키는 것을 목적으로 하는 중요한 교과이다. 그러나 장애인의 경우 그들이 가진 정신적·신체적 조건들로 비장애인들이 즐길 수 있는 체육활동을 하는 데 상당한 제한을 가질 수 있는데, 그로 인하여 결과적으로 삶의 질적 수준이 크게 떨어질 수 있다. 따라서 이를 극복하려면 장애 영역과 장애인 개인에 맞는 특수 체육에 대해서 학습한다.

37. 청소년지도방법론 (Youth Leadership Methodologies)

청소년 전문가로서 청소년들을 효과적으로 지도할 수 있는 지도방법의 원리를 이해함으로써 다양한 영역과 상황에서 청소년 지도를 효과적으로 수행할 수 있는 능력을 키운다. 청소년활동의 종류와 청소년활동에서의 청소년지도의 의미 및 지도방법, 내용 등을 이론과 실제를 연결하여 가르치는 과목이다.

2016학년도 스포츠건강관리학과 교육과정

이 수 구 분	교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계			
		제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수		
		학점	학점	학점	학점		이론	실습	
교 양	필	성서의이해	2				2	2	
	수	한민족학(1)	1				1	1	
전	필	한민족학(2)		1			1	1	
		기독교와문화		2			2	2	
공	필	건강교육론	3				3	3	
		한국체육사	3				3	3	
공	수	운동생리학		3			3	3	
		스포츠교육학		3			3	3	
공	선	스포츠심리학			3		3	3	
		레크리에이션			3		3	3	
공	택	스포츠사회학				3	3	3	
		레저스포츠론	3				3	3	
공	택	다이어트와체형관리	3				3	3	
		유아체육론	3				3	3	
공	택	스포츠윤리와법	3				3	3	
		스킨스쿠버	3				3	2	1
공	택	청소년활동	3				3	3	
		청소년문화	3				3	3	
공	택	스킨스쿠버2		3			3	2	1
		스포츠산업론		3			3	3	
공	택	노인건강관리론		3			3	3	
		골프		3			3	2	1
공	택	트레이닝방법론		3			3	3	
		구급과안전관리		3			3	3	
공	택	청소년심리및상담		3			3	3	
		청소년프로그램개발과평가		3			3	3	
공	택	현대사회와스포츠			3		3	3	
		요가및스트레칭			3		3	2	1
공	택	운동처방론			3		3	3	
		운동상해			3		3	3	
공	택	임상및재활스포츠			3		3	2	1
		스포츠마케팅			3		3	3	
공	택	청소년육성제도론			3		3	3	
		청소년문제와보호			3		3	3	
공	택	운동과건강				3	3	3	
		스포츠생체역학				3	3	3	
공	택	운동영양학				3	3	3	
		신체발육발달론				3	3	3	
공	택	체육측정평가				3	3	3	
		종합스포츠론				3	3	3	
공	택	특수체육론				3	3	2	1
		청소년지도방법론				3	3	3	
계	교 양	필 수	3	3	0	0	6	6	0
	전 공	필 수	6	6	6	3	21	21	0
	전 공	선 택	21	24	24	24	93	87	6
	교 과	총 계	30	33	30	27	120	114	6



실용음악학과

■ 교육목표

- 실력을 갖춘 사회 음악인 및 전문 음악인 양성
- 실용음악/실용예술 분야 사설교육기관 전문 경영인 양성
- 사회적 수요 요구에 부합한 문화예술 강사 양성

■ 전공특성

현재 국내에 실용음악학과가 개설돼 운영되고 있는 원격 대학은 우리대학을 포함 3개 학교 (세계사이버대학, 서울디지털대학, 디지털서울문화예술대학)이다. 우리 대학은 국내 20여개 원격대학중에서도 단 두 곳 뿐인 2년제 사이버 대학중 하나로 전문대학이 하는 직업교육과 실용학문의 탐구라는 그 역할을 충실히 수행해 오고 있다. 특히 우리대학 실용음악학과는 국내 유일의 원격대학 2년제 전문학사 과정으로써 4년제 대학과 오프라인 대학의 동일학과에서 할 수 없는 중요한 역할을 하고 있다. 우리대학 실용음악학과 학생들의 다수는 직장 생활과 생업을 이어가며 학업을 병행하는 사회인들로서 그 학업 목표를 보다 실용적이며 직업교육과 연계된 실질적 전문인 양성에 목표를 두고 있으며 이는 4년제 대학 음악예술 관련 학과에서 중점을 두는 학문 분야의 심도 있는 탐구와 엘리트 음악인 양성이라는 일반적인 교육 목표와는 다른 기능일 것이다. 특히 재학생의 70% 이상이 실용음악 교육 관련 자격 취득을 목적으로 입학하여 졸업후에는 관련 분야의 실질적 취업의 결과로 이어지고 있다. 우리대학 실용음악학과는 엘리트 음악예술인 양성과는 또 다른 사회음악인 양성과 사회적 관심이 급증하고 있는 실용음악 예술분야의 교육자 양성을 중점으로 그 교육 목표를 두어 운영하고 있다.

■ 취득자격증

실용음악 실기강사 과정 수료증, 실용음악 전문 경영자 과정 수료증

■ 장래진로

대중음악 또는 재즈, 영상음악 분야의 연주자, 작곡가 로 활동 할 수 있고 국내외 4년제 대학으로의 유학 및 편입을 할 수 있으며 실용음악 학원 등의 사설 음악학원 경영 및 강사, 각 급 학교의 실기 교사 등으로 활동 할 수 있다.

■ 강의내용

전공실기 1, 2, 3, 4, 재즈화성학, Improvisation 1, 2(즉흥연주), 앙상블 1, 2, 재즈음악의 이해와역사, 리듬연구, 컴퓨터음악 1, 2, 청음 1, 2, 영상음악의이해, Contemporary Harmony, 지휘법, 편곡법 1, 2, 재즈피아노, 클래식음악의이해, 실용음악경영론, 사보법, 음악교육학, 뮤직마케팅

■ 교과목 소개

1. 전공실기 1, 2, 3, 4 (Major Lesson 1, 2, 3, 4)

실용음악학과는 전공별로 보컬, 기악(드럼, 베이스, 피아노, 기타, 관악기), 작·편곡 등으로 그 전공이 세분화 될 수 있다. 따라서 본 전공실기 교과목은 학생 개개인의 세부 전공을 구분하고 학생 개개인의 학업성취도와 관심도에 초점을 맞춘 1:1 교육 형태로 학생 개개인의 전문 분야를 심도 있게 개발 하기위한 실용음악학과 교육과정의 핵심 교과목이다.

2. 재즈 화성학 (Jazz Harmony)

다양한 음악적 구성 요소인 스케일과 모드, 코드 구성, 텐션 등의 음악이론을 바탕으로 재즈와 현대대중음악에서 사용되는 다양한 화성진행의 원리를 학습한다. 또한 이를 바탕으로 작곡 또는 연주에 요구되는 화성적 지식 등을 응용 학습한다.

3. Improvisation 1, 2

재즈와 대중음악 연주자로서 즉흥적인 연주가 가능하도록 코드와 화성진행에 의한 즉흥연주를 하기 위한 이론지식과 연습방법들을 학습한다.

4. 앙상블 1, 2 (Ensemble 1, 2)

앙상블 수업은 실용음악 교육에 서 빠질 수 없는 매우 중요한 과목으로써, 자신의 악기 연주와 작곡, 즉흥 연주, 화성학에 대한 모든 이해도를 다 같이 함께 이용하여, 혼자 하는 연주 보다는 다른 연주자들과 반응하여 한 화음을 낼 수 있는 능력을 기르는 교과목이다.

5. 재즈 음악의 이해와 역사 (History and Understanding of Jazz)

대중음악의 실용음악의 근간이라고 할 수 있는 재즈라는 장르를 음악적 접근은 물론 동시에 인문학적으로 접근하여 재즈의 기원과 다양한 재즈 스타일의 변천 과정을 학습해 봄으로써 보다 깊이 있는 대중음악 연구의 틀을 제시하는 교과목이다.

6. 리듬 연구 (Rhythm Study)

음악의 시간적 개념인 리듬에 대해서 학습을 해보는 교과목으로써 다양한 스타일의 리듬을 학습 하고 또 그러한 리듬적인 요소들을 이용한 다양한 음악적 표현 등을 익혀 보는 교과목이다.



7. 컴퓨터 음악 1, 2 (Computer Music 1, 2)

테크놀로지의 발달과 함께 일반화 된 다양한 소프트웨어를 이용한 음악제작 환경에 맞추어 컴퓨터 음악의 전반적인 이해와 그리고 현재 음악분야에서 가장 대중적으로 사용되고 있는 큐베이스라는 음악 시퀀싱 프로그램을 이용해서 음악 제작을 해보는 과정을 학습한다.

8. 청음 1, 2 (Ear Training 1, 2)

코드, 리듬 등의 다양한 음악적 요소들을 귀로 인식하고 구별할 수 있도록 훈련하는 교과목으로써 음악을 학습하는 데는 물론 뮤지션으로써 여러 가지 음악적 상황을 만났을 때 음악적 순발력을 가지고 연주와 작곡을 하기 위한 청음 능력을 기르는 교과목이다.

9. 영상음악의 이해 (Multi Media Music)

멀티미디어의 발달로 인해 그 수요가 급증하고 있는 영화, 애니메이션, 광고 등의 다양한 미디어에 사용되어지는 영상음악에 대해 공부해보는 교과목이다. 영상음악론의 이론에서부터 다양한 영상음악 기법까지 영상음악의 이론과 실재를 학습해 본다.

10. Contemporary Harmony

1학기 개설과목인 재즈 화성학의 심화 과정으로써 재즈 화성학 교과목에서 학습한 다양한 화성적 이론을 바탕으로 실제 악곡에서의 음악 분석과 그를 이용한 화성 전개와 발전을 학습해 본다. 또한 비 기능적 고급 화성 이론 등을 학습해 봄으로써 보다 다양한 음악 표현 방식을 습득한다.

11. 지휘법 (Conducting)

소규모 앙상블에서 합창, 오케스트라 등 다양한 앙상블에서의 지휘의 개념과 지휘자의 자질 그리고 지휘자가 갖추어야 할 기본 지식을 알아본 후 실제의 지휘 테크닉 설명과 실질적 연습 그리고 곡 분석을 통하여 지휘를 할 수 있도록 학습하는 교과목이다.

12. 편곡법 1, 2 (Arranging 1, 2)

리듬 섹션 편곡법을 학습해 보는 교과목으로써 악기론을 비롯한 재즈, 펑크, 라틴 등의 현대 재즈와 대중음악의 다양한 스타일의 패턴들을 다루어 본다. 또한 편곡법 2에서 다루게 될 대편성 오케스트레이션의 기초 과정을 예비 학습한다.

13. 재즈피아노 (Jazz Piano)

재즈와 대중음악 분야의 뮤지션으로써 음악을 이해하기 위한 재즈 피아노 보이싱 수업은 기초 음악 이론과 재즈 화성학을 기반으로 하는 코드의 기본 형태와 그 변형된 형태의 주법을 이해하고 연주하며 학습하는 교과목이다.

14. 클래식 음악의 이해 (Understanding of Classical Music)

클래식 음악과 서양 음악에 대한 흐름을 알고 시대의 흐름에 따라 변천 과정을 이해하고 좀 더 폭 넓게 클래식 음악을 이해할 수 있게 또한 쉽게 다가갈 수 있도록 하는 교과목이다.

15. 실용음악경영론 (Applied Music Business)

실용음악 교육을 전문으로 하는 학원 및 사설 교육기관의 전략적 운영을 위한 전반적 사항에 대해 학습한다.

16. 사보법 (Music Notation)

컴퓨터 악보 제작 소프트웨어인, fianle에 대해서 각 기능과 세부사항을 알아보는 방법을 배우며, 직접 악보를 제작하여 프린트하고, 기존의 악보를 불러와 편집하는 방법에 대해 학습한다.

17. 음악교육학 (Music Pedagogy)

음악교육을 현대적으로 접근하여 교육에 대한 질을 높이고 창의적이고 계획적인 음악 교육을 통한 음악 인재를 양성한다.

18. 뮤직마케팅 (Music Marketing)

음악 산업의 구조를 이해함으로써 음악을 이용한 다양한 형태의 수익구조에 대해 학습한다. 또한 온라인 시대의 음악 홍보 및 유통과 공연기획에 관한 내용들을 다룬다.



2016학년도 실용음악학과 교육과정

이 수 구 분	교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계			
		제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수		
		학점	학점	학점	학점		이론	실습	
교 양	필 수	성서의이해	2			2	2		
		한민족학(1)	1			1	1		
		한민족학(2)		1			1	1	
		기독교와문화		2			2	2	
전 공	필 수	전공실기1	3			3		3	
		재즈화성학	3			3		3	
		전공실기2		3			3		3
		전공실기3			3		3	3	3
		Improvisation1			3		3		
		전공실기4				3	3		3
	양상블2				3	3	2	1	
	선 택	재즈음악의이해와역사	3				3		3
		리듬연구	3				3		3
		컴퓨터음악1	3				3		3
		청음1	3				3		3
		청음2		3			3		3
		컴퓨터음악2		3			3		3
		영상음악의이해		3			3		3
		Contemporary Harmony		3			3		3
		지휘법		3			3		3
		편곡법1			3		3		3
		재즈피아노			3		3		3
		클래식음악의이해			3		3		3
		실용음악경연론			3		3		3
양상블1				3		3		3	
사보법				3	3		3		
편곡법2				3	3		3		
음악교육학				3	3		3		
뮤직마케팅				3	3		3		
Improvisation2				3	3		3		
계	교 양 필 수	3	3	0	0	6	6	0	
	전 공 필 수	6	3	6	6	21	8	13	
	전 공 선 택	12	15	15	15	57	51	6	
	교 과 총 계	21	21	21	21	84	65	19	

피부미용뷰티학과

■ 교육목표

산업사회의 고도경제 성장에 따라 생활수준의 향상과 더불어 인간의 미학적 관심이 높아지게 되었으며 자유롭지 못한 직장을 위해 On-Line교육과 Off-Line을 병행하여 전문직업인의 양성에 도움을 주고자 한다. 이를 충족시키기 위한 결과로 피부, 미용 분야가 대학의 학문분야로 자리 잡게 되었으며, 일반인들의 예술적 감각과 종합적 기능을 갖춘 전문화된 인력을 양성하고 더불어 국민건강과 정서에 기여할 수 있는 피부 관리, 헤어, 메이크업, 네일아트 등 전문 미용인 양성을 목표로 한다.

■ 전공특성

국내 2년제 사이버대학 수도권 유일 학과이며 100% 온라인수업을 통해 졸업 가능하다. 또한 현장에서 일하며 동시에 취득이 가능하여, 졸업과 동시에 미용전문학사와 종합(헤어+피부+네일) 미용사 면허증이 취득할 수 있고, 오프라인 실습과 특강을 통해 관련 민간자격증을 취득할 수 있도록 한다. O/T, M/T, 특강, 학술대회, 졸업작품전시회, 체육활동, 해외연수 등 다양한 학생참여 활동이 이루어 질 수 있도록 하고, MOU & 산학협동협약으로 차별화된 교육과정을 제공한다.

■ 취득자격증

- 종합(헤어+피부+네일)미용사 면허증
- 세계사이버대학 총장명의 뷰티매니저 자격증
- KAT한국두피모발관리사협회 두피관리사 1,2급 자격증
- 한국메이크업전문가직업교육협회 메이크업전문가 2,3급 자격증
- 한국속눈썹교육협회 속눈썹전문가 1,2급 자격증
- 대한아토피협회 국제아토피상담사 자격증

■ 장래진로

졸업 후에는 전문학교교사, 화장품회사의 뷰티아카데미강사, 피부 관리 제품회사의 교육 강사, 전문피부관리실 운영, 미용실경영, 피부관리사, 메이크업아티스트, 성형외과 에스테틱살롱, 이미지 컨설턴트, 스타일리스트, 방송코디네이터 등 여러분야로 진출할 수 있다.

■ 강의내용

- (1) 헤어 : 커트, 파마, 염색, 드라이, 업스타일, 미용경영, 실기교육방법론 등
- (2) 피부 : 피부학, 피부미용기기학, 공중보건학, 인체생리학, 화장품학, 기초피부관리실습, 지압과경락실습, 발관리학 등
- (3) 메이크업, 네일아트 : 기초메이크업, 응용메이크업, 네일케어실습 등
- (4) 두피관리사 : 모발및두피관리, 모발과학 등



■ 교과목 소개

1. 기초피부관리실습 (Basic Skin Care Practice)

피부관리실습의 기초단계로 에스테티션으로서 갖추어야할 기본자세를 익히고 피부 관리 실기의 기초가 되는 얼굴관리의 전반적인 과정을 실습하는 과목으로 위생과 청결, 고객 응대, 안면 클렌징과 마사지기본동작, 마스크의 사용, 관리의 마무리 등을 학습한다.

2. 모발 및 두피관리 (Hair and Scalp Treatment)

두피와 모발의 생리적 기능과 구조에 관한 전문지식을 바탕으로 실습을 통하여 두피 및 모발의 이상증상을 판단하는 방법을 습득하며, 관련전문 향장 제품과 기기의 정확한 사용방법을 숙지하여 두피 및 모발의 유형별 전문 관리를 할 수 있도록 한다.

3. 기초메이크업실습 (Basic Make-up Practice)

메이크업의 용어와 얼굴의 명칭을 이해하여 메이크업을 디자인하고, 기초·눈·입술 메이크업과 피부 관리 등을 실습한다.

4. 모발과학 (Hair Science)

모발과 두피의 구조, 성장과정, 생화학적 영향과 반응 등 해부·생리학적 지식을 익히고, 두피·모발 질환의 예방과 관리에 관한 전반적인 내용을 학습한다.

5. 화장품학 (Cosmetic Chemistry)

미용에 필요한 화장품의 성분, 제조원리, 사용방법 및 부작용 등을 학습하고, 피부에 적합한 제품 선정과 관리방법에 따른 유의점을 알아본다.

6. 공중보건학 (Public Health)

공중보건학의 개념, 역학, 전염병 관리, 급·만성 전염병 관리, 기생충 관리, 환경위생, 환경보건, 식품위생, 식중독의 개념 및 분류, 산업보건의 개념 및 작업환경 관리, 직업병 관리, 근로자의 보건관리, 보건행정, 인구보건 및 모자보건, 보건영양, 성인 및 노인 보건, 학교보건 및 보건교육, 정신보건 및 건강행태, 사고와 응급처치, 등에 관한 내용을 학습한다. 이로써 사회공공체 일원으로 자신은 물론, 주위 여러 사람들과 더불어 건강장애요인을 배격하고, 집단의 건강을 유지·증진시키며 질병을 예방할 수 있도록 보건 지식을 습득하며, 그 실천능력을 함양한다.

7. 피부미용학 (Skin Cosmetology)

피부의 구조와 생리기능, 피부와 화장품의 연관성을 이해하고 피부의 미용적증상과 피부질환을 구분함으로써 피부미용관리의 이론적 기초를 학습한다.

8. 기초커트실습 (Basic Cut Practice)

커트의 기초이론을 체계적으로 습득하고 이론을 바탕으로 한 기본적이고 정확한 커트를 할 수 있도록 한다.

9. 피부기기관리학 (Skin Instrument Management)

피부기기관리학은 피부기기의 사용에 있어 기기의 기초이론인 전자 및 물질의 이동의 원리 등의 메커니즘을 이해하고 이에 대한 기초지식을 습득하며 피부특성과 타입별 기기관리에서의 여러 피부기기를 응용, 집묵한 효율적인 관리가 이루어지도록 피부관리사로서의 그 역량을 갖추게 하는 과목이다.

10. 미용학개론 (Introduction Beauty)

모발, 피부, 메이크업, 네일 등 미용관련 각 분야의 기초이론을 핵심적으로 학습함으로써 미용에 입문하기 위한 기초지식을 습득한다.

11. 미용문화사 (History of Beauty Culture)

미용문화사는 미용에 입문하려는 학생들에게 있어서 필수적일 알아두어야 할 미용분야의 기초적인 지식을 간략하고 핵심적으로 전달하여 대학을 졸업하고 현장에 진출한 후에도 전문지식의 질적 향상을 도모한다.

12. 응용피부관리실습 (Applied Skin Care Practice)

피부 관리를 위한 마사지의 순서 및 동작, 효과 등을 학습한다.

13. 미용경영학 (Salon Management)

경영학의 기본개념과 원리를 미용 산업 현장에 실제로 적용시키기 위한 이론과 기법을 학습하고 고객관리 및 뷰티살롱의 창업과 경영능력을 학습한다.



14. 발관리학 (Foot Therapy)

발관리란 발반사와 구별되는 교과목이다. 이 과목에서는 발의 해부학적·생리학적 이론을 토대로 발톱 및 발의 피부이상, 발의 변형 등 발에 나타나는 여러 가지 문제와 현상을 다루고 그 관리 방법을 익힌다.

15. 기초파마실습 (Basic Perm Practice)

퍼머넛웨이브의 기초이론을 체계적으로 습득하고 이론을 바탕으로 한 기본적인 정확한 퍼머넛웨이브를 할 수 있도록 한다.

16. 기초드라이실습 (Basic Dry Practice)

드라이의 개념 및 종류를 이해하고, 각각의 사용방법을 습득하여 연출방법에 따른 드라이 적용 방법을 실습한다.

17. 미용사회심리학 (Psychology Society of Beauty Culture)

사회적, 문화적 측면에서 인간 행동을 과학적으로 연구하는 사회심리학의 한 영역으로 미적 성향이나 성격 형성을 형성하는 방식과 개인행동과 미적 표현방식 등이 사회 환경의 변화와의 관련성을 살펴본다. 아울러 인간의 심리가 미용적 측면에서 어떻게 표현되는지 알아보고 현대의 미용과 사회 심리의 개연성 등을 살펴본다.

18. 네일케어실습 (Nail Care Practice)

손과 발의 형태와 기능을 이해하여 아름답고 건강한 손과 발을 만드는 방법을 익히고 손발의 관리법을 실습한다.

19. 인체생리학 (Anatomy Physiology)

인체의 생명유지에 필수적인 세포 내 에너지 대사 및 조절, 신경계, 호흡계, 순환계, 배설계, 소화계 등의 기능 및 조절, 환경과 세포내부 사이의 항상성 기전 및 그 조절에 관한 기초지식을 학습한다. 일반 생리(세포와 세포막을 통한 물질이동, 신경 섬유, 근육 수축), 혈액 생리, 순환 생리(심장, 혈액순환과 혈압), 호흡 생리, 체액 및 신장 생리, 소화 생리, 에너지 대사 및 체온 조절, 내분비 생리, 생식, 감각 생리, 반사활동, 자율신경계, 뇌 등을 학습하며, 인체의 기본적인 내용을 학습함으로써 기초학습능력을 배가 시킨다.

20. 기초헤어컬러링 (Basic Hair Coloring)

컬러링의 원리를 이해하고 사람마다 각기 다른 얼굴·체형·패션에 따른 다양한 컬러링과 블리치 기법을 실습한다.

21. 실기교육방법론 (A Teaching Method of Practical Talent Education)

실기교육방법론의 개요와 수업방법을 전반적으로 학습하고 이를 토대로 실기현장에 필요한 수업활동을 효율적으로 계획·운용함으로써 수업의 성과를 높일 수 있도록 한다.

22. 기초업스타일 (Basic Up-style)

예술성을 요구하는 헤어스타일 기초교육으로서 두부 각 부위의 헤어디자인을 하는 방법, 볼륨감을 주는 방법, 기구응용 방법 등 헤어 업스타일을 연출할 수 있도록 학습한다.

23. 응용메이크업실습 (Applied Make-up Practice)

기초 메이크업 기술을 바탕으로 특별한 장소와 복장 및 때에 따라 활용할 수 있는 메이크업을 테크닉과 테마별로 구분하여 습득한다.

24. 지압과경락실습 (Acupressure and Meridian Pathways Practice)

기구를 응용하지 않는 물리적 요법을 이용하여 피부 관리에 응용할 수 있도록 지압과 경락을 실습한다.

25. 미용작품발표 (Beauty Work Announcement)

2년 동안 배운 전공실력을 바탕으로 각자의 전공 속에서 주제를 설정하여 그에 따른 미용작품 발표(미용아트작품)로 수행함으로써 전공에 대한 기초에서 실용 단계까지의 능력을 배양하게 하는데 목적이 있다.



2016학년도 피부미용뷰티학과 교육과정

이 수 구 분	교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계		
		제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	합계	이론	실습
		학점	학점	학점	학점			
교 양	성서의이해	2				2	2	
	한민족학(1)	1				1	1	
	한민족학(2)		1			1	1	
	기독교와문화		2			2	2	
전 공	기초피부관리실습	3				3	2	1
	모발및두피관리	3				3	2	1
	기초메이크업실습		3			3	2	1
	모발과학		3			3	3	
	화장품학			3		3	3	
	공중보건학				3	3	3	
	피부미용학				3	3	3	
	기초커트실습	3				3	2	1
	피부기기관리학	3				3	3	
	미용학개론	3				3	3	
	미용문화사	3				3	3	
	응용피부관리실습		3			3	2	1
	미용경영학		3			3	3	
	발관리학		3			3	2	1
	기초파마실습		3			3	2	1
	기초드라이실습		3			3	2	1
	미용사회심리학			3		3	3	
	네일케어실습			3		3	2	1
	인체생리학			3		3	3	
기초헤어컬러링			3		3	2	1	
실기교육방법론			3		3	3		
기초업스타일			3		3	2	1	
응용메이크업실습			3		3	2	1	
지압과경락실습			3		3	3		
미용작품발표			3		3	2	1	
계	교 양 필 수	3	3	0	0	6	6	0
	전 공 필 수	6	6	3	6	21	18	3
	전 공 선 택	12	15	15	12	54	44	10
	교 과 총 계	21	24	18	18	81	68	13

07. 학사안내

가. 수업관련

1. 로그인 방법

메인화면



- 1) 로그인 버튼 클릭 → 학번을 입력한 후 공인인증서 로그인 버튼을 클릭, 공인인증서를 선택하여 비밀번호 입력 후 로그인 합니다.



01 공인인증서 로그인

공인인증서 로그인

공인인증센터에서 본인의 공인인증서를 등록하신 후 사용할 수 있습니다.
 ▶ 아직 공인인증서 등록을 안하셨나요? [공인인증센터](#)

02 일반로그인

로그인

학번기억하기

▶ 일반로그인은 외국인 또는 예외 신청자만 로그인이 가능합니다.
 ▶ 학번 또는 비밀번호를 잊으셨나요? [학번/비밀번호 찾기](#)

공인인증서로그인은 아이디와 비밀번호 노출을 방지하고, 불법적인 접속, 온라인시험 부정방지, 주요학적 및 개인정보보호를 위해 공인인증서를 통해 로그인을 하는 방식입니다.
 ▶ 홈페이지를 이용하실 후 개인정보보호를 위해서 반드시 로그아웃 해 주십시오.
 ▶ 비밀번호는 주기적으로 변경 관리하시기 바라며 타인에게 노출되지 않도록 주의하시기 바랍니다.

인증서 선택창

인증서 저장매체 선택

하드디스크 | 이동식디스크

구분	사용자	만료일	발급자

인증서 찾기 | 인증서 보기 | 인증서 삭제

인증서 비밀번호

비밀번호는 대소문자를 구분합니다.

확인 | 취소

V2.5 R3 1992

2. 강의수강

1) 강의실 또는 마이페이지 수강과목리스트 과목명 클릭

세계사이버대학 WORLD CYBER COLLEGE

마이페이지 | 공지사항 | Help Desk | 소개

학점테스터 님 반갑습니다.
받은 쪽지 12통
좋은 하루 되세요.
[나의정보](#) | [로그아웃](#)
[홈페이지 바로가기](#)

강의실 바로가기
- 수강 목록 -

마이페이지

마이페이지

과목공지

번호	과목명	제목	파일	작성자	등록일
1	[L99991]국제지역학개론	리포트 연장 공지		관리자	2013-02-01
2	[L99991]국제지역학개론	자이준중강 령도입니다.		교수테스터	2012-12-26
3	[L99991]국제지역학개론	개강안내문(출석및기타관련안내)		교수테스터	2012-12-18

강의과목

번호	과목명	학과	담당교수	미수구분	학점	출석현황	진도현황
1	[L99994]국제TEST	소프트스강관리학과	교수테스터		3	0/0/0	
2	[L99991]국제지역학개론	소프트스강관리학과	교수테스터		3	0/0/7	25
3	[L99992]사회복지조사론	소프트스강관리학과	교수테스터		3	0/4/0	15.69

강의실 알림

번호	과목명	분류	제목	기간
등록된 내용이 없습니다.				

경기도 광주시 오포읍 신현리 376-2 세계사이버대학 (우) 464-895 TEL:1577-4990 FAX:031-726-3091
 Copyright (c) 2012 World Cyber College. All right reserved.

2) 로그인 후 마이페이지로 이동하면 로그인 성공



① 수강과목리스트

수강과목

년도: 2012 학기: 2학기 과목명: 검색

번호	과목명	학과	담당교수	학점	미수구분	출석현황	진도현황	강의실업장
3	[L99994]국제 TEST	스포츠건강관리학과	교수테스터	3	0/0/0			입장
2	[L99991]국제지역학개론	스포츠건강관리학과	교수테스터	3	0/0/7	25		입장
1	[L99992]사회복지조사론	스포츠건강관리학과	교수테스터	3	0/4/0	15/83		입장

2) 과목명 클릭 후 강의실 이동 → 강의목록의 강의듣기 클릭

강의실

교수자	미수구분	학점	과목명
교수테스터		3	[L99991]국제지역학개론

주차	기간	강	강 내용	첨부파일	강의듣기	진도율	출석
1	출석인정 : 2012-09-03 12:00:00 ~ 2012-09-09 23:59:59	1	WCC-미스트랩강의		듣기	0	
	지각인정 : 2012-09-09 00:00:00 ~ 2012-09-21 00:00:59	2	WCC-가상강의샘플		듣기	0	
2	출석인정 : 2012-09-10 12:00:00 ~ 2012-09-16 23:59:59	1	WCC-WBI강의샘플		듣기	0	
	지각인정 : 2012-09-17 00:00:00 ~ 2012-09-21 00:00:59						
3	출석인정 : 2012-09-17 12:00:00 ~ 2012-09-23 23:59:59	1	WCC-미스트랩강의		듣기	0	
4	출석인정 : 2012-09-24 12:00:00 ~ 2012-09-30 23:59:59	1	WCC-미스트랩강의44		듣기	0	
5	출석인정 : 2012-10-01 12:00:00 ~ 2012-10-07 23:59:59	1	root		듣기	0	



3) 강의듣기 클릭 후 강의 수강

The screenshot shows a video lecture player in a web browser. The title is '심리치료의 이해' (Understanding of Psychotherapy) by '이주연 교수' (Professor Lee Ju-yeon). The slide content includes:

- 1. 인간의 문제 (Human Problems)
- 1) 고통과 불행의 인간문제 (Human Problems of Pain and Misfortune)
- ◆ 안락과 행복을 추구하고 고통과 불행을 회피 (Pursuing well-being and happiness and avoiding pain and misfortune)

The slide is divided into three columns:

- 아동 (Child):** 학대, 차별, 부모형제와의 갈등, 학업실패, 친구와의 관계 (Abuse, discrimination, conflict with parents/siblings, academic failure, relationship with friends)
- 청소년 (Adolescent):** 친구, 이성과의 관계, 상처, 실연 (Friends, relationship with the opposite sex, wounds, heartbreak)
- 성인 (Adult):** 직장에서의 좌절, 실직, 보좌의 갈등, 취업실패, 영혼난 (Frustration at work, job loss, conflict with supervisors, job failure, spiritual crisis)

4) 강의 수강 후 진도율 및 출석확인

The screenshot shows the LMS interface for '강의실' (Classroom). It displays a list of courses with columns for '주차' (Session), '기간' (Period), '강' (Class), '요구시간' (Required Time), '학습시간' (Learning Time), '진도율' (Progress Rate), and '출석' (Attendance). The progress bar for the selected course is at 100%.

교수자	이수구분	학점	과목명
교수테스터		3	[L9998]국제지역학개론
총강	8	총석찾수	7
지각찾수	0	결석찾수	0

주차	기간	강	요구시간	학습시간	진도율	출석
1	출석인정 : 2012-09-03 12:00:00 ~ 2012-09-09 23:59:59	1	10분		0%	○
	지각인정 : 2012-09-09 00:00:00 ~ 2012-09-21 00:00:59	2	11분		0%	
2	출석인정 : 2012-09-10 12:00:00 ~ 2012-09-16 23:59:59	1	10분		0%	○
	지각인정 : 2012-09-17 00:00:00 ~ 2012-09-21 00:00:59					
3	출석인정 : 2012-09-17 12:00:00 ~ 2012-09-23 23:59:59	1	10분		0%	○
4	출석인정 : 2012-09-24 12:00:00 ~ 2012-09-30 23:59:59	1	10분		0%	○
5	출석인정 : 2012-10-01 12:00:00 ~ 2012-10-07 23:59:59	1	0분		0%	○
6	출석인정 : 2012-10-08 12:00:00 ~ 2012-10-14 23:59:59				등록된 컨텐츠가 없습니다.	
7	출석인정 : 2012-10-15 12:00:00 ~ 2012-10-21 23:59:59				등록된 컨텐츠가 없습니다.	
8	출석인정 : 2012-10-22 12:00:00 ~ 2012-10-28 23:59:59				등록된 컨텐츠가 없습니다.	
9	출석인정 : 2012-10-29 12:00:00 ~ 2012-11-04 23:59:59				등록된 컨텐츠가 없습니다.	
10	출석인정 : 2012-11-05 12:00:00 ~ 2012-11-11 23:59:59				등록된 컨텐츠가 없습니다.	
11	출석인정 : 2012-11-12 12:00:00 ~ 2012-11-18 23:59:59				등록된 컨텐츠가 없습니다.	
12	출석인정 : 2013-01-13 12:00:00 ~ 2013-01-19 23:59:59	1	5분	16분 35초	100%	○
	출석인정 : 2013-01-01 12:00:00 ~ 2013-01-12 23:59:59					
	지각인정 : 2013-01-13 00:00:00 ~ 2013-01-31 23:59:59	1	5분	09분 59초	100%	○

경기도 광주시 오목읍 신원리 378-2 세계사이버대학 (☎) 464-895 TEL:1577-6990 FAX:031-726-3091
Copyright (c) 2012 World Cyber College. All right reserved.



* 강의수강에 있어 강의가 나오질 않을 경우
[학생서비스] → [학습도우미] → [강의필수프로그램] → [강의 수강시 시청환경점검] 다운로드

3. 주요일정

일정 명	일정	비고
1 주차	2016.03.01(화).17시 ~ 2016.03.12.(월).17시	
2 주차	2016.03.07(월).17시 ~ 2016.03.21.(월).17시	
3 주차	2016.03.14(월).17시 ~ 2016.03.28.(월).17시	
4 주차	2016.03.21(월).17시 ~ 2016.04.04.(월).17시	
5 주차	2016.03.28(월).17시 ~ 2016.04.11.(월).17시	
6 주차	2016.04.04(월).17시 ~ 2016.04.18.(월).17시	
7 주차	2016.04.11(월).17시 ~ 2016.04.25.(월).17시	수업진행 중간고사 및 추가시험
8 주차	2016.04.18(월).17시 ~ 2016.05.02.(월).17시	
9 주차	2016.04.25(월).17시 ~ 2016.05.09.(월).17시	
10 주차	2016.05.02(월).17시 ~ 2016.05.16.(월).17시	
11 주차	2016.05.09(월).17시 ~ 2016.05.23.(월).17시	
12 주차	2016.05.16(월).17시 ~ 2016.05.30.(월).17시	
13 주차	2016.05.23(월).17시 ~ 2016.06.06.(월).17시	
14 주차	2016.05.30(월).17시 ~ 2016.06.13.(월).17시	
15 주차	2016.06.06(월).17시 ~ 2016.06.20.(월).17시	기말고사 및 추가시험

4. 출석

- ① 출석 : 한 강의 마다 **60%이상** 수강 시 출석으로 인정되며 기설정 된 일정을 출석인정기간으로 합니다.
* 한주에 강의가 2강일 때 2강 모두 수강하여야 합니다.
- ② 지각 : 출석인정기간이 지난 후 일주간 진도율 60% 이상 수강 시 지각으로 인정 합니다.
- ③ 결석 : 지각 3번일 경우 결석 한번으로 인정 되며, **4회 이상** 결석 시 자동 F 학점 처리 됩니다.

5. 시험

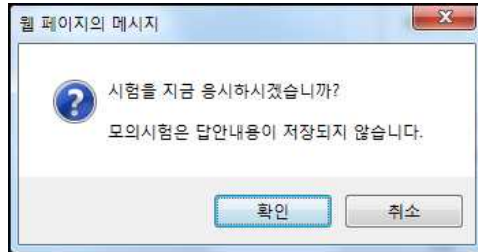
- ① 시험들어가기
[로그인] 클릭 → [마이페이지] → [강의실] 클릭 → [과목명] 클릭 → 왼쪽 하단 [정기시험] 클릭 → [시험명] 클릭 → 시험의 상세보기 페이지로 넘어갑니다.

교수자		이수구분	학점	과목명			
장정연		전공선택	3	[L12361]사회복지실천기술론			
번호	구분	제목	기간	문제수	시간	응시여부	상태
1	중간고사	시험1	2013-01-22 00:59 ~ 2013-01-23 23:59	4문제	10분	응시	종료
2	중간고사	사회복지제목	2013-02-07 11:10 ~ 2013-02-19 11:10	3문제	50분	미응시	시험응시
3	기말고사	기말시험	2013-01-22 00:00 ~ 2013-01-23 23:59	1문제	--	응시	종료



→ [시험보기] 클릭

※ 시험 보기 버튼 선택 시 아래와 같이 경고 메시지가 나오며, 확인버튼을 클릭하면 시험보기 팝업창이 뜨고, 바로 응시상태가 됩니다.



② 시험 응시



※ 시험시간은 시험접속 순간부터 계산되며, 정해진 시험 시간이 지나면 접속이 불가능하기 때문에 기타 오류 및 에러에 적절하게 대처할 수 없으므로 해당 시험시간에 접속해 여유를 가지고 시험에 응시하시기 바랍니다.

6. 성적 평가

1) 성적평가 기준

① 모든 과목의 성적평가는 상대평가로 합니다.

단, 절대평가는 전공필수 과목, 수강인원 40명 미만의 과목 그리고 실험, 실습, 실기 과목에 적용될 수 있습니다.

성 적	평 점	배 점	성 적	평 점	배 점
A+	4.50	95-100	C0	2.00	70-74
A0	4.00	90-94	D+	1.50	65-69
B+	3.50	85-89	D0	1.00	60-64
B0	3.00	80-84	F		59점이하
C+	2.50	75-79			

② 출석점수(20%)는 학사관리시스템에서 자동산출 됩니다.

출석점수 산정 기준표

단위 : 일, 점

결석일수	출석 점수	비고
0	20	
1	19	
2	18	
3	17	
4	16	

2) 제한사항

○ 출석일수가 수업일수의 4분의 3이 미달되는 경우, 성적 부여가 불가합니다.



7. 시험 유형

1) 비실시간 시험

- 정해진 기간 동안 1회 시험에 응시할 수 있는 방식입니다.

2) 실시간 시험

- 시험의 날짜와 시간을 사전에 공지하고, 해당 시각에 접속하여 실시간으로 시험에 응시하는 방식입니다.

3) 과제형 시험

- 시험의 시작과 동시에 담당교수가 과제를 공지하고, 24시간 이내에 답안을 작성하여 제출하는 방식입니다. 과제 공지는 과목게시판에 공지되며 과제 공지 후, 답변 작성을 24시간 안에 입력하는 방식입니다.

8. 교육과정

1) 교과과정 편성

본 대학의 교과과정은 교양교과목, 전공교과목으로 구성한다. 졸업에 필요한 최저 이수학점은 80학점으로 교양과목 6학점(교양필수 6학점), 전공교과목 21학점(전공필수 21학점), 일반 및 전공선택 교과목 53학점(타과목 수강가능 학점)이상을 이수하여야 한다.

2) 교과목 구분

① 교양교과목

교양교과목은 교양필수 교과목과 교양선택 교과목으로 구성된다.

(1) 교양필수 교과목

교양필수 교과목은 모든 학과 학생들이 필수적으로 이수하여야 할 영역으로서, 여러 학문의 기초가 되는 과목으로 구성된다.

- 한민족학1(A), 한민족학2(A), 성서의이해, 기독교와문화

(2) 교양선택 교과목

교양선택 교과목은 다양한 학문 영역에 대한 이해를 넓히고 기초 소양을 다지기 위하여 필요한 교과목으로 구성된다.

- 컴퓨터입문, 현대인의정보관리, e-비즈니스개론, 살빼기와영양조절, 수화의이론과실제, 문화예술교육론, 리더십, 초급영어회화, 생활영어, 기초영문법, 일본어입문, PC활용 1, PC활용 2, 인터넷입문, 현대인의식생활관리, 상담심리학, 사무관리론, 마케팅원론, 스피치코칭, 북한사회와주민생활, 기초TOEIC(Listening), 기초TOEIC(Grammar), 중급영어회화, 기초일본어, 기초중국어, 구급과안전관리, 골프

② 전공교과목

전공교과목은 전공필수 과목과 전공선택 과목으로 구성된다.

(1) 전공필수 교과목

전공필수 교과목은 각 해당학과를 전공하기 위하여 반드시 이수해야 할 과목으로 구성된다.

(2) 전공선택 교과목

전공선택 교과목은 각 해당학과를 전공하기 위하여 자유롭게 선택하여 이수하여야 할 과목으로 구성된다.



나. 학적관련

1. 학적변동 - 휴학, 복학, 자퇴

- 1) 신청시기 : 휴학, 복학 신청은 학사일정에 맞춰 학교 공지 사항 확인 후 신청 합니다.
자퇴신청은 수시로 가능합니다.
- 2) 신청방법
 - ① 온라인 신청 : 로그인 → 마이페이지 → 학적변동신청

세계사이버대학 WORLD CYBER COLLEGE

학고소개 입학안내 학과소개 학사안내 대학생활 학생서비스

My pages 마이페이지

제2의 커리어를 이어주는 Cyber Bridge 세계사이버대학

로그인 마이페이지 학적변동신청 초기화면

기본정보: 휴학, 복학, 자퇴, 전과, 졸업유예

기분정보	학과	학번	학적상태
사외복지과	1112210036	재학	

순번	학적변동구분	신청연도/학기	신청일	처리상태	처리
1	전과신청	2012년/2학기	2012.11.19	신청	수정 삭제

1. 학적 변동 신청 후 신청서의 수정과 신청회수는 서류접수가 완료되기 이전에만 가능합니다.
2. 처리상태
신청 → 서류접수완료 → 처리완료(승인/거절)
3. 접수기간
휴학신청기간(일반) : 2012.11.19 00:00 ~ 2013.02.28 00:00
복학신청기간(일반) : 2012.11.19 00:00 ~ 2013.02.28 00:00
복학신청기간(별가, 군입대) : 2012.11.19 00:00 ~ 2013.02.28 00:00
전과신청기간 : 2012.11.19 00:00 ~ 2013.02.28 00:00

☞ 각 해당하는 학적변동 신청 별로 클릭 하여 온라인 신청 완료 함.

② E-mail 신청 : 학생서비스 → 학사자료실 클릭 후 해당 서식 다운로드

세계사이버대학 WORLD CYBER COLLEGE

학고소개 입학안내 학과소개 학사안내 대학생활 학생서비스

Student service 학사자료실

제2의 커리어를 이어주는 Cyber Bridge 세계사이버대학

학생서비스 학사자료실 College system_Data room

서식 다운로드

복학신청양식, 휴학신청양식, 자퇴신청양식, 등록금환불신청서, 출석안정신청서, 동일IP안정신청서, 졸업유예신청서, 학점포기신청양식, 전과신청서양식, 재입학신청서양식, 학생중신청서양식, 편입생학점인정신청서, 입학포기및합불신청서, 학적유지등록신청서, 휴학연장신청서, 공인인증서사용예외신청서, 신입생취학교육체결서류, 평생교육사자격증발급신청서

프로그램 다운로드

프로그램 중 [필수]는 강의중의 이스트림이나 렌더 큐, 문서를 보기 위해 필요한 응용프로그램입니다. 학습을 시작하기 전에 설치여부를 확인하세요.

e-Stream4.0(강의수업), e-stream3.0(windows2000&XP용)

☞ 각 해당 서식 다운로드 하여 작성 후, 담당자 E-mail 또는 FAX로 발송

- E-mail 발송 : cystaff@world.ac.kr
- FAX 발송 : 031-726-3092
- 처리절차 : E-mail 또는 FAX 도착 후, 결제 진행이 완료된 이후 온라인 신청 승인 처리 함.

* 유의사항

- 사이트를 통한 온라인 신청과 신청 서류에 의한 E-mail 또는 FAX 신청을 모두 병행 E-mail 또는 FAX 신청과 온라인 신청이 모두 이루어져야 하며, 누락 시 접수 되지 않습니다.



2. 제적

- 1) 처리대상 : 매 학기 미복학, 미등록자
- 2) 처리절차 : 제적예정 통보 → 제적처리 → 통보서 발송
- 3) 통보시기 : 매 학기 3월과 9월 마지막 주 금요일

3. 전과 및 재입학



- 1) 신청시기 : 매 학기 학사일정에 맞춰 학교 공지사항 확인 후 신청

2) 신청방법

- ① 전과 : 온라인 신청과 전과 신청서 우편 신청
- ② 재입학 : 재입학신청서 1부 우편 접수

※ 유의사항

- ① 전과 : 온라인 신청과 전과 신청서 우편 신청
 - 특기자 및 편입학한 자는 전과 신청을 할 수 없음.
 - 타과에서 사회복지계열 또는 사회복지학과로의 전과는 허용되지 않음.
 - 전과한 자는 전입학과의 전공필수 교과목을 이수하여야 함.
- ② 재입학 : 재입학신청서 1부 우편 접수
 - 모집여석 초과 시 취득한 성적순위에 의하여 선발함.
 - 합격자 발표 후 상기 등록기간에 재입학금 20만원이 납부 되어야함.
 - 이전 이수한 학점은 그대로 인정됨.
 - 계열, 학과를 변경하여 신청할 수 없음.

4. 졸업

- 1) 졸업시기 : 매 년 전기(2월)와 후기(8월) 졸업

2) 졸업대상자

- ① 신입생 : 4학기를 이수 후, 전공필수와 교양필수를 모두 이수하여 총 80학점 이상 학점취득 시 졸업 가능 함.
 - ☞ 전공필수 : 학과별 교과과정에 따른 전공필수 과목을 모두 이수하여야 함.
 - ☞ 교양필수 : 1학년에 이수되는 교양필수 과목을 모두 이수하여야 함.
- ② 편입생 : 2학기를 이수 후, 전공필수를 이수하고, 총 45학점 이상 학점취득 시 졸업 가능함.
 - ☞ 전공필수 : 학과별 교과과정에 따른 전공필수 과목을 모두 이수하여야 함.

5. 문의사항

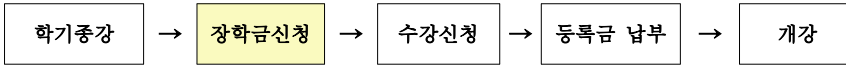
☎ 031-785-3423



다. 장학관련

1. 장학금신청

1) 신청시기

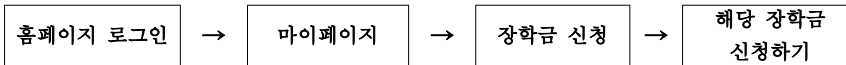


※ 1학기 신청기간 - 매년 1월 중순 ~ 1월 말 정도

2학기 신청기간 - 매년 7월 초 ~ 7월 중순 정도

▶ 위 표와 같이 장학금 신청 시기는 학기가 종강이 되고 다음 학기 수강 신청 전에 장학금 신청이 이루어집니다. 전체적인 학사일정을 참고하시어 장학금을 신청하시면 됩니다. 장학금 신청 접수는 보통 1주일정도 접수받습니다.

2) 신청방법



The screenshot shows the 'My pages' interface. On the left is a navigation menu with '장학금신청' (Scholarship Application) highlighted. The main content area shows '수강과목리스트' (Course List) and '학교공지' (School Notice). The course list table is as follows:

과목명	개설학과	담당교수	이수구분	학점	출석	지각	전체
가정생활교육	실용영어학과		일반선덕	3	0	0	0
가족생활교육	실용영어학과		일반선덕	3	0	0	0
노인복지론	실용영어학과		일반선덕	3	0	0	0
사회문제론	실용영어학과		일반선덕	3	0	0	0
마케팅관리	실용영어학과		일반선덕	3	0	0	0

The '학교공지' section shows a list of notices with columns for '번호' (No.), '제목' (Subject), and '등록일' (Registration Date).

※ 홈페이지 로그인 후 장학금신청 클릭



세계사이버대학 WORLD CYBER COLLEGE

학교소개 입학안내 학과소개 학사안내 대학생활 학생서비스 입시홈페이지 바로가기

My pages 마이페이지

제2의 커리어를 이어주는 Cyber Bridge 세계사이버대학

WCC홈 마이페이지 장학금신청 장학금신청 및 안내

마이페이지 마이페이지 장학금신청 My pages

장학금신청 및 안내 장학금신청현황

1 장학금제도
장학금 지급제도는 경제적으로 어려운 환경에서 학업에 전념할 수 있도록 하거나 성적이 우수한 학생에게 장학금을 지급하여 더욱 더 학업에 정진하여 점차 한민족 교육공동체에 이바지하는 인재를 양성코자 운영하는 제도임.

2 장학생의 자격
최소 20 학점이상 수강신청하고 직전학기 F 학점이 없는 학생
학업성적이 우수하고 타의 모범인 학생
학칙, 학생 생활 규정 등에 위배되는 행위를 하여 징계를 받지 않은 학생
재학생 (휴학하는 경우 장학금 수혜대상에서 제외됨)
해당장학금에서 제시하는 수혜자격을 갖춘 학생
학사경고를 받지 않은 학생
2006 신설 장학금은 2006년도에 입학한 학생부터 적용

3 장학금 신청방법

번호	장학금항목	선발기준	장학금액	증빙서류	신청
1	국가장학금 I (2012년 신설)	- 기초생활수급자: 등록금 범위내 전액 - 소득1분위(하상위 계층): 110만원 - 소액2분위: 65만원 - 소득3분위: 45만원	- 기초생활수급자: 등록금 범위내 전액 - 기초생활수급자증명서 또는 차상계층 3.00이상인 자 - 위계출연서 서류	- 국가가 인정한 기초생활수급자, 소득 1,2,3분위에 있는 자 - 재학생의 경우 직전학기 평균 3.00이상인 자, 신입생의 경우 고등학교 성적을 충족한 자	신청하기
2	미래드림장학금 (2011년 신설)	장학금 230만원(등록금 내)	- 우선입면대상자: 제출 서류 없음 - 우선입면 비대상자 및 신/편입학생: 수급자 증명서 1부, 성적증명서 1부, 장학금 신청서 및 서약서 각 1부	- 기초생활수급자 - 직전학기 12학점 이상 - 우선입면 비대상자 및 신/편입학생: 수급자 증명서 1부, 성적증명서 1부, 고등학교 성적 전체석차 77%이내 또는 과목 등급 1/2 이상이 6등급 이내인 자	신청하기

※ 장학금 제도와 장학생의 자격을 확인하고 리스트 중에 해당 장학금 신청하기 버튼을 누른다.

세계사이버대학 WORLD CYBER COLLEGE

학교소개 입학안내 학과소개 학사안내 대학생활 학생서비스 입시홈페이지 바로가기

My pages 마이페이지

제2의 커리어를 이어주는 Cyber Bridge 세계사이버대학

WCC홈 마이페이지 장학금신청 장학금신청 및 안내

마이페이지 마이페이지 장학금신청 My pages

장학금신청 및 안내 장학금신청현황

2 장학금 신청내용확인

장학금명	미래드림 장학금
장학금액	장학금 230만원(등록금 내)
증빙서류	- 우선입면대상자: 제출 서류 없음 - 우선입면 비대상자 및 신/편입학생: 수급자 증명서 1부, 성적증명서 1부, 장학금 신청서 및 서약서 각 1부 (※ 증빙서류는 장학금 신청기간 안에 꼭 보내 주십시오)
자격설명	- 기초생활수급자 - 직전학기 12학점 이상 이수 평균평점 3.0 이상인 자 - 신입생인 경우 고등학교 성적 전체석차 77%이내 또는 과목 등급 1/2 이상이 6등급 이내인 자

국가장학금 신청

신청 취소

※ 리스트에서 신청하기 버튼을 누르면 신청할 장학금 정보가 상세하게 설명되고 본인이 신청한 장학금이 맞는지 다시 한 번 확인하고 최종으로 신청 버튼을 누른다.



The screenshot shows the 'My pages' section of the World Cyber College website. The main content area is titled '마이페이지_장학금신청 My pages'. It features a navigation menu on the left with options like '나의정보', '학사정보', and '장학금신청'. The main content area has a tab for '장학금신청 현황' (Scholarship Application Status). Below this, there are two tables:

연도	학기	신청원 장학금	장학금액	장학비율
2011	1	기관협약에결장학금		30

장학금명	신청일자	서류신청여부	신청여부	신청취소	기타
국가장학금 I	2013.02.22	N	신청	<input type="checkbox"/> 신청취소	
미려드림장학금	2013.02.22	N	신청	<input type="checkbox"/> 신청취소	

※ 신청이 완료되면 해당 증빙서류를 기간 내에 제출처로 우편 발송하면 된다. 또한 장학금신청 현황을 통해 기존에 수혜 받았던 장학금을 연도별로 확인 할 수가 있고 현재 신청한 장학금의 신청일자, 서류접수여부, 선정여부를 실시간으로 확인 할 수 있다.

※ 유의사항

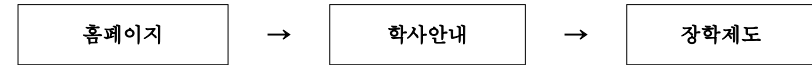
- 기존에 균위탁장학금, 보훈장학금, 북한이탈주민장학금 혜택을 받은 학생은 자동 신청되기 때문에 신청할 필요가 없습니다. (단 첫 대상자는 신청해야 함.)
- 장학금 신청 후에는 신청이 완료 되었는지 꼭 확인하시기 바랍니다.

2. 제출서류

- 신청장학금 별 증빙서류

- * 증빙서류는 홈페이지 장학제도를 참고하시기 바랍니다.
- * 증빙서류는 원본만 인정되오니 주의하시기 바랍니다.
(예외 : 사업자등록증, 장애인복지카드 사본)

※ 장학제도 확인하기



3. 제출처

경기도 광주시 오포읍 태재로 90 교학과 장학 담당자 앞 (우)12771

※ 제출 시 유의사항

- ① 반드시 등기우편으로 발송합니다.
- ② 발송하는 우편봉투에 본인 이름을 반드시 기재하여야 합니다.
- ③ 가족, 동료 등 타인의 장학서류를 같이 동봉하여 발송하는 일이 없도록 주의하여야 합니다.

4. 문의사항

☎ 031-785-3425



학 칙

- 제정 : 2001. 12. 3
- 개정 : 2002. 10. 3
- 개정 : 2004. 2. 28
- 개정 : 2004. 9. 1
- 개정 : 2005. 11. 1
- 개정 : 2006. 12. 1
- 개정 : 2008. 2. 25
- 개정 : 2008. 8. 1
- 개정 : 2008. 12. 1
- 개정 : 2010. 6. 11
- 개정 : 2011. 3. 1
- 개정 : 2011. 4. 5
- 개정 : 2012. 2. 29
- 개정 : 2012. 8. 27
- 개정 : 2013. 1. 23
- 개정 : 2013. 6. 20
- 개정 : 2014. 2. 28
- 개정 : 2015. 2. 27

제1장 총칙

제1조 (목적)

이 학칙은 세계사이버대학(이하“우리 대학”이라 한다)의 교육목표를 설정하고 이를 달성하기 위한 교육조직, 학사운영, 교육과정 등에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조 (편제 및 정원)

- ① 우리 대학의 모집단위와 입학정원은 [별표1]과 같다.
- ② 우리 대학의 당해학년도 입학정원 및 각 모집단위별 입학정원 외에 별도의 정원의 입학정원을 둔다. 단, 산업체 위탁은 모집별 입학정원의 20%를 초과할 수 없으며, 그 외 정원의 입학정원은 관련 법규에 따른다.
- ③ 모집단위의 폐지로 인하여 폐지된 모집단위의 재적생이 다른 모집단위로 옮기는 경우 당해 학생이 그 모집단위에 재적하는 동안에는 그 정원이 따로 있는 것으로 본다.

제 2장 행정조직 및 부속시설

제3조 (행정조직)

- ① 우리대학에는 학사운영처, 기획홍보처, 총무처를 두고, 처내의 실무부서는 총장이 따로 정한다.(개정 2015.2.27)
- ② 각 처에 처장을 보하고 처장은 총장의 명을 받아 소관 사무를 관장하며 처내 직원을 지휘·감독한다.(개정 2015.2.27)
- ③ 각 처의 사무분장 및 직급별 정원은 따로 정한다.(개정 2015.2.27)

제4조 (부속기관)

- ① 우리대학에는 각항의 부속기관을 둔다.(개정 2015.2.27)
 - 1. 평생교육원
- ② 부속기관의 장은 총장의 제청으로 이사장이 임명하며 운영을 위하여 운영위원회를 둘 수 있다.
- ③ 부속기관의 운영에 관한 규정은 따로 정한다.

제5조 (부설연구소)

- ① 우리 대학에는 다음과 같은 부설연구소를 둔다.
 - 1. 건학이념실천연구소
- ② 부설연구소의 장은 총장의 제청으로 이사장이 임명하며 운영을 위하여 운영위원회를 둘 수 있다.
- ③ 부설연구소의 운영에 관한 규정은 따로 정한다.



제 3장 직제

제6조 (교직원)

- ① 우리 대학의 교원은 총장 외에 전임교원, 겸임교원, 초빙교원, 석좌교원, 특별강사, 시간강사로 구분한다.
- ② 우리 대학의 전임교원은 정년트랙 전임교원과 비정년트랙 전임교원으로 구분한다. 전임교원의 직위는 교수, 부교수, 조교수 (이하 '교원'이라 칭한다)로 구분한다. (개정 2013.1.23)
- ③ 총장은 학교 운영에 필요한 행정직원과 조교를 둔다.
- ④ 우리 대학의 교직원의 임용에 관한 제반사항은 따로 정한다.

제7조 (교직원의 임무)

- ① 총장은 행정을 총괄하고, 교육 및 연구활동을 관장하며, 대외적으로 우리 대학을 대표한다.
- ② 교원은 학생을 교육·지도하고 학문을 연구한다. 단, 학문연구만을 전담하는 교수를 둘 수 있다.
- ③ 직원은 학교의 행정사무와 콘텐츠개발 등 제반 업무를 담당한다.
- ④ 조교는 교육, 연구 및 학사에 관한 사무를 보조한다.

제4장 수업연한

제8조 (수업 및 재학연한)

- ① 우리 대학의 수업연한은 4학기로 한다.
- ② 재학연한은 제한을 두지 않는다.

제5장 학년, 학기, 수업일수, 휴업일

제9조 (학년도 및 학기)

- ① 학년도는 3월 1일부터 다음 해 2월 말일까지로 하고 이를 제 1학기과 제 2학기로 나눈다. 단, 1주일(7일)의 범위내에서 학기 개시일 전후로 개강할 수 있다.
- ② 제1항의 일반학기 외에 하계방학과 동계방학에 총장이 정하는 바에 따라 각각 계절 학기를 개설할 수 있다.

제10조 (수업일수)

- ① 수업일수는 매 학년도 30주(매학기 15주) 이상으로 한다.
- ② 계절학기 수업시간은 정규학과 동일한 시간으로 하고 수강주차 및 출석 인정기간이 정규학과 다를 수 있다.
- ③ 천재·지변 기타 교육과정의 운영상 부득이한 사유로 인하여 제1항의 규정에 의한 수업일수를 충족할 수 없는 경우에는 교육부장관의 승인을 얻어 매 학년도 2주의 범위 내에서 수업일수를 감축할 수 있다.

제11조 (수업방식)

- ① 우리 대학의 수업은 원격교육을 원칙으로 한다. 단, 실습 또는 실기가 필요한 과목에 한하여 출석 수업을 운영할 수 있다.
- ② 수업은 사전에 제작한 강의 콘텐츠를 운영플랫폼에 탑재하여 학생들이 원격으로 수강하는 것을 원칙으로 하며, 강의 콘텐츠의 제작과 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

제12조 (휴업일)

- ① 정기 휴업일은 다음과 같다.
 - 1. 하계방학 및 동계방학
 - 2. 개교기념일(5월 9일)
 - 3. 법정 공휴일
- ② 방학기간의 변경 및 임시휴업, 단축근무는 필요에 따라 총장이 따로 정한다.
- ③ 천재지변, 시스템점검, 학교행사 등 불가피한 사정이 있을 때에는 임시휴업을 할 수 있다. 이 경우 지체 없이 교육부장관에게 보고하여야 한다.

제6장 입학(신입학, 편입학, 재입학) 및 전과



제13조 입학 시기

입학을 허가하는 시기는 매 학기 개시일로부터 28일 이내로 한다.

제14조 (입학자격)

우리 대학 제1학년에 입학할 수 있는 자는 다음 각 호의 1에 해당하는 자라야 한다.

1. 고등학교 졸업자(졸업예정자 포함) 또는 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자
2. 외국에서 12년 이상의 정규학교 교육과정을 수료한 자
3. 기타 법령 또는 교육과학기술부장관에 의하여 전 각 호 해당자와 동등한 자격이 인정된 자

제15조 (입학전형)

우리 대학의 입학 또는 편입학 지원자에 대한 입학전형의 기준 및 절차는 총장이 따로 정한다.

제16조 (입학전형관리위원회)

- ① 입학전형제도의 개발 및 입학전형관리에 관한 주요사항을 계획·심의하기 위하여 입학전형관리위원회를 둔다.
- ② 입학전형관리위원회는 총장 직속으로 설치하되, 위원장 1인을 포함하여 10인 내외의 위원으로 구성하고 그에 따른 임무 및 운영에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.
- ③ 입학전형관리위원회는 입학사정위원회를 겸한다.

제17조 (편입학)

① 편입학하고자 하는 자는 전적대학에서 1년 과정(35학점 이상 취득)을 수료한 자와 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 당해년도 모집단위별 입학정원에 결원이 있을 경우 3학기에 한하여 편입을 허가할 수 있다.

제18조 (재입학)

- ① 재입학은 우리 대학에 재적 중 자퇴 및 제적된 자로서 정원에 결원이 있을 경우 허가할 수 있다.
- ② 재입학 하고자 하는 자는 해당 학과 학과장의 추천과 교수회의 심의를 거쳐 총장의 허가를

얻어야 한다.

- ③ 재입학한 자는 소정의 재입학금을 납부하여야 한다.

제19조 (입학허가)

- ① 입학은 입학전형위원회의 합격사정을 거쳐 총장이 허가한다.

제20조 (입학취소)

다음 각 호의 1에 해당하는 자는 입학(편입학 및 재입학 포함)을 취소할 수 있다.

1. 제출한 증명서류에 허위사실이 발견된 자
2. <삭제> (개정 2015.2.27)
3. 입학 모집요강에 정한 입학취소 요건 해당자
4. <삭제>

제21조 (전과)

- ① 전과라 함은 소속 학과의 변경을 말하며 모집단위별 입학정원의 결원 범위 내에서 허용할 수 있다.
- ② 전과는 2학기나 3학기 시작 전 1회에 한하여 신청할 수 있다.
- ③ 전과는 20학점 이상의 학점을 이수한 경우에 신청할 수 있다.
- ④ 전과는 소속학과 학과장의 제청에 의하여 총장이 허가한다.
- ⑤ 전과에 관한 세부사항은 학칙시행세칙으로 정한다.

제 7장 휴학, 복학, 자퇴 및 제적

제22조 (휴학)

- ① 휴학하고자 하는 자는 매 학기 소정기간 내에 휴학원을 제출하여 총장의 허가를 받아야 한다. 다만, 질병 기타 부득이한 사유로 수학을 계속할 수 없다고 인정될 때에는 학기초가 아니라도 휴학을 허가할 수 있다.
- ② 휴학기간은 1회에 두 학기를 초과할 수 없다. 단, 특별한 경우에는 2학기 이내로 기간의 연장을 허가할 수 있다.
- ③ 휴학은 일반휴학, 군 휴학으로 분류한다.



1. 일반휴학 : 질병, 가정형편 등 부득이한 사유로 인한 휴학으로서 병·의원 전문의(한의사 포함) 진단서, 사유서 등 관련서류를 첨부하여야 한다.
2. 군 휴학 : 병역의무복무로 인한 휴학으로 입영명령서 또는 그 사본을 첨부하여야 한다.
- ④ 휴학 자는 휴학 중 학적을 보유한다.
- ⑤ 삭제
- ⑥ 중간고사 이후에 병역의무복무로 인하여 휴학하는 자는 성적인정신청서를 제출하는 경우 중간고사 성적으로 기말고사 성적을 대체할 수 있다.

제23조 (복학)

- ① 복학하고자 하는 자는 휴학기간이 만료된 다음 학기 등록기간에 복학 하여야 한다. 다만, 휴학기간 만료 전이라도 휴학사유가 해소된 경우에는 총장의 허가를 얻어 복학할 수 있다.
- ② 복학은 학기개시일로부터 4주 이내에 허가할 수 있다.

제24조 (자퇴)

자퇴하고자 하는 자는 사유서를 첨부한 자퇴원을 제출하여 총장의 허가를 받아야 한다.

제25조 (제적)

- ① 학생으로서 다음 각 호의 1에 해당할 때에는 총장이 이를 제적 처분할 수 있다.
 1. 휴학기간 종료 후 다음 등록기간 내에 복학하지 아니한 자
 2. 매 학기 소정의 기간 내에 수강신청과 등록을 완료하지 아니한 자
 3. 이중학적을 보유한 자
- ② 제적된 자는 학적을 상실하고 이미 납부한 등록금은 반환하지 아니한다.

제 8장 교육과정

제26조 (교육과정)

- ① 교육과정은 교양과목, 전공과목으로 구분하고 이를 다시 필수과목과 선택과목으로 구분한다.
- ② 각 설치학과별 교육과정은 해당 학과장의 제정으로 소정의 심의를 거쳐 총장이 따로 정한다.

- ③ 입학당시 승인된 교육과정은 졸업 시까지 적용하는 것을 원칙으로 한다. 다만, 복학 및 학적 변동 된 자는 복학 및 신규허가 학과의 교육과정을 이수하여야 하며, 이 때 이수한 교과목은 입학당시 승인된 교육과정으로 인정한다.
- ④ 교육과정에서 관련자격증 및 인증제 등의 자격 취득을 위하여 필요한 교과목을 편성할 수 있다. 이에 대한 세부사항은 따로 정한다.

제26-1조 (콘텐츠 개발 및 관리)

- ① 콘텐츠의 개발관리 유형 및 콘텐츠의 사용연한에 대해서는 따로 정한다.
- ② 콘텐츠의 질관리를 위하여 콘텐츠질관리위원회를 둔다.

제27조 (이수단위)

- ① 교과 이수 단위는 학점으로 하고 매 학기 15시간 이상의 강의에서 얻은 단위를 1학점으로 한다.
- ② 매학기 취득기준학점은 21학점으로 하고 최저 취득학점은 12학점으로 한다. 다만 최종학기는 최저 취득학점 제한을 받지 아니하며, 특별한 경우가 인정되는 경우 총장의 승인을 얻어 12학점 미만을 이수할 수 있다. 직전 학기 12학점 이상을 수강하고 평점 3.5 이상인 경우와 편입학한 경우 **첫 학기** 3학점을 추가 신청할 수 있다.
- ③ 계절학기는 동계·하계 방학기간 중 개설할 수 있으며 계절학기에서 취득할 수 있는 학점은 매학기 취득기준 학점의 1/2범위 이내로 한다.
- ④ 졸업에 필요한 최저이수학점은 80학점 이상으로 한다.

제28조 (학점인정)

- ① 편입생에 대하여는 전적대학에서 이수한 교과목 및 학점을 심사하여 35학점 범위 내에서 인정할 수 있으며 우리 대학 편입학과 전공필수 과목 및 우리 대학에서 요구하는 소정의 잔여과정을 이수케 한다.
- ② 재학 중 총장의 승인을 얻어 교환학생, 학점교류 학생, 해외 유학생 및 해외연수생, 학점인정기관의 교류학생, 타 원격대학의 수강학생으로 국·내외(원격대학 포함) 대학에서 취득한 학점 중 30학점 범위 내에서 이를 우리 대학에서 취득한 학점으로 인정할 수 있다.

제29조 (수업)

매학기 개설 교과목은 입학당시 승인된 교육과정을 기준으로 총장이 따로 공고한다.



제30조 (교수시간)

- ① 교원의 교수시간은 매 학년도 30주(학기당 15주)이상을 기준으로 정하며 계절학기의 강의는 포함하지 아니한다.
- ② 전임교원의 책임시간은 주당 9시간으로 한다. 다만, 보직교원 중 실·처장급 이상과 겸임교원, 초빙교원, 특별강사, 석좌교수의 책임시간은 따로 정한다.

제31조 (수강신청)

- ① 학생은 매 학기 수강신청 기간 내에 교육과정표 및 개설교과목표를 참고하여 수강하고자 하는 과목의 수강을 신청하여야 한다.
- ② 동일과목을 재수강시 학점포기 신청 후 재수강을 할 수 있다.
- ③ 부득이하게 수강 신청한 과목을 변경, 추가 삭제 등 정정해야 할 경우는 정한 기간 내에만 가능하며, 이에 관한 세부 사항은 총장이 따로 정한다.

제32조 (출석인정)

- ① 학생의 질병검사, 예비군교육, 천재지변이나 직계가족의 사망 등 불가피한 사유로 인하여 출석인정이 요구될 경우 증빙자료를 제출하고 담당부서가 허가한 경우에 한하여 인정할 수 있다.
- ② 출석인정에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제 9장 성적평가 및 졸업

제33조 (성적평가)

- ① 학업성적은 각 교과목을 100점 만점으로 하고, 성적과 평점은 다음과 같이 분류한다.

등급	점수	평점
A +	95 - 100	4.50
A 0	90 - 94	4.00
B +	85 - 89	3.50
B 0	80 - 84	3.00
C +	75 - 79	2.50
C 0	70 - 74	2.00
D +	65 - 69	1.50
D 0	60 - 64	1.00
P	합격	불계
F	0 - 59	0.00

- ② 교과목 성적이 Do이상일 때 학점을 취득한 것으로 인정한다.
- ③ 성적평가를 점수로 표시할 수 없는 교과목의 실험, 현장실습에 대해서는 P를 급제로 할 수 있다.
- ④ 수강승인을 받고도 수강하지 아니한 과목의 성적은 미 취득(F)으로 처리한다.
- ⑤ F등급을 취득한 교과목이 필수과목일 때에는 반드시 재수강하여야 한다.

제34조 (정기시험)

- ① 교과목별로 성적을 평가하기 위하여 중간고사, 기말고사 및 수시평가를 실시할 수 있다.
- ② 시험은 주·객관식 시험을 선택 또는 병용한 온라인 평가를 원칙으로 한다. 다만, 교과목에 따라 실기, 실습, 과제물 작성, 출석평가 등에 의하여 평가할 수 있다.
- ③ 각 교과목 총 수업 시간수의 4분의 1을 초과하여 결석한 자는 시험에 응시할 수 없으며, 당해 교과목의 학점을 미 취득(F)으로 처리한다.

제35조 (추가시험)

- ① 질병, 기타 부득이한 사유로 인하여 시험에 응시하지 못한 자에게 추가시험 또는 과제를 부과할 수 있다.
- ② 추가시험은 정기시험의 방법을 준용하는 것을 원칙으로 한다.



- ③ 추가시험 문제는 정기시험 문제와 별도로 출제하여야 한다.
- ④ 추가시험의 점수는 B+이상을 초과할 수 없다.

제36조 (성적의 불인정)

다음 각 호의 1에 해당하는 자의 성적은 인정하지 아니한다.

- 1. 24학점을 초과하여 취득한 성적
- 2. 출석 미달 과목의 성적
- 3. 부정한 방법으로 취득한 성적
- 4. 수업료 중 미납된 부분에 해당되는 성적

제37조 (졸업)

- ① 소정의 전 과정을 이수하고 졸업요건을 갖춘 자에게는 졸업자격을 부여하고 전문학사학위를 수여한다.
- ② 단, 학점을 이수하고 졸업요건을 충족한 자가 자격증을 추가적으로 취득하고자 할 때에는 소정의 기한 내에 졸업유예를 신청할 수 있다. 졸업유예기간은 1년 이내로 할 수 있으며 매학기 신청하여야 한다.
- ③ 우리 대학에서 정한 자격증 과정을 이수한 자에게 총장명의 자격증을 수여한다. 총장명의 자격증에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제38조 (졸업인정과 학위수여)

- ① 다음 각 호의 요건에 충족하여 졸업사정에서 통과된 자는 [별표2]의 학위수여 구분에 따라 별지 [서식 제1호]의 전문학사학위를 수여한다.
 - 1. 소정의 전 과정을 이수하고 필수과목을 포함하여 총 80학점 이상을 취득한 자
 - ② 전기 졸업 시 탈락한 자는 후기에 재 졸업 사정 후 학위수여를 할 수 있다.
 - ③ 졸업이수학점을 이수하였으나 필수과목 미 이수로 졸업요건을 충족하지 못한 자가 당해학기에 미 이수과목이 개설되지 않은 경우에 학적유지등록신청서를 제출하여야 하며, 학적유지신청기간은 1년 이내로 한다.

제39조 (수료)

38조 3항에 해당하는 자가 학적유지등록신청을 하지 않은 경우 수료로 처리한다. 각 학년의 수료를 인정함에 필요한 학점은 다음과 같다.

구 분	수 료 필 요 학 점
1학년 수료	40학점 이상
2학년 수료	80학점 이상

제10장 공개강좌, 특별과정, 학점은행제

제40조 (공개강좌)

- ① 직무, 교양, 또는 연구상 필요한 학술적 이론과 기술의 습득을 희망하는 자를 널리 지도하기 위하여 우리 대학 학생외의 자를 대상으로 공개강좌를 개설할 수 있다.
- ② 공개강좌의 과목, 제목, 기간, 수강자격, 정원 및 장소, 기타 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

제41조 (시간제등록)

- ① 일반사회인의 재교육 및 평생교육 기회를 제공하기 위해 고등학교 졸업자 또는 이와 동등 이상의 학력을 있는 자를 대상으로 시간제로 등록하여 수업을 받을 수 있도록 시간제 등록생을 모집할 수 있다.
- ② 시간제 등록생은 당해연도 편제정원의 범위 내에서 모집 할 수 있으며, 한 학기(계절학기 포함) 최대 9학점을 초과할 수 없다. 단, 계절학기 수강은 해당 정규학기를 등록한 학생에 한하여 가능하며, 이수강 과목만 학점을 취득한 것으로 인정한다.
- ③ 시간제 등록생의 선발을 위한 전형자료는 다음 각 호 중 하나를 활용 한다. 그 외 기타 사항이 발생하거나, 전형의 방법 및 점수 산출 기준은 입학전형관리위원회에서 따로 정한다.

- 1. 출신 고등학교 성적서
- 2. 검정고시 성적서
- 3. 학점은행제 성적서
- 4. 출신 대학성적서
- 5. 외국학교 성적서
- ④ 시간제 등록생에 선발 된 자는 총장이 따로 정하는 소정의 기간에 수강신청을 하고 신청학



점에 따른 수강료를 납부하여야 한다.

- ⑤ 시간제 등록생의 수업은 정규학생과 통합 편성하여 운영한다.
- ⑥ 시간제 등록생의 성적평가는 본 대학 재학생의 성적평가 기준과 동일하게 적용한다.
- ⑦ 시간제 등록생의 학사관리를 위한 교원 및 조교 등을 관계법령의 기준에 따라 둔다.

제11장 학생활동

제42조 (학생자치기구)

- ① 우리대학의 전통과 학풍을 조성하고 학생들로 하여금 자율적이고 민주적인 자치활동을 통하여 진리탐구와 창조적, 비판적 지성을 겸비한 민주시민으로 성장케 하기 위하여 학생자치기구인 세계사이버대학 총학생회(이하 총학생회라 한다)를 설치한다.
- ② 우리 대학 학생은 입학허가와 동시에 학생회 회원이 되나, 휴학이나 제적, 자퇴와 동시에 학생회 회원의 신분을 상실한다.
- ③ 총학생회 조직 및 운영에 관한 사항은 따로 정한다.

제43조 (학생활동의 금지)

- ① 총학생회는 학교운영에 관한 부당한 간섭 및 자치활동의 범위를 넘는 행위는 할 수 없다.
- ② 학생은 다음 각 호의 행위를 할 수 없으며 이를 위반할 경우 징계할 수 있다.
 1. 학내에서의 정치적 활동
 2. 학외에서 대학명의를 정치적 활동
 3. 우리 대학의 기본기능 수행을 방해하는 행위
 4. 기타 교육목적 및 학내질서 유지에 위배되는 행위

제44조 (대표의 선출 및 임기)

총학생회장의 선출은 학생회칙에 의한 방법으로 선출하고 임기는 1년으로 한다.

제45조 (학생단체의 조직)

- ① 학생단체의 조직과 운영에 관한 사항은 학생단체운영 및 활동규정에 의거 총장의 승인을 받

아야 한다.

- ③ 학생자치활동의 육성과 발전을 돕기 위하여 지도교수를 둘 수 있다.

제46조 (학생지도)

학생회의 활동을 지도·육성하기 위하여 학생지도위원회를 두며, 그 운영에 관한 제반사항은 총장이 따로 정한다.

제47조 (학생활동의 사전승인)

학생단체 또는 학생은 다음 각 호의 1에 해당하는 행위를 하고자 할 때에는 총장의 승인을 받아야 하며, 집회에 있어서는 목적, 개최일시, 장소, 참가예정인원 등에 대하여 승인을 받아야 한다.

1. 교내의 10인 이상의 집회
2. 교내의 광고, 인쇄물의 첨부 또는 배부
3. 각 기관 또는 개인에 대한 학생활동 후원 또는 시상식의
4. 외부인사의 학내초청

제48조 (간행물 발행)

학생 단체 또는 학생의 모든 정기·부정기 간행물은 지도교수(지도위원)가 지도하고, 인쇄된 간행물은 배포 전 총장의 승인을 받아야 한다.

제49조 <삭제>

제 12장 포상 및 징계

제50조 (포상)

총장은 행실이 바르고 학업성적이 우수한 자 또는 타의 모범이 될 만한 선행을 한 자를 포상할 수 있으며, 그 기준은 총장이 따로 정한다.



제51조 (징계)

① 총장은 학생이 다음 각 호의 1에 해당할 때에는 학생지도위원회의 심의를 거쳐 징계 처분할 수 있다.

1. 학칙 및 기타 학생징계에 관한 규정을 위반한 자
 2. 품행이 바르지 못한 자
 3. 기타 학생의 본분을 이탈한 행위를 한 자
 4. 우리 대학의 강좌를 저자의 허락 없이 본인의 학습 이외 다른 용도로 전용하여 저작권을 침해하는 행위를 한 자
 5. 성적회롱이나 다른 사람의 수치심을 자극하는 행동이나 게시물, 상용물품의 판매 및 광고성이 짙은 게시물 등을 게재한 자
 6. E-mail, 홈페이지의 1:1대화 및 단체 대화방(토론방)등에서 다른 사람을 노골적으로 비난하거나 성적모욕, 욕설 등의 행위를 한 자
 7. 반사회적이거나 특정정치 등을 옹호 및 비방하는 게시물을 게재한 자
 8. 문서를 불법복사 또는 탈취, 위조, 변조한 자
 9. 스팸메일, 악성바이러스, 음란물, 허위사실 등 유포, 해킹, 폭언 등 학교 통신질서를 문란케한 자
 10. 교직원에게 폭언, 폭행, 명예훼손 등 패악행위를 한 자
 11. 학교행정을 고의로 방해하거나 학교시설을 무단 점거 또는 점유한 자
 12. 도서, 기물 및 기타 학교 재산을 고의로 훼손하거나 탈취, 절취한 자
- ② 징계는 근신, 유기정학, 무기정학, 제적으로 구분한다.
- ③ 시험부정행위자 징계에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제52조 (성희롱의 금지)

- ① 교직원 및 학생은 그 지위를 이용하거나 업무·학업 등과 관련하여 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하거나, 성적 언동 기타 요구 등에 불응을 이유로 불이익을 주는 등의 성희롱을 해서는 안 된다.
- ② 전항의 성희롱 적발 시 정도에 따라 징계 조치한다.

제13장 등록금

제53조 (등록금)

- ① 학생은 매학기 등록 기간 내에 입학금 및 수업료, 기타 납입금 등의 등록금을 납부하여야 한다.
- ② 수업료는 수강신청학점 단위로 징수함을 원칙으로 하되, 징수금액, 징수방법 등 그 세부적인 기준은 등록금심의위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.
- ③ 등록금은 결석·정학으로 인하여 감액 또는 면제되지 아니한다.
- ④ 실험실습비, 교육과학기술부 장관의 승인을 받은 비용, 기타 총장이 인정하는 비용은 등록금과 같이 징수할 수 있다. 학생자치회비는 등록금과 함께 징수 할 수 있으나, 학생이 선택적으로 납부할 수 있도록 한다.

제54조 (등록금의 면제)

- ① 총장은 학업성적이 우수한 자와 학비조달이 곤란하다고 인정되는 자 및 다른 법령의 면제규정에 해당하는 자에 대하여는 입학금 및 등록금의 일부 또는 전부를 면제할 수 있다.
 - ② 국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률 제22조 제3호 및 제4호 해당자에 대하여 입학금 및 등록금의 반액을 국가가 부담하는 경우 나머지 입학금 및 등록금을 면제한다.
- 다만 국가유공자 자녀의 경우 직전학기 평균학업성적 평점이 2.0 미만 이거나 국가보훈처장 또는 총장이 국가유공자의 가족 또는 유족으로서의 품위를 손상하였다고 인정하는 자에 대하여는 그러하지 아니하다.
- ③ 북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률 제 24조, 동법 시행령 제27조, 제44조 내지 제 47조 및 시행지침에 의해 입학금 및 등록금의 반액을 국가가 부담하는 경우 나머지 입학금 및 등록금을 면제한다. 면제 기준은 장학금 지급기관의 정책에 따른다.

제55조 (등록금의 반환)

- ① 수업료·입학금이 과, 오납 된 경우에는 과, 오납 된 금액을 전액 반환한다.
- ② 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우(이하 "반환사유"라 한다)에는 [별표3]의 기준에 따라 이미 납부한 등록금을 반환한다.



1. 법령에 따라 입학(재입학 및 편입학을 포함한다. 이하 같다)을 할 수 없거나 학업을 계속할 수 없는 경우
2. 입학허가를 받은 자가 입학포기의 의사를 표시한 경우
3. 재학 중인 자가 자퇴의 의사를 표시한 경우
4. 휴학 중인 자가 복학하지 않아 제적된 경우
5. 본인의 질병·사망 또는 천재지변이나 그 밖에 부득이한 사유로 해당학교에 입학을 하지 않게 되거나 학업을 계속하지 않게 된 경우

제14장 장학금

제56조 (장학금)

- ① 총장은 학업성적이 우수하고 품행이 방정하며 학비조달이 곤란한 학생에 대하여는 장학금을 지급할 수 있으며 이에 관한 규정은 총장이 따로 정한다.
- ② 장학생이 휴학, 제적 및 징계처분을 받았을 때에는 장학금 지급을 중지하며 자퇴하는 경우에는 이미 지급한 장학금을 반환하여야 한다.
- ③ 장학금 지급에 관한 사항을 심의하기 위하여 장학위원회를 두며, 그 운영에 관한 제반사항은 총장이 따로 정한다.

제15장 위탁생 및 외국인 학생

제57조 (위탁생) ① 관계법령에 의한 기관의 재직자로서 그 소속 기관장의 위탁이 있을 경우나, 기타 단체장과 총장이 위탁교육 협약을 맺은 경우에는 해당 수강대상자를 위탁생으로 하여 정원 외로 수학을 허가할 수 있다.

제58조 (위탁생의 제명) 위탁생은 수업 중 그 소속기관의 직을 사임하였을 때에는 자동적으로 제적되는 것을 원칙으로 하되, 위탁교육심의위원회의 심의를 거쳐 예외로 할 수 있다.

제59조 조삭제

제60조 (비용징수) 위탁생에 대하여는 실비를 징수할 수 있다.

제16장 교수회 및 각종 위원회

제61조 조삭제

제62조 조삭제

제63조 (교수회의 구성)

- ① 우리 대학의 학사에 관한 중요한 사항을 심의하기 위하여 교수회를 둔다.
- ② 교수회는 조교수 이상 교원으로 구성한다.(2013.1.23)

제64조 (교수회의 소집 및 심의사항)

- ① 교수회는 총장이 소집하고 의장이 되며 제적 과반수이상의 출석으로서 개최한다.
- ② 교수회는 총장의 자문에 응하여 다음 사항을 심의한다.
 1. 학칙 및 제규정의 제정과 폐지, 변경에 관한 사항
 2. 입학 또는 졸업에 관한 사항
 3. 학생의 지도 및 상벌에 관한 사항
 4. 학과 및 부속, 부설기관 설치와 폐지에 관한 사항
 5. 주요 사업계획, 대학운영에 관한 중요 사항
 6. 기타 총장이 부의하는 사항

제65조 (교무위원회)

- ① 교무위원회의 운영과 구성은 총장이 따로 정한다.



제66조 (교무위원회의 소집 및 심의사항) 삭제

제67조 (각종 위원회)

① 우리 대학의 주요사항을 심의하고 총장의 자문에 응하기 위하여 기획위원회, 예결산자문위원회, 교원인사위원회, 직원인사위원회, 교육과정심의회, 입학전형관리위원회, 교원업적평가위원회, 장학위원회, 학생지도위원회, 위탁교육심의회, 전공심의회, 유러닝자문위원회 등을 둔다.

② 각종 위원회의 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

제17장 학칙개정 및 시행세칙

제68조 (제안) 학칙개정이 필요한 경우 각 부서장은 개정안을 주관 부서로 제출하여야 한다.

제69조 (예고) 개정안을 제출받은 학칙개정 주관부서는 그 내용을 검토한 후 이를 20일 이상 공고하여야 한다.

제70조 (의견제출)

- ① 각 부서장은 예고된 학칙개정안에 관하여 서면으로 의견을 제출할 수 있다.
- ② 제1항의 규정에 의한 의견 제출의 기간, 제출처, 기타 의견 제출에 관하여 필요한 사항은 예고 시 함께 공고한다.

제71조 (심의, 공포) 학칙개정안은 교수회의 심의를 거쳐 총장이 공포한다.

제72조 (시행세칙)

이 학칙에 따른 시행에 관한 세칙은 총장이 따로 정한다.

부 칙

제1조 (시행일)

이 학칙은 2001. 12. 3일부터 시행한다.

제2조 (모집단위 변경에 따른 경과조치)

① 이 학칙 변경 당시 학과의 통합, 분리, 폐지, 명칭변경 등과 같이 편제가 달라진 경우 이 학과에 소속된 재적생은 달라진 학과 전공과 일치 또는 유사한 학과 전공의 재적생으로 본다. 다만 폐지된 학과의 재적생과 재적변동 된 학생은 동일계열 전공(학과)내에서 전공을 선택할 수 있다. 이 경우에는 당해 학생이 그 모집단위에 재적하는 동안에는 그 정원이 따로 있는 것으로 본다.

부 칙

제1조 (시행일)

이 학칙은 2002. 10. 3일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일)

이 학칙은 2004. 2. 28일부터 시행한다.

제2조 (모집단위 변경에 따른 경과조치)

이 학칙 변경 당시 학과의 통합, 분리, 폐지, 명칭변경 등과 같이 편제가 달라진 경우 이 학과에 소속된 재적생과 재적변동 된 학생은 본인 원에 따라 동일계열 전공을 선택할 수 있다. 이 경우에는 당해 학생이 그 모집단위에 재적하는 동안에는 그 정원이 따로 있는 것으로 본다.



제3조 (전공별 입학정원에 대한 경과조치)

전공별 입학정원 중 피부미용뷰티전공은 2004학년도부터 학생을 모집한다.

부 칙

제1조 (시행일)

이 학칙은 2004. 9. 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일)

이 학칙은 2005. 11. 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일)

이 학칙은 2006. 12. 1일부터 시행한다.

제2조 (모집단위 변경에 따른 경과조치)

이 학칙 변경 당시 학과의 통합, 분리, 폐지, 명칭변경 등과 같이 편제가 달라진 경우 이 학과에 소속된 재적생은 달라진 학과 전공과 일치 또는 유사한 학과 전공의 재적생으로 본다.

부 칙

제1조 (시행일)

이 학칙은 2008. 3. 1일부터 시행한다.

제2조 (모집단위 변경에 따른 경과조치)

이 학칙 변경 당시 학과의 통합, 분리, 폐지, 명칭변경 등과 같이 편제가 달라진 경우 이 학과에 소속된 재적생은 달라진 학과 전공과 일치 또는 유사한 학과 전공의 재적생으로 본다.

부 칙

제1조 (시행일)

이 학칙은 2008. 8. 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일)

이 학칙은 2008. 12. 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일)

이 학칙은 2010. 6. 11일부터 시행한다.

부 칙



제1조 (시행일)

이 학칙은 2011. 3. 1일부터 시행한다.

제2조 (모집단위 변경에 따른 경과조치)

이 학칙 변경 당시 학과의 통합, 분리, 폐지, 명칭변경 등과 같이 편제가 달라진 경우 이 학과에 소속된 재적생은 달라진 학과 전공과 일치 또는 유사한 학과 전공의 재적생으로 본다.

부 칙

제1조 (시행일)

이 학칙은 2011. 4. 5일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일)

이 학칙은 2012. 2. 29일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일)

이 학칙은 2012. 8. 27일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일)

이 학칙은 2013. 1. 23일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일)

이 학칙은 2013. 6. 20일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일)

이 학칙은 2014. 2. 28일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일)

이 학칙은 2015. 2. 27일부터 시행한다.



[별표 1]

▣ 연도별 입학정원

2001학년도		
모집단위	학과(전공)	입학정원
인문사회	사회복지	100
	관광호텔외식	100
자연공학	약용건강식품	100
	인터넷비즈니스	100
예체능	실용음악	100
계		500

2002학년도		
모집단위	학과(전공)	입학정원
인문사회	사회복지	650
	관광호텔외식	
	선교	
	사이버유통정보과	
자연공학	약용건강식품	450
	인터넷비즈니스	
	IT기획	
예체능	실용음악	200
	레저스포츠	
계		1,300

2003학년도		
모집단위	학과(전공)	입학정원
인문사회	사회복지	950
	관광호텔외식	
	선교	
	벤처비즈니스	
자연공학	인터넷비즈니스	550
	약용건강식품	
	IT기획	
예체능	실용음악	300
	레저스포츠	
계		1,800

2004학년도		
모집단위	학과(전공)	입학정원
인문사회	사회복지	850
	관광호텔외식	
	선교	
	부동산경영	
자연공학	인터넷정보	250
	약용건강식품	
	피부미용	
예체능	실용음악	200
	레저스포츠	
계		1,300



2005학년도		
모집단위	학과(전공)	입학정원
인문사회	사회복지	950
	유아교육상담	
	관광호텔외식	
	선교	
자연공학	인터넷정보	200
	약용건강식품	
	피부미용뷰티	
예체능	실용음악	150
	레저스포츠	
계		1,300

2006학년도		
모집단위	학과(전공)	입학정원
사회복지계열	사회복지	800
	아동복지	
	실버케어복지	
	기독교복지	
인문사회계열	선교	200
	호텔관광외국어과	
	보육	
	사회복지	
	부동산경영	
	유아교육상담	
자연공학	약용건강식품	150
	인터넷정보	
	피부미용뷰티	
예체능	실용음악	150
	레저스포츠	
계		1,300

2007학년도			
모집단위	학과(전공)	입학정원	
사회복지계열	사회복지	950	
	아동보육		
	청소년복지		
	기독교복지		
인문사회계열	선교	100	
	한국학		
자연공학계열	약용건강식품	약용건강식품전공	100
		식품영양전공	
예체능	피부미용뷰티	150	
	건강관리		
계		1,300	

2008학년도		
모집단위	학과(전공)	입학정원
사회복지계열	기독교복지	950
	사회복지	
	아동보육	
	청소년복지	
인문사회계열	선교	100
자연공학계열	약용건강식품	100
예체능	피부미용뷰티	150
	스포츠건강관리	
계		1,300



2009학년도		
모집단위	학과 (전공)	입학정원
인문사회계열	선교	140
	NGO환경조경	
사회복지계열	기독교복지	940
	사회복지	
	아동보육	
	청소년복지	
자연공학계열	약용건강식품	70
예체능	피부미용뷰티	150
	스포츠건강관리	
계		1,300

2010학년도		
모집단위	학과 (전공)	입학정원
인문사회계열	선교	140
	NGO환경조경	
사회복지계열	기독교복지	940
	사회복지	
	아동보육	
	청소년복지	
자연공학계열	약용건강식품	70
예체능	피부미용뷰티	150
	스포츠건강관리	
계		1,300

2011학년도		
모집단위	학과 (전공)	입학정원
인문사회계열	선교	180
	NGO환경조경	
	상담심리	
	한민족문화예술	
사회복지계열	사회복지	900
	아동보육	
	청소년복지상담	
자연공학계열	약용건강식품	100
	컴퓨터정보통신	
예체능	피부미용뷰티	120
	스포츠건강관리	
계		1,300

2012학년도		
모집단위	학과 (전공)	입학정원 (명)
인문사회계열	선교학	150
	상담심리학	
	실용영어학	
사회복지계열	사회복지학	800
	아동보육학	
	청소년복지상담학	
	새마을복지학	
	NGO다문화복지학	
자연공학계열	약용건강식품학	150
	컴퓨터정보통신학	
	환경조경원예학	
예체능계열	피부미용뷰티학	200
	스포츠건강관리학	
	실용음악학	
계		1,300



2013학년도		
모집단위	학과 (전공)	입학정원 (명)
인문사회계열	선교학	150
	상담심리학	
	실용영어학	
사회복지계열	사회복지학	800
	아동보육학	
	청소년복지상담학	
	새마을복지학	
자연공학계열	NGO다문화복지학	150
	약용건강식품학	
	컴퓨터정보통신학	
	환경조경원예학	
예체능계열	피부미용뷰티학	200
	스포츠건강관리학	
	실용음악학	
계		1,300

2014학년도		
모집단위	학과 (전공)	입학정원 (명)
인문사회계열	선교학	150
	상담심리학	
	실용영어학	
사회복지계열	사회복지학	800
	아동보육학	
	청소년복지상담학	
	새마을복지학	
자연공학계열	NGO다문화복지학	150
	약용건강식품학	
	컴퓨터정보통신학	
	환경조경원예학	
예체능계열	피부미용뷰티학	200
	스포츠건강관리학	
	실용음악학	
계		1,300

2015학년도		
모집단위	학과 (전공)	입학정원 (명)
인문사회계열	선교학	150
	상담심리학	
	실용영어학	
사회복지계열	노인복지학	800
	사회복지학	
	아동보육학	
	청소년복지상담학	
자연공학계열	NGO다문화복지학	150
	약용건강식품학	
	컴퓨터정보통신학	
	환경조경원예학	
예체능계열	스포츠건강관리학	200
	실용음악학	
	피부미용뷰티학	
계		1,300

2016학년도		
모집단위	학과 (전공)	입학정원 (명)
인문사회계열	선교학	150
	상담심리학	
	실용영어학	
사회복지계열	노인복지학	800
	사회복지학	
	아동보육학	
	청소년복지상담학	
자연공학계열	약용건강식품학	150
	컴퓨터정보통신학	
	환경조경원예학	
예체능계열	스포츠건강관리학	200
	실용음악학	
	피부미용뷰티학	
계		1,300



[별표 2]

▣ 전공별 학위종류

학과(전공)	학위종류
사회복지	사회복지전문학사
기독교복지	사회복지전문학사
아동복지	사회복지전문학사
아동보육	아동전문학사
청소년복지	사회복지전문학사
실버케어복지	사회복지전문학사
호텔관광외국어	관광전문학사
보육	아동전문학사
유아교육상담	아동전문학사
선교	선교전문학사
관광호텔외식	호텔외식전문학사
부동산경영	경영전문학사
사이버유통정보	경영학전문학사
인터넷비즈니스	공학전문학사
인터넷정보	공학전문학사
벤처비즈니스	경영전문학사
약용건강식품	이학전문학사
피부미용뷰티	미용전문학사
사이버교육과	교육공학전문학사
레저스포츠	체육전문학사
건강관리과	건강관리전문학사
스포츠건강관리과	체육전문학사
실용음악	예술전문학사
NGO환경조경	조경전문학사
선교학	선교전문학사

학과(전공)	학위종류
상담심리학	상담심리전문학사
실용영어학	문학전문학사
사회복지학	사회복지전문학사
새마을복지학	사회복지전문학사
아동보육학	아동전문학사
청소년복지상담학	사회복지전문학사
NGO다문화복지학	사회복지전문학사
약용건강식품학	이학전문학사
컴퓨터정보통신학	공학전문학사
환경조경원예학	조경전문학사
스포츠건강관리학	체육전문학사
실용음악학	실용음악전문학사
피부미용뷰티학	미용전문학사

[별표 3]

반환사유 발생일	환불 기준
학기개시(입학일) 전	입학금(입학생에 한함) 및 수업료 전액
학기개시일 30일 경과 전	수업료의 6분의 5 해당액
학기개시일 30일이 경과한 날부터 60일 경과 전	수업료의 3분의 2 해당액
학기개시일 60일이 경과한 날부터 90일 경과 전	수업료의 2분의 1 해당액
학기개시일 90일 경과 후: 반환하지 아니함	반환하지 아니함